

PISA 2003: Mathematik

OECD-Länder			Nicht OECD-Länder und <i>Regionen</i>
	553	2,1	<i>Flandern (fläm. Belgien)</i>
	550	4,5	Hongkong
	547	3,0	<i>Trentino</i>
Finnland	544	1,9	
Korea	542	3,2	
Niederlande	538	3,1	
	536	4,8	<i>Südtirol</i>
	536	4,1	Liechtenstein
Japan	534	4,0	
Kanada	532	1,8	
Belgien	529	2,3	
Schweiz	527	3,4	
	527	2,9	Macau
Australien	524	2,1	
	524	2,3	<i>Schottland</i>
Neuseeland	523	2,3	
	519	7,3	<i>Lombardei</i>
Tschechien	516	3,5	
Island	515	1,4	
	515	3,0	<i>Deutsche Gemeinschaft Belgiens</i>
	515	2,8	<i>Nordirland</i>
Dänemark	514	2,7	
Frankreich	511	2,5	
	511	5,5	<i>Venetien</i>
Schweden	509	2,6	
Österreich	506	3,3	
Deutschland	503	3,3	
Irland	503	2,4	
	503	4,0	<i>Kastilien und Leon</i>
	502	2,8	<i>Baskenland</i>
Slowakei	498	3,3	
	498	4,3	<i>Wallonien (franz. Belgien)</i>
	498	10,8	<i>Wales</i>
Norwegen	495	2,4	
	494	4,9	<i>Piemont</i>
	494	4,7	<i>Katalonien</i>
Luxemburg	493	1,0	
	492	4,3	<i>Toskana</i>
Ungarn	490	2,8	
Polen	490	2,5	
Spanien	485	2,4	
USA	483	2,9	
	483	3,7	Lettland
	468	4,2	Russland
Italien	466	3,1	
Portugal	466	3,4	
Griechenland	445	3,9	
	437	3,8	Serbien
Türkei	423	6,7	
	422	3,3	Uruguay
	417	3,0	Thailand
Mexiko	385	3,6	
	360	3,9	Indonesien
	359	2,5	Tunesien
	356	4,8	Brasilien

Erklärung zur Tabelle:

In der Tabelle sind alle Staaten und Länder verzeichnet deren Ergebnisse im internationalen Bericht der OECD abgedruckt sind (Anhang B1 und Anhang B2).

Die Ergebnisse der Länder mit gelber Schattierung liegen innerhalb des 60%-Intervalls, jene mit grauer Schattierung innerhalb des 95%-Intervalls.

Quelle:

OECD (Hrsg.): *Learning for Tomorrow's World. First Results from PISA 2003*, Paris: OECD 2004 (bearbeitet von Rudolf Meraner)