

Identifikationscode/FD:.....

FEP
Vorlage D

FUNKTIONELLES ENTWICKLUNGSPROFIL

Datum:

Persönliche Daten des Kindes/Schülers, der Schülerin

Vorname: Nachname:

geb. am:

Identifikationscode/FD des Kindes/Schülers/ der Schülerin:.....

Identifikationscode/FD:.....

FEP
Vorlage D

FUNKTIONELLES ENTWICKLUNGSPROFIL

Identifikationscode/FD des Kindes/Schülers/ der Schülerin:.....

Diagnose:

Aktueller Entwicklungsstand in den einzelnen Bereichen Kompetenzen Schwierigkeiten		Pädagogisch didaktische Maßnahmen
A. <u>Lernen und Wissensanwendung allgemein</u> (Wahrnehmung, Raum- Zeitorientierung, Merkfähigkeit, Aufmerksamkeit, Erkennen von Zusammenhängen, planendes Denken, Problemlösungen ...)		
B. <u>Mathematischer Bereich</u> (Formen, Größen, Mengen, Zahlbegriff, Operationen ...)		
C. <u>Kommunikation und Sprache</u> C.1. <u>Nonverbale Kommunikation</u> (Mimik und Gestik ...)		

Identifikationscode/FD:.....

FEP
Vorlage D

C.2. Sprache: (verstehen, sprechen, zuhören ...)

C.3. Symbolverständnis und lesen: (Symbolverständnis, Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, Lesegenauigkeit, Lesetempo Lesesinnverständnis ...)

C.4. Gestalten und schreiben: (zeichnen, malen, schreiben, Texte verfassen, rechtschreiben ...)

D. Bewegung und Mobilität

D.1. Grobmotorik: (Änderung der Körperposition, Fortbewegung, Bewegungsimitation, Bewegungsplanung, -koordination, sportliche Betätigung ...)

Identifikationscode/FD:.....

FEP
Vorlage D

D.2. <u>Feinmotorik</u> : (Gegenstände handhaben, Umgang mit Werkzeug ...)	
D.3. <u>Grafomotorik</u> : (Stifthaltung, Strichführung, Kraftdosierung, Schriftbild...)	
E. Interaktionen - Umgang mit Menschen (Kontakte, Beziehungen, Toleranz, Einfühlungsvermögen, Regelbewusstsein ...)	
F. Umgang mit Anforderungen (Übernahme von Verantwortung, Erledigung von Aufgaben, Ausdauer, Mitarbeit, Eigeninitiative ...)	
G. Für sich selbst sorgen (Körperpflege, Alltagsroutine, lebenspraktische Fertigkeiten, Gesundheit, Straßenverkehr, Verkehrsmittel ...)	
H. Emotionale Aspekte (Selbstwertgefühl, Belastbarkeit, Umgang mit Impulsen ...)	
I. Gemeinschaft und Freizeit (Kontakte außerhalb von Kindergarten und Schule, Spiel/Arbeit mit anderen, Freizeitgestaltung ...)	

Identifikationscode/FD:.....

FEP
Vorlage D

J. Umfeldbedingungen (unterstützende Beziehungen, Familie, Schulsituation, räumliche Bedingungen, Hilfsmittel, Therapien ...)

Vorschläge für Maßnahmen:

- Reduzierung der Kinder- Schüler/innenzahl der Gruppe/Klasse
- Anpassung der Räumlichkeiten
- Hilfsmittel
- Integrationslehrperson
- Behindertenbetreuer/in
- Transport
- Beseitigung architektonischer Barrieren
- Weitere Empfehlungen:
-

Mitteilung gemäß Datenschutzgesetz (Lgs.D. Nr. 196/2003)

Rechtsinhaber der Daten ist die Schule ([bitte Bezeichnung der Schule einfügen](#)). Die übermittelten Daten werden von der Schule, auch in elektronischer Form, für die Erfordernisse des Landesgesetzes Nr. 20/1983 verarbeitet.

Die Daten müssen bereitgestellt werden, um die angeforderten Verwaltungsaufgaben abwickeln zu können. Bei Verweigerung der erforderlichen Daten können die vorgebrachten Anforderungen oder Anträge nicht bearbeitet werden.

Der/die Antragsteller/in erhält auf Anfrage gemäß Artikel 7-10 des Lgs.D. Nr. 196/2003 Zugang zu seinen/ihren Daten, Auszüge und Auskunft darüber und kann deren Aktualisierung, Löschung, Anonymisierung oder Sperrung, sofern die gesetzlichen Voraussetzungen vorliegen, verlangen.

Für die Dienste des Sanitätsbetriebes

.....

.....

Für den Klassenrat

.....

.....

DER DIREKTOR/DIE DIREKTORIN

.....

Datum:.....