

Anleitung zur Durchführung eines Leseprojektes im Leselabyrinth auf dem Bildungsserver blikk (www.blikk.it)

Rahmen

Im Leselabyrinth gibt es drei Zugänge: einen für Kinder, einen für Jugendliche und einen für Erwachsene. In der Mittel- und Oberschule wird zum Zugang für Jugendliche geraten:

www.blikk.it/angebote/leseblikk/lly3000.htm



The screenshot shows the 'Leselabyrinth' website interface. At the top, there is a navigation bar with the 'blikk' logo, a 'leselabyrinth' icon, and links for 'infothek', 'forum', 'galerie', and 'sitemap'. Below this, the main content area is titled 'Leselabyrinth' and features several interactive elements: 'Mein Buch' (My Book) with a 'Webseiten - Software' link, 'Buch des Monats' (Book of the Month) with a lamp icon, 'News' with a newspaper icon, 'Impulse zum Lesen' (Impulses for Reading) with a safe icon, and 'Buchtipps' (Book Tips) with a sticky note icon. A central text box states: 'Im Leselabyrinth werden Bücher vorgestellt und es wird über Bücher diskutiert. Du kannst eigene Vorschläge für die Bücherliste machen und ein eigenes Buch vorstellen. Viel Spaß wünscht das Labyrinth-Team.' To the right, there is a sidebar with a 'Vorschlag zur Arbeitsweise mit dem Leselabyrinth in Projekten - Anleitung zum Herunterladen' link, an 'Interview zum Buch des Monats - Anleitung zum Herunterladen' link, and a note about submitting book proposals to 'lesen@blikk.it'. Below this is an 'Anmeldung' (Registration) section with a 'Willkommen, Harald Angerer' message and a 'Projekte' section with a 'Zur Projektbörse' (To Project Marketplace) link. At the bottom left, it says 'Letzte Änderung: 02.02.2011 © Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe - Bozen. 2000 - 2011'.

Wer sich beteiligen möchte, sollte eine Partnerklasse suchen, mit der der Austausch stattfinden kann.

Es sollte auch die schriftliche Erlaubnis der Eltern eingeholt werden, dass die Jugendlichen ihr **Foto** ins Internet stellen dürfen – wird dies nicht erlaubt, kann trotzdem gearbeitet werden.

Es genügt, wenn die Jugendlichen sich unter ihrem Vornamen vorstellen. Wichtig ist allerdings, dass jeder Schüler ein Passwort erhält (am besten ist es, wenn Sie für sich eine Liste der Passwörter anlegen, da es häufig vorkommt, dass Schüler/innen die Passwörter vergessen).

Vorbereitende Maßnahmen

Bekanntgabe des Projektes in der **Projektbörse**. Auf diesem Weg finden Sie Klassen, die vielleicht mitmachen möchten. Selbstverständlich unterstützen wir Sie bei der Suche nach Partnerklassen. Hier sehen Sie auch, ob und in welchem Zeitraum bereits ein Projekt läuft.

In der Projektbörse können Sie auch einen Projekt-Blog oder ein Projekt-Forum beantragen, das der Kommunikation mit der Partnerklasse dient.

Mindestens 2 Wochen vor Beginn:

Sie können die Bücher der Liste „Buchtipps“ verwenden. Die Auswahl erfolgt dann aus dem bereits bestehenden Angebot.

Es kann aber auch aus den Büchern der Rubriken „Mein Buch“ und „Buch des Monats“ ausgewählt werden.

Wenn Ihre Schüler/innen Bücher lesen möchten, die im Leselabyrinth noch nicht eingetragen sind, dann sollte über den Projektblog oder das Projektforum mit der Partnerklasse eine Absprache über die Buchauswahl erfolgen, dies so, dass Kleingruppen gebildet werden können, also nicht jeder Schüler sein Buch liest, sondern mehrere Schüler/innen (bis max. 4 in der Klasse) dasselbe Buch lesen. Dies ist notwendig, damit eine Diskussion entstehen kann. Bei 20 Schüler/innen handelt es sich also um ca. 5 – 7 Bücher. Denken Sie auch daran, die Bücher zu besorgen (ev. ankaufen, aus anderen Bibliotheken ausleihen, von zu Hause mitbringen lassen; es ist unter Umständen günstig, wenn es mehrere Exemplare desselben Buches gibt).

1 Woche vor Beginn der Online-Phase:

Registrierung der Schüler/innen im Leselabyrinth – z.B. über die Startseite. Für die Erstregistrierung auf das Schlüsselsymbol klicken, ohne die Felder oberhalb auszufüllen.

Für die Registrierung ist eine E-Mail-Adresse notwendig. Da nicht alle eine haben, bietet es sich an, eine E-Mail-Adresse für die Schule oder für die Klasse einzurichten und diese zu verwenden. Ev. kann auch die Adresse der Lehrperson benutzt werden. Die Daten werden selbstverständlich vertraulich behandelt und sind auch nicht frei verfügbar.



Denken Sie auch daran, die Schüler/innen in die Regeln der **Netiquette** einzuführen.

Anschließend können die Schüler/innen die Bücher unter „Mein Buch“ einstellen und kurz beschreiben.

Bitte die Kategorie angeben! Fettgedrucktes muss angegeben werden! Das Bild zum Buch kann man über mehrere Wege einarbeiten: Titelbild einscannen oder einfacher über einen Online-Vertrieb abspeichern, wobei dies der einfachere Weg ist, da die Bilder bereits die richtige Größe haben.

www.buchnet.com

www.amazon.de



Sind die Bücher eingetragen, so steht den Schülerinnen und Schülern unter dem neuen Buch automatisch ein Diskussionsforum zur Verfügung. Dieses ist für die Diskussion zum jeweiligen Buch vorbereitet.

In den ca. drei Wochen, in denen der gemeinsame Austausch über die Bücher erfolgt, ist es wichtig, dass die Schüler/innen auch in der Klasse darüber sprechen, was sie erlebt haben und wie es ihnen ergangen ist. Am Ende des Projektes sollten die Schüler/innen noch einzeln

Deine Meinung dazu:



beitrag



frage



einwand



humor

berichten, wie sie das Projekt erlebt haben – als Feedback im Forum.

Selbstverständlich können die Jugendlichen auch jederzeit von zu Hause aus einsteigen und über die Bücher weiterdiskutieren.

Impulse

Hier finden Sie neben didaktischen Anregungen auch weitere Tipps und theoretische Grundlagen im Kontext Lesen – dieser Bereich ist im Aufbau und wird ständig ausgebaut. Die Anregungen können selbstverständlich auch von Schüler/innen genutzt werden.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit dem Leselabyrinth

Das Leselabyrinth-Team