

Anmerkungen zur Bewertung des abschließenden Lernproduktes

Die Lernenden erhalten mit dem Arbeitsauftrag bereits die Bewertungskriterien für das abschließende Lernprodukt, und zwar in Form eines Selbstevaluierungsbogens.

Die Kriterien sind abgeleitet von den allgemeinen Bewertungskriterien, welche die Schule ausgehend von den geltenden Rahmenrichtlinien für die Bereiche *Zusammenhängend Sprechen* und *Schreiben (Essay Writing)* verfasst hat. Ergänzend wurden außerdem die mit den Lernenden gemeinsam erarbeiteten Elemente einer gelungenen Rede eingearbeitet:

Content, structure and communication	
opening that calls for attention	
relevant and convincing arguments and examples	
logical structure of arguments and use of linking words/phrases (coherence)	
clear and accurate language	
use of rhetorical figures	
memorable closing	
prosodic elements (clear articulation, fluency, intonation, use of pauses, speed, pitch, stress, emotion and enthusiasm)	
Final mark	

1

Die Gewichtung der einzelnen Elemente kann variieren. Zusätzlich zu dieser Bewertung in Ziffernnoten, erhalten die Lernenden ein verbalisiertes Feedback, das ihnen wahlweise auch als Audiofile zugeschickt werden kann.

Beispiele für verbalisiertes Feedback:

Schüler*in 1:

I am really moved by your speech! Thank you for sharing your thoughts and ideas. You manage very well to describe the current situation and the shift of perspective and attention we are experiencing due to the corona-crisis. You use stunning images to illustrate your point (e.g. we are able to fly to the moon but unable to provide enough sanitising masks). As for the prosodic elements, you give your speech the emphasis it deserves, but you could have slowed down the pace of your performance and checked some of the pronunciation. Besides the really strong points you make content-wise I appreciate the final part which is a very powerful call to stand together and find solutions for all the people and our planet. Wow!!

Schüler*in 2:

Your speech illustrates very well how important solidarity is in our times. You structured it well, provided significant examples, and made your argument clear. The use of some literary devices as well as more variation of your voice in delivering your speech, would have given it even more power. All in all, you illustrate your point and manage to convince the listener of the importance of showing solidarity not only between single individuals but between states as well. Well done!

2

Schüler*in 3:

You raise some very important issues in your speech. Unfortunately, the single aspects are not linked well, and you are not specific enough to illustrate your point clearly. Partly, this is due to the lack of pronoun reference within your text. Besides this, you did a great job in performing your speech: the pace, the pauses, and the intonation really convey the significance of your arguments. I also liked the ending in which you state that we will finally have to leave behind our selfishness.

Tipp:

Bei Bedarf können Diskussionsbeiträge im Plenum oder in *break out sessions* anhand der von der Schule festgesetzten Bewertungskriterien für „An Gesprächen teilnehmen“ benotet werden. Voraussetzung sind hierbei freilich eine funktionierende Technik und eine gute Verbindung.

Für ein Bewertungselement zum Lesen (Reading Comprehension) eignet sich unter Umständen [worksheet 2](#).

Ebenso könnte der *TED talk* zur Überprüfung des Hörsehverständnisses (Hören) umfunktioniert werden, womit alle Kompetenzbereiche aus den Rahmenrichtlinien abgedeckt wären.