



































































Selbstbeobachtungsprotokoll für _____

Arbeits- und Sozialverhalten			
Ich bringe die vereinbarten Regeln und nehme Rücksicht auf andere Personen.			
Ich arbeite gerne mit anderen Kindern und unterstütze sie bei der Arbeit.			
Ich arbeite selbstständig und konzentriert.			
Ich erledige meine Aufgaben gewissenhaft.			
Ich zeige Ausdauer bei der Arbeit und nutze die Zeit.			

Sachunterricht			
Ich kann mir selbstständig Informationsquellen beschaffen und sie anwenden.			
Ich arbeite an einer gemeinsamen Projektplanung mit und leiste eigene Beiträge.			
Ich erkenne Probleme und überlege mir Lösungen.			
Ich kann Ergebnisse so aufschreiben, dass andere Kinder sie verstehen können.			
Ich kann meine Arbeit präsentieren.			

Deutsch - Sprechen			
Ich habe Freude am Erzählen und kann mich gut und verständlich ausdrücken.			
Ich gebrauche die Schriftsprache.			
Ich kann Anweisungen verstehen und ausführen.			
Ich spreche deutlich und ausdrucksvoll.			

Deutsch - Lesen			
Ich habe Freude am Erzählen und Interesse am Lesen.			
Ich lese fließend, sicher und genau.			
Ich verstehe, was ich lese.			
Ich kann Geschichten nacherzählen und Fragen beantworten.			
Ich kann deutlich und betont vorlesen.			

Deutsch – Verfassen von Texten			
Ich habe Freude am Schreiben von Texten.			
Ich kann meine Gedanken ordnen und Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.			
Ich kann mir Notizen machen und Briefe schreiben.			

Ich kann Formulare und Tabellen ausfüllen und Listen und Karteien führen.	😊	😐	☹️
Ich kann Geschichten spannend und verständlich erzählen und aufschreiben.	😊	😐	☹️

Deutsch – Rechtschreiben			
Ich bemühe mich, meine schriftlichen Arbeiten sauber und ordentlich zu gestalten.	😊	😐	☹️
Meine Rechtschreibung ist mir wichtig.	😊	😐	☹️
Ich verwende gerne und oft mein Wörterbuch.	😊	😐	☹️
Ich kann häufig wiederkehrende Wörter richtig schreiben.	😊	😐	☹️
Ich erkenne Wortfamilien und Wortstämme und kann Wörter zusammensetzen bzw. ableiten.	😊	😐	☹️
Ich beherrsche die wichtigsten Regeln der Groß- und Kleinschreibung.	😊	😐	☹️
Ich habe keine Mühe mit Verdoppelungen (mm, ll ...) und Dehnungen (ie, stummes h)..	😊	😐	☹️
Ich wende Satzzeichen richtig und sinnvoll an.	😊	😐	☹️

Deutsch – Einsicht in Sprache			
Ich kann Sätze bauen und umbauen.	😊	😐	☹️
Ich kann unsinnige Sätze richtig stellen.	😊	😐	☹️
Ich kann verschiedene Satzarten unterscheiden und entsprechende Satzzeichen richtig setzen.	😊	😐	☹️
Ich erkenne die wichtigsten Wortarten: Zeitwörter (Verben), Nomenwörter (Nomen), Artikel, Eigenschaftswörter (Adjektive).	😊	😐	☹️
Ich kann Wörter sinnvoll zusammenbauen und trennen.	😊	😐	☹️

Mathematik			
Ich beherrsche das Einmaleins und das Einsineins ohne und mit Rest.	😊	😐	☹️
Ich kann mich im Zahlenraum 1000 orientieren.	😊	😐	☹️
Ich kann im Zahlenraum 1000 die Zahlen lesen und vergleichen.	😊	😐	☹️
Ich kann im Zahlenraum 1000 addieren.	😊	😐	☹️
Ich kann im Zahlenraum 1000 subtrahieren.	😊	😐	☹️
Ich kann im Zahlenraum 1000 multiplizieren.	😊	😐	☹️
Ich kann im Zahlenraum 1000 dividieren.	😊	😐	☹️
Ich kann Sachaufgaben lösen.	😊	😐	☹️
Ich kann mit Größen rechnen und Maßumwandlungen vornehmen.	😊	😐	☹️
Ich kann mich im Raum orientieren und Wege beschreiben.	😊	😐	☹️
Ich kenne einfache geometrische Flächen, kann sie darstellen, beschreiben und vergleichen.	😊	😐	☹️

Ich kenne einfache geometrische Körper, kann sie darstellen, beschreiben und vergleichen.	😊	😐	☹️
Ich kenne die wichtigsten geometrischen Grundbegriffe: rechter Winkel, Kanten, Symmetrie, parallel, Umfang, vergrößern, verkleinern.	😊	😐	☹️
Ich kann den Umfang von Flächen berechnen.	😊	😐	☹️
Ich kann mit dem Lineal umgehen, Längen messen und Strecken zeichnen.	😊	😐	☹️

Musikerziehung			
Ich habe Freude an Musik und singe gerne.	😊	😐	☹️
Ich experimentiere gerne mit Klängen und spiele gerne mit Rhythmusinstrumenten.	😊	😐	☹️
Ich höre gerne Musik und kann verschiedene Instrumente voneinander unterscheiden.	😊	😐	☹️
Ich kenne verschiedene Komponisten und einige ihrer Werke.	😊	😐	☹️
Ich bewege mich gerne rhythmisch zu Musik.	😊	😐	☹️

Kunsterziehung			
Ich habe Freude am Zeichnen, Malen und Formen.	😊	😐	☹️
Ich habe originelle Ideen und kann sie auch umsetzen.	😊	😐	☹️
Ich kenne verschiedene Techniken und kann gut damit umgehen.	😊	😐	☹️
Ich arbeite gerne mit unterschiedlichen Materialien	😊	😐	☹️
Ich achte auf Einzelheiten und zeichne und male sie auch.	😊	😐	☹️
Ich arbeite sorgfältig und genau.	😊	😐	☹️

Technische Erziehung			
Ich habe Freude und Interesse am Werken	😊	😐	☹️
Ich kann mit Werkzeugen und Werkstoffen gut umgehen.	😊	😐	☹️
Ich arbeite selbstständig und führe angefangenen Arbeiten bis zum Ende durch.	😊	😐	☹️
Ich arbeite sorgfältig und genau.	😊	😐	☹️

Leibeserziehung			
Ich habe Freude an der Bewegung.	😊	😐	☹️
Ich beherrsche die Bewegungen meines Körpers; ich laufe, springe und klettere geschickt.	😊	😐	☹️
Ich habe einen guten Gleichgewichtssinn.	😊	😐	☹️
Ich kann mit Turn- und Handgeräten (Ball, Seil, Reifen, ...) gut umgehen.	😊	😐	☹️
Bei Spielen beachte ich die Spielregeln.	😊	😐	☹️

