

## Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
-  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



# Expert Circles (Questions)

## Level

fortgeschritten (ab B2)

## Ziel

Die Lernenden verbessern ihr Lese- und Hörverstehen und die Fähigkeit, gute Notizen anzufertigen und üben, von einer Sprache zur anderen zu wechseln.

## Zeitaufwand

70 Min.

## Im Beispiel verwendete Sprachen

- Deutsch
- Italienisch
- Englisch

## Sprachbereiche

- Lesen
- Sprechen
- Schreiben

## Sprachhandlungen

- einen Informationstext zusammenfassen und vortragen
- einem Vortrag Informationen entnehmen
- an einer Diskussion teilnehmen

## Materialien

- Texte
- Arbeitsblatt

## Vorgehensweise

### **Vorbereitung:**

1. Wählen Sie Texte zu einem Thema in verschiedenen Sprachen (z.B. drei Texte zu Plastikmüll – siehe Anlage). Use colour-coding, Text 1 = yellow, Text 2 = green, Text 3 = pink.
2. Prepare una griglia con alcune domande in TEDESCO sui 3 testi (vedi allegato A3). Le domande sono riferite ai **punti chiave** dei testi, ma **non** sono in ordine di apparizione.

### **Durchführung:**

1. Bereiten Sie so viele Tische vor wie Sie verschiedene Texte haben (im Beispiel: 3)
2. Bilden Sie eine Gruppe pro Tisch (z.B. 3 Gruppen: die Lernenden zählen reihum bis drei; die 1er begeben sich zu Tisch 1, die 2er zu 2 und die 3er zu 3).
3. Ernennen Sie in jeder Gruppe eine Hüterin der Zeit.
4. Die Lernenden erhalten einen Text und den Raster A3 mit den deutschen Verständnisfragen. In Stillarbeit lesen sie den Text. Dann lesen sie gemeinsam die Fragen und entscheiden, welche der Fragen Antworten in ihrem Text finden. Anschließend beantworten sie gemeinsam stichwortartig die Verständnisfragen in der Sprache ihres TEXTES. (Geben Sie einen Zeitrahmen vor: 20 min)
5. Formate nuovi gruppi di tre apprendenti con esperti di ogni gruppo iniziale (3 colori).
6. A turno, gli apprendenti (1-3) presentano le loro risposte nella lingua originale. In seguito a ogni presentazione, i 2 apprendenti che hanno ascoltato, riproducono oralmente 5-6 argomenti relativi a ciò che hanno sentito, e, di seguito, li annotano sulla griglia (15 min.).
7. Der Raster dient als Zusammenfassung des behandelten Stoffes für die Vorbereitung zukünftiger Leistungsüberprüfungen.

## Fortsetzung

Siehe „Moral Dilemmas“ – Debatte