



Experimentieren mit dem
„Mobilen Forscherlabor“ an
der Grundschule Marling







In die
Kassette
ausgesteckt
sind.

Fossilien
Erforschen

Du
machte
Tutorium
Erforschen

Fossilien
erforschen
Johanna

braucht

Mir gefallt
Pleni
Martin

Juli
mit
Kassette
erforschen

Fossilien
erforschen
Jonas

Fossilien
erforschen
über
Kassette



**Kennenlernen der
ForscherInnenengeräte**



explosiv:
entzündlich: Klebstoff (Uhu), Alkohol, Tipp-Ex
giftig:
ätzend:
umweltgefährlich: Tipp-Ex
gesundheitsschädlich: Spielmittel, Tipp-Ex



Sicherheitsregeln beim Experimentieren



 **Verhalte dich ruhig und rücksichtsvoll!**

 **Befolge immer die Anweisungen der Lehrpersonen!**

 **Trage unbedingt eine Schutzbrille!**

 **Schütze deine Kleidung durch einen Kittel aus Baumwolle!**

 **Prüfe nie, wie ein Stoff schmeckt!**
Ausnahme: Deine Lehrerin hat es dir erlaubt.

 **Wenn du lange Haare hast, binde sie zurück!**

 **Wenn du etwas erhitzt, halte nie deinen Kopf über die Gefäßöffnung!**

 **Experimentiere erst, wenn du die Erlaubnis dafür bekommen hast!**

 **Wasche deine Hände nach dem Experimentieren!**



ForscherInnen-Pass

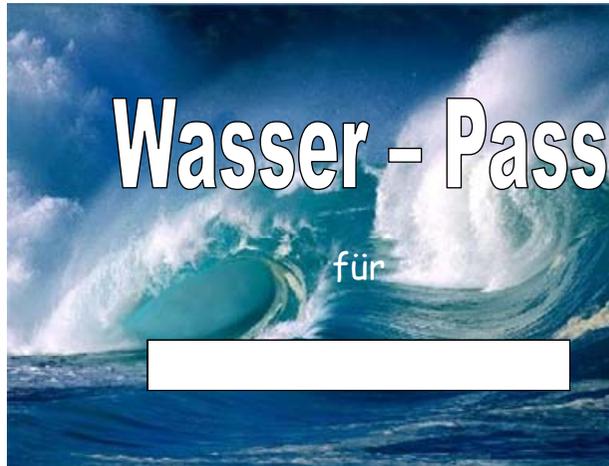


Experimentierkasten





**Experimente mit Wasser
mit der 2. Klasse
im Wahlpflichtfach**



Erfahrungen mit Wasser

| NR | Aufträge | PF | X | Datum | ☺☹☹ |
|----|--|----|---|-------|-----|
| 1 | Was geschieht mit der Papierblume im Wasser? | GE | | | |
| 2 | Welche Formen kann das Wasser annehmen? | PF | | | |
| 3 | Kann das Wasser Schlangenlinien bilden? | PF | | | |
| 4 | Kann das Wasser Kreise bilden? | PF | | | |

Spiele mit Wasser

| NR | Aufträge | PF | X | Datum | ☺☹☹ |
|----|--|----|---|-------|-----|
| 1 | Was geschieht über Nacht mit einem Gummibärchen im Wasser? | GE | | | |
| 2 | Welcher Taucher gewinnt den Wettbewerb? | PF | | | |
| 3 | Kannst du die Münze in das Schnapsglas werfen? | PF | | | |
| 4 | Kann ein Streichholz mit Spülmittel schneller schwimmen? | | | | |



Welcher Taucher gewinnt den Wettbewerb?











Kann ein Streichholz mit Spülmittel schneller schwimmen?





Experimente zu den 5 Sinnen mit der 3. Klasse B





Experimentieren mit Luft mit den 4. Klassen





Wie kommt das Ei in die Flasche?









Kannst du den Luftballon in der Flasche aufblasen?



Wohin flitzt die Luftballonrakete?

Was liegt auf der Zeitung?





Flaschenvulkan

Wo bleibt das Wasser?





Können Gummibärchen tauchen ohne nass zu werden?



Kannst du die Kerze hinter der Flasche ausblasen?



