



Diercke Geographie 2 – Südtirol

Mit **Diercke Geographie – Südtirol, 2012 Bildungshaus Schulbuchverlage**, steht der Folgeband von Diercke Geographie – Südtirol 1 zur Verfügung.

Auch dieses Schulbuch ist in Zusammenarbeit mit dem Verlag Westermann/Redaktion Geographie und einem Autorenteam bestehend aus Lehrpersonen der Südtiroler Schule entstanden.

Diercke Geographie 2 setzt das Konzept von Band 1 fort und legt Wert auf fachspezifische und fachübergreifende Arbeitstechniken, Begriffsbildung und Fachsprache.

Autoren: Christine Wanker, Elfriede Eder, Sabine Pichler, Hubert Felderer, Renate Schönegger, Roman Perkmann, Sieglinde Innerbichler, Simone Raffener.

Begleitung: Prof. Yvonne Schleicher, Universität Weingarten, Eleonora Gufler, Bildungsressort Bereich Innovation und Beratung: Katrin Götz und Markus Berger, Redaktion Westermann

Bestellung:

Das Buch kann über den Buchhandel oder direkt über den Verlag Westermann bestellt werden.

Titel	ISBN	Preis	Bestelladresse
Diercke Geographie Südtirol 2	978-3-14-180022-7	19,50	Bildungsmedien Service GmbH Westermann Postfach 4944 38023 Braunschweig Tel. 0049 5317088521 Fax 0049 531 708 588 Kontakt: johannes.daffner@bms-verlage.de
Lehrerband Diercke Geographie 2 (erscheint im Sommer 2012)	978-3-14-189022-8	25,00	Bildungsmedien Service GmbH Westermann Postfach 4944 38023 Braunschweig Tel. 0049 5317088521 Fax 0049 531 708 588 Kontakt: johannes.daffner@bms-verlage.de

Inhalte und Ziele

Räumlicher Schwerpunkt ist der Kontinent Europa, wobei geographisch relevante Themen exemplarisch und an unterschiedlichen Raumbeispielen dargestellt werden:

- Naturräumliche Bedingungen, Naturkräfte und Schutz des Lebensraumes
- Demographische Entwicklung und räumliche Disparitäten
- Produktionsbedingungen und Produktionsprozesse
- Mobilität
- Migration und Metropolen

Die Kompetenzbereiche des Faches Geographie werden im Rahmen der Themen und Inhalte erworben bzw. weiterentwickelt.

Kompetenzbereiche¹:	
Fachwissen	Fähigkeit, Räume als natur- und humangeographische Systeme zu erfassen, Einblick in die Wechselbeziehung Mensch und Umwelt
Räumliche Orientierung	Fähigkeit, sich in Räumen orientieren zu können (Topographisches Wissen, Kartenkompetenz, Orientierung in Realräumen)
Methoden der Informationsgewinnung	Fähigkeit, relevante Informationen im Realraum und aus Medien zu gewinnen und auszuwerten
Kommunikation	Fähigkeit, Sachverhalte zu verstehen, zu versprachlichen und zu präsentieren
Beurteilung/Bewertung	Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme vor dem Hintergrund bestehender Werte in Ansätzen beurteilen zu können
Handlung	Fähigkeit und die Bereitschaft natur- und sozialraumgerecht handeln zu können

Struktur

Das Buch gliedert sich in sieben Kapitel:

Wir Europäer
Das Klima Europas
Landschaftsformende Kräfte
Nahrungsmittel aus Europa
Rohstoffe und ihre Verarbeitung
Europa bewegt sich
Europas Bevölkerung und Siedlungsräume

Aufbau der Kapitel:

- Einstiegsseite
- Farbleitsystem
- Themen- und Arbeitsseiten
- Gewusst wie – Seiten
- Wiederholungsseite (Grübeln, tüfteln)
- Minilexikon

Zusatzmaterialien

Im Sommer 2012 erscheint der Lehrerband zum Schulbuch mit zusätzlichen Informationen und Materialien:

Hinweise für die curriculare Planung:

- Inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Kapitel und Bezug zu den Rahmenrichtlinien
- Zielformulierungen für die einzelnen Themenseiten

Unterlagen für den Unterricht:

- Beschreibung der Abbildungen
- Aufgabenlösungen
- Zusätzliche Informationen
- Kopiervorlagen

¹ Siehe Bildungsstandards im Fach Geographie, Deutsche Gesellschaft für Geographie