

4 1/1974

Die blau-roten StangenVorbemerkung

Der Grundgebrauch des Materials wird als bekannt vorausgesetzt; er wird in der aufgeführten Übungsfolge nur kurz wieder aufgegriffen. Der Schwerpunkt liegt auf der Skizzierung ergänzender und weiterführender Übungen. Oft baut eine spätere Übung auf einer früher angeführten auf. Die angegebene Reihenfolge muß aber nicht in jedem Falle eingehalten werden. Die Gruppenleiterin wird von Fall zu Fall entscheiden müssen, ob die vom Kind gewählte Reihenfolge noch sinnvoll ist.

Übungsfolge

- 1) Legen der Treppe; das rote Ende liegt immer vorn.
- 2) Zählen der Abschnitte eines Stabes; benennen dieses Stabes ("Das ist 3"...)
- 3) Einprägen der Zahlwörter nach der Dreistufenlektion. Zuerst die Stäbe 1, 2, 3. Später alle zehn Stäbe.
- 4) Stäbe sind zur Treppe gelegt. Man nimmt einen beliebigen Stab heraus und läßt das Kind benennen.
- 5) Legen der Treppe; Zuordnung der Zahlzeichen.
- 6) Zuordnung von Zahlstange und Zahlsymbol vertiefen:

Zahlzeichen und Stangen liegen durcheinander.

"Nimm irgendeinen Stab". Das Kind nimmt einen Stab und zählt, z.B. 4. Leiterin sagt "Das ist auch 4", zeigt dabei auf die Ziffer und legt das Zahlsymbol zur Zahlstange.

Später Stangen und Zahlstangen erneut der Reihe nach legen.