

## Was können Daten aussagen?

Seit wenigen Jahren verfügt die Dienststelle für Gesundheitserziehung, Integration und Schulberatung über eine eigene interne Datenbank der Kinder/Schüler/Schülerinnen mit Funktionsdiagnose.

Diese Datenbank wird jährlich auf den Stand Oktober ajourniert und ermöglicht über relativ genau Daten zu verfügen und zudem Tendenzen und Entwicklungen abzulesen.

	Schüler- anzahl 1997/98	Schüler- anzahl 1998/99	Schüler- anzahl 99/2000	Schüler- anzahl 2000/01	Schüler- anzahl 2001/02	Schüler- anzahl 2002/03
<b>Kindergarten</b>	9711	9145	10089	10384	10442	10336
<b>Grundschule</b>	20014	20276	20602	20350	20322	20432
<b>Mittelschule</b>	11852	11722	11719	11783	11979	12137
<b>Oberschule</b>	11200	11282	11437	11407	11503	11613
<b>Berufsschule</b>				6669	6297	6338
	Schüler mit FD 97/98	Schüler mit FD 98/99	Schüler mit FD 99/2000	Schüler mit FD 2000/01	Schüler mit FD 2001/02	Schüler mit FD 2002/03
<b>Kindergarten</b>	77		74	102	119	125
<b>Grundschule</b>	591	635	679	772	834	866
<b>Mittelschule</b>	665	689	702	844	928	1015
<b>Oberschule</b>	25	30	50	51	71	82
<b>Berufsschule</b>				241	283	364
		% Schüler mit FD (99/00)	% Schüler mit FD (00/01)	% Schüler mit FD (01/02)	% Schüler mit FD (02/03)	% Schüler mit FD nat. Daten (02/03)
<b>Kindergarten</b>		0,73	0,98	1,14	1,21	1,13
<b>Grundschule</b>		3,30	3,79	4,10	4,24	2,32
<b>Mittelschule</b>		5,99	7,16	7,75	8,36	2,82
<b>Oberschule</b>		0,44	0,45	0,62	0,71	1,19

Klar ersichtlich ist, dass sich die Schüler- /Schülerinnenanzahl nicht wesentlich verändert, wohl aber die Anzahl der Funktionsdiagnosen steigt.

