

Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Nottambuli – Nachteulen – Night Owls

Level

- leicht fortgeschritten (ab B1)

Ziel

Gli/Le apprendenti esercitano in diverse lingue la comprensione e la produzione orale e riflettono sulla propria identità culturale attraverso l'impiego della lingua.

Zeitaufwand

- 1 Stunde

Im Beispiel verwendete Sprachen

- Deutsch
- Italienisch
- Englisch

Sprachbereiche

- Hören
- Sprechen
- Schreiben

Materialien

- Kopien der Arbeitsblätter

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1. Fotocopiare per ogni gruppo l'immagine del quadro "Nottambuli".
2. Fotocopiare per ogni studente/studentessa il foglio con le istruzioni.

Durchführung:

1. Teilen Sie die Klasse in Dreiergruppen ein.
2. In ihrer Gruppe wählen die Lernenden je eine Sprache: Englisch, Deutsch oder Italienisch.
3. Each learner chooses a character from the painting, but he does not tell the others who s/he is.
4. Each learner individually answers the questions on the worksheet.
5. Poi, si confronta con i compagni e, nella lingua precedentemente scelta, racconta la storia del suo personaggio.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



Kompetenzbereich 1: **Wissen über Mehrsprachigkeit**

Kompetenzen

Wissen über Gesellschaft und Kultur der verschiedenen Sprachgemeinschaften anwenden.

Deskriptoren

- Wissen, dass Kultur und Identität auf kommunikative Interaktionen Einfluss nehmen.
- Wissen, dass die eigene Identität durch das Erlernen von Sprachen definiert/konstruiert wird



Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

Kompetenzen

von einer Sprache zur anderen wechseln (Codeswitching)

Deskriptoren

- Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können.
- Sich auf Gesprächspartner bei der Kommunikation in bilingualen/plurilingualen Gruppen einstellen können.