

Ablaufschema zur frühzeitigen Planung des Übertritts von der Mittelschule in weiterführende Bildungsmöglichkeiten

2. Klasse Mittelschule

Ziel: *Berufsorientierung, Feststellung der Kompetenzen, Neigungen, Interessen*

Zeit	Maßnahme	Teilnehmer/innen	Ziel	Inhalte
Bis Ende Oktober/ Anfang November	Erstellen des Individuellen Erziehungsplans (IEP)	Lehrpersonen, Betreuer/in, Eltern, Vertreter/innen der externen Dienste (Psychologischer Dienst, Reha-Dienst, Dienststellen...)	Im Rahmen der Erstellung des IEP steht die Erkundung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, der Stärken und Schwächen des Schülers/ der Schülerin im Vordergrund	Planen der Maßnahmen zur Erprobung von Angeboten und zur Informationssammlung
Bis Ende Jänner	<ul style="list-style-type: none"> • Informationssammlung • Planen der Durchführung von Besuchen in verschiedenen Institutionen 	Eltern, Lehrpersonen, Betreuer/in	Auswahl von Angeboten und Möglichkeiten in Richtung Interessen, Stärken	
Bis Ende des Schuljahres	Durchführung der geplanten Besuche im Rahmen der Berufsorientierung	Eltern, Lehrpersonen, Betreuer/in	Sammeln von Erfahrungen und Informationen zu den Angeboten und Möglichkeiten dienen der Orientierung und Entscheidungsfindung	Kontaktaufnahme, Besuche, Gespräche mit/in <ul style="list-style-type: none"> • weiterführenden Schulen (Oberschule, Fachschule für Haus- und Landwirtschaft, Berufsschule...)