

Verhaltenslisten

Man kann verschiedene Wege einschlagen, um den Grad des wertorientierten Verhaltens zu messen. Mit einer Verhaltensliste nimmt der Lehrer in seiner Klasse eine recht genaue und systematische Messung der Verhaltensweisen in bezug auf Werte vor. Er vervielfältigt ein Blatt, auf dem alle Arten wertorientierten Verhaltens zusammengefaßt sind. Zwei Beispiele sind in der Aufstellung enthalten, die mit Werten nichts zu tun haben – gutes Aussehen (3) und gute Figur (7).

Wer ist so?

1. Ich scheine an nichts interessiert zu sein. Die meiste Zeit sitze ich in der Schule und außerhalb still, lustlos, passiv, gelangweilt herum. Mir liegt an nichts. Ich bin apathisch, desinteressiert.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

2. Ich bin unbeständig. Ich interessiere mich für vieles, jedoch nur einen flüchtigen Augenblick lang, dann interessiert mich etwas völlig anderes. Ich kann etwas anfangen, aber anscheinend nichts zu Ende führen. Viele Dinge reizen mich, jedoch befasse ich mich nicht lange genug mit einer Sache, um etwas daraus zu machen. Ich jage rasch von einem zu anderen.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

3. Man hält mich für gut aussehend. Ich sehe aus wie die Leute im Kino oder auf Bildern. Manche Leute würden mich vielleicht schön oder hübsch nennen.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

4. Mir fällt es schwer, mich zu entscheiden. Ich benötige viel Zeit, um Entscheidungen zu treffen. Ich bin voller Zweifel. Ich bin oft sehr unsicher.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

5. Ich bin sehr inkonsequent. Heute befürworte ich eine Sache morgen bin ich vielleicht dagegen. Es ist schwer zu sagen, auf wessen Seite ich stehen werde. Ich sage dies, tue jedoch das. Oder manchmal sage ich etwas, und später sage ich dann das genaue Gegenteil.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

6. Ich scheine mich treiben zu lassen. Ich wende mich diesem und jenem zu, ohne viel damit anfangen zu können. Ich mache mir nicht viel aus den Dingen. Ich nehme alles, wie es kommt. Ich kämpfe nicht. Manche Leute nennen mich vielleicht einen Ziellosen.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

7. Ich bin gut proportioniert. Vielleicht bin ich nicht kräftig aber ich kann meine Bewegungen kontrollieren und bin sehr sportlich. Manche Leute sagen, ich habe eine gute Figur. Keinesfalls bin ich schwerfällig, und plump.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

8. Ich entspreche gern dem, was man von mir erwartet. Ich kann mich den Wünschen anderer Kinder anpassen. Ich kann mir einen Menschen zum Vorbild nehmen und mich ganz nach den Wünschen dieses Menschen richten. Ich möchte jedoch ungern selbständig sein. Ich lasse mich gern von jemand anderem führen.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

9. Ich bin das genaue Gegenteil eines Menschen, der sich anpaßt – ich widerspreche gern, streite mit jedem, nehme den entgegengesetzten Standpunkt ein. Ich scheine gegen fast alles zu sein. Ich streite, reklamiere, widerspreche gern.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?

10. Ich mache die Leute gern glauben, daß ich jemand anderer bin. In der Klasse und draußen spiele ich gern Rollen, indem ich vorgebe, jemand anderer zu sein. Ich setze mich gern in Szene, auch wenn ich keinen Auftritt habe.

a) Welche Schüler sind dem sehr ähnlich?

b) Welche Schüler sind dem etwas ähnlich?