Welche Kerze brennt am längsten?

Experimentieren mit Feuer mit der 5. Klasse B



Gemeinschaftsexperiment









Kannst du mit einer Brausetablette ein Feuer löschen?





Kannst du mit Backpulver und Essig eine Flamme löschen?







Kann Laub brennen?



Experiment 3 Fotosynthese im Stängel

Fragestellung: (am Ende lesen!)

Material:

- 1 leuchtrote Leuchtorgel
- 1 Stiel von Wasser (aus Leitung)
- 1 Teströhrchen
- Sauerstoff
- Phosphorsäure (aus Probe)

Durchführung:

1. Nimm ein der Fragestellung (am Ende lesen!) ab.
2. Nimm ein der Fragestellung (am Ende lesen!) ab.



Beobachtung:

- Was passiert im Teströhrchen?
- Was passiert im Wasser?
- Was passiert im Teströhrchen?

Kann Eisen brennen?

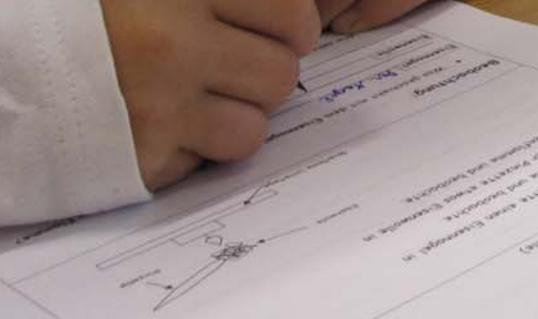








Ergebnisprotokoll von Student
Karin Eiden, 07/06/2012



FAMBERG EXTRA LINDOR (Dunkle Praline)

Wie schnell brennt Holz?





ForscherInnen-Kongress





A group of approximately 12 children, mostly of elementary school age, are gathered outdoors. They are dressed in winter attire, including jackets, hoodies, and beanies. The children are looking towards the right side of the frame. In the background, there is a large, solid red wall. To the left, a multi-story residential building and some trees are visible. The lighting suggests it is daytime. The text 'Faszination Chemie an der Geometerschule in Bozen mit den 5. Klassen' is overlaid in white on the lower half of the image.

Faszination Chemie an der
Geometerschule in Bozen mit
den 5. Klassen















Farb- und Lichtspiele im
Naturmuseum Bozen mit den 5.
Klassen

















Wir entdecken unseren Körper mit der 5. Klasse B











Wir stellen unseren Körper der 3. Klasse B vor



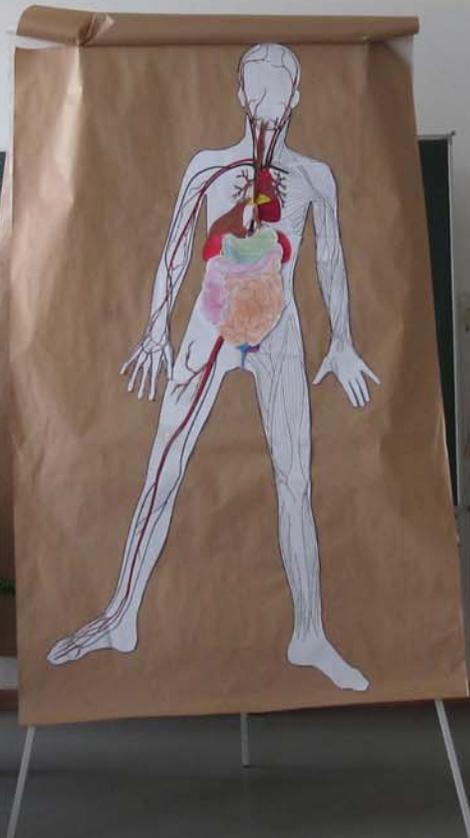


Neuzeit
16. bis 19. Jh.

Mittelalter
5. Jh. bis 15. Jh.

Antike
8. Jh. vor Christus bis 476 n. Chr.

Paul 3. oder 4. Fall
15.04.2011
Sätze schreiben
No, I don't



Mittelalter
5. Jh. bis 15. Jh.

Paul 3. oder 4. Fall
15.04.2011
tze schreiben
do, don't

