

# Die ICF als gemeinsames Planungsinstrument für Kindergarten, Schule, Fachdienste und Eltern

Prof. Dr. Judith Hollenweger  
Bozen, 18. November 2004

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gemeinsame Planungen heute

pädagogische hochschule zürich

**Einführung**

- Gemeinsame Bereiche definieren
- Erweiterte Liste für Fachleute
- Unterlagen ausarbeiten
- Schnittstellen definieren
- Verantwortlichkeit definieren
- Instrumente erarbeiten

ICF als Planungsinstrument – Referat Bozen © Prof. Dr. Judith Hollenweger, 18.11.2004

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ICF bringt Perspektiven zusammen

pädagogische hochschule zürich

**Einführung**

- Gemeinsame Bereiche definieren
- Erweiterte Liste für Fachleute
- Unterlagen ausarbeiten
- Schnittstellen definieren
- Verantwortlichkeit definieren
- Instrumente erarbeiten

Körperfunktionen und Strukturen	Aktivitäten	Partizipation	Umweltfaktoren
Mentale Funktionen Sensorische Funktionen und Schmerz Stimm- und Sprechfunktionen Funktionen des kardiovaskulären Funktionen des Verdauungs... ... etc.	Lernen und Wissensanwendung Aufgaben und Ansprüche Bewegung und Mobilität Selbstversorgung Interaktionen und Beziehungen Bedeutende Lebensbereiche Gemeinschaft, soziales und staatsbürgerliches Leben	Produkte und Technologie Natürliche und vom Menschen veränderte Umwelt Unterstützung und Beziehungen Einstellung und Haltungen Dienstleistungen, Systeme und Politik	

**Pädiater**

**Physiotherapeutin**

**Kinderspsychiaterin**

**Ergotherapeut**

**Klassenlehrer**

**Heilpädagogin**

**Familien-Therapeut**

**Eltern / Familie**

**Sozial-Arbeiterin**

ICF als Planungsinstrument – Referat Bozen © Prof. Dr. Judith Hollenweger, 18.11.2004

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---













