

## Methoden

### **Modellieren mit Mathe**

Arbeitskarte Nr. 1/5

zum Thema: **Extreme Armut – „Hunger“ lebenslänglich?**

(ma0330.htm)

#### **- das Lerntagebuch -**

Auf der Eingangsseite zu Eurer Thematik (s. oben rechts) findet Ihr unten den folgenden Link:

#### **[Lerntagebuch: Formular zur Selbstorganisation des Lernens](#)**

Hier könnt Ihr ein Muster für ein Lerntagebuch abrufen, welches Euren Lernweg durch das Projekt wiedergibt. Das Lerntagebuch ist mit dem Logbuch eines Kapitäns vergleichbar. Dieser notiert täglich seine Position (was habe ich schon geschafft?), sein Ziel (wo will ich hin?) sowie alle nennenswerten Ereignisse auf seinem Weg (Klippen, Stürme, Flauten, ...).

Wenn Ihr dem Link

#### **[Ideen für mögliche Eintragungen in ein Lerntagebuch](#)**

folgt, findet Ihr viele Anregungen und Fragen, die Euch bei Eurer Kursbeschreibung helfen.

## Methoden

### **Modellieren mit Mathe**

Arbeitskarte Nr. 2/5

zum Thema: **Extreme Armut – „Hunger“ lebenslänglich?**

(ma0330.htm)

#### **- das Projektportfolio -**

Der Begriff **Portfolio** (*lat. portare* „tragen“ und *folium* „Blatt“), selten **Portefeuille**, bezeichnet eine Mappe, in der Blätter zusammengetragen und aufbewahrt werden können. Ursprünglich bezeichnete es eine Brieftasche oder Sammelmappe.

Während das Lerntagebuch dazu dient, Euren ganz persönlichen Lernprozess zu dokumentieren, ist das Portfolio eine Mappe, in der alle wesentlichen Produkte, die ihr im Projekt erarbeitet habt, gesammelt werden.

Es bildet am Ende zusammen mit der Präsentation die Grundlage der Bewertung. Bei der Gestaltung des Portfolios sind Eurer Kreativität keine Grenzen gesetzt.

Wichtige Elemente sind:

- ein Deckblatt
- ein Inhaltsverzeichnis
- durchnummerierte Seiten
- ein Verzeichnis der benutzten Quellen

## Methoden

### **Modellieren mit Mathe**

Arbeitskarte Nr. 3/5

zum Thema: **Extreme Armut – „Hunger“ lebenslänglich?**

(ma0330.htm)

#### **- Kommunikation im Netz / das Forum -**

Wenn Ihr in der Lernumgebung *Modellieren mit Mathe* diesen Button



anklickt, seid Ihr

im Forum. Dort klickt Ihr auf  und findet eine Liste aller Themen, die in *Modellieren mit*

*Mathe* bearbeitet sind. Euer Thema ist auch dabei. Wenn Ihr das Forum nutzen wollt, müsst Ihr Euch als Arbeitsgruppe bei diesem Themenforum anmelden. Dazu braucht Ihr eine Mail-Adresse, über die Euch das Zugangspasswort zugesandt werden kann. Über das Forum könnt Ihr mit anderen Schülerinnen und Schüler, die zeitgleich am selben Thema arbeiten, kommunizieren.

Dazu solltet Ihr Euch zunächst vorstellen und Eure speziellen Fragestellungen präsentieren. Im Laufe Eurer Arbeit könnt Ihr einzelne Arbeitsschritte oder interessante Links an Eure Fachkolleginnen und –kollegen weitergeben.

Interessante Briefwechsel solltet Ihr ausdrucken und in Euer Portfolio aufnehmen. Weitere Hinweise dazu findet Ihr ganz unten auf der Eingangsseite zu Eurem Thema.

## Methoden

### **Modellieren mit Mathe**

Arbeitskarte Nr. 4/5

zum Thema: **Extreme Armut – „Hunger“ lebenslänglich?**

(ma0330.htm)

#### **- wir gestalten eine Präsentation -**

Auch zu diesem Thema findet Ihr ganz unten auf der Eingangsseite zu Eurem Thema jede Menge Hinweise.

Hier einige wichtige Grundsätze (Fundort: <http://www.soft-skills.com/fuehrungskompetenz/praesentationskompetenz/praesentation/erfolgskomponenten.php>)

1. Wichtige Erfolgsfaktoren für gelungene Präsentationen sind:
  - klares Ziel,
  - klare Struktur,
  - Spannungsbogen und
  - richtig dosierte, widerspruchsfrei gestaltete Visualisierungen (z. B. Poster oder ppt)
2. Die Glaubwürdigkeit des Präsentators steigt mit seiner Fachkompetenz und eigenem Enthusiasmus.
3. Wer das Publikum zu Handlungen veranlassen möchte, steigert seine Erfolgswahrscheinlichkeit, indem er nicht nur Verstand, sondern auch Emotionen anspricht und auslöst.