

## Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



# Giochiamo – Let's Play

## Level

- einfach (ab A1)

## Ziel

Gli/Le apprendenti esercitano la comprensione scritta, la produzione orale e approfondiscono le conoscenze grammaticali in diverse lingue.

## Zeitaufwand

- 1 Stunde

## Im Beispiel verwendete Sprachen

- Italienisch
- Englisch
- Französisch

## Sprachbereiche

- Sprechen
- Lesen

## Materialien

una copia del gioco, un dado e una pedina per ogni giocatore

## Vorgehensweise

### **Vorbereitung:**

1. Fotocopiare il gioco per ogni gruppo di studenti.
2. Procurarsi un dado per ogni gruppo e alcune pedine.

### **Durchführung:**

1. Dividere la classe in gruppi di 4 apprendenti.
2. L'enseignant donne un jeu, un dé et un pion à chaque élève du groupe.
3. Learners read the instructions and play.

# Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



## Kompetenzbereich 1: Wissen über Mehrsprachigkeit

### Kompetenzen

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachsystemen erkennen und nutzen.
- Wissen über Gesellschaft und Kultur der verschiedenen Sprachgemeinschaften anwenden.

### Deskriptoren

- Wissen, dass man sich beim Erlernen von Sprachen auf (strukturelle/diskursive) Ähnlichkeiten zwischen Sprachen stützen kann.



## Kompetenzbereich 2: Umgang mit Mehrsprachigkeit

### Kompetenzen

von einer Sprache zur anderen wechseln (Codeswitching)

### Deskriptoren

- Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können.
- Sprachen im Hinblick auf deren Phonetik, Graphie, Grammatik, Satzstruktur und grammatischen Funktionen vergleichen können.