

SSP Sterzing II – UNTERRICHTSEVALUATION – Schwerpunkte aus dem Schulprogramm 2004/05

Zielsetzung	Kriterien (Was tun wir, um das Ziel zu erreichen?)	Indikatoren (Woran erkennen wir, dass das geschieht?)	Instrumente (Mit welchen Instrumenten können wir das feststellen?)
Methoden–vielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Wir bieten den Schülern und Schülerinnen unterschiedliche Lernmethoden und Lernformen an 	<ul style="list-style-type: none"> • In einer Unterrichteinheit werden verschiedene methodische Zugänge zum Lernstoff geboten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Werkstätten, ○ Lehrer–, Schülergespräch, ○ Tages– oder Wochenpläne, ○ Stationen, ○ Kurzvorträge, ○ Projekte ○ ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielscheibe • Lerntagebuch • Kraftfeldanalyse • Dokumentenanalyse • Überprüfung der Unterrichtsumgebung • Rückmeldung zu einer Unterrichteinheit • Leitfragen zu einer Unterrichteinheit • USI (Unterrichtsstil-inventar) • Selbsteinschätzung – Fremdeinschätzung durch Kollegen • Strichliste