

11) Subtraktionen:

Wir pflegen 2 Denk- und Sprechweisen:

- 1) Stab 10 hinlegen. Die Stäbe 9 und 1 sind zusammen so groß wie Stab 10. Nun nehmen wir von 10 einen fort. Was bleibt übrig? "9".  $10 - 1 = 9$ ; ebenso 2, 3 usw. von 10 wegnehmen. Dasselbe mit den Minuenden 9, 8 bis 3 (anstelle von 10).
- 2) Stab 10 hinlegen. Stab 1 liegt darunter. Den 9er-Stab ergänzen. "Von 1 bis zur 10 ist 9". Ebenso ausgehend von 2, 3 usw. zur 10 ergänzen ... (Die Pflege der 2. Denk- und Sprechweise ist wichtig zur Vorbereitung auf das Ergänzungsverfahren bei der schriftlichen Subtraktion.)

12) Aufgaben lesen und legen: Das Kind findet auf einer Aufgabekarte Übungen notiert, die es mit den Zahlstangen (und den Zahlzeichen) legen und lösen kann. Kontrolle durch Lösungen auf der Kartentrückseite.

13) "Hier ist die Zahl 3". Gib mir alle Zahlen (Stangen), die kleiner sind als 3

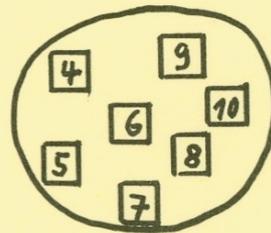
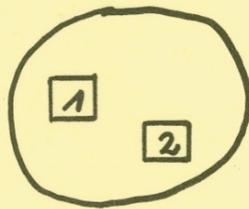
14) "Hier ist die Zahl 3". Gib mir alle Zahlen (Stangen), die größer sind als 3.

15) Die Symbole  $\leftarrow$  (kleiner als) und  $\rightarrow$  (größer als) einführen.

Ungleichungen mit (Stangen und) Symbolplättchen legen:

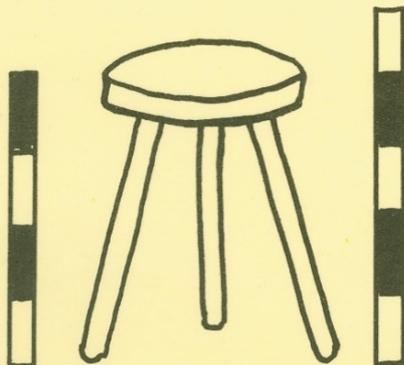


16) Mengensprechweise pflegen: Gib mir die Menge der Zahlen (Zahlstangen), Zahlzeichen), die kleiner sind als 3 (größer sind als 3).



17) Gegenstände messen:

a)



"Dieser Schemel ist kleiner als die Fünferstange und größer als die Viererstange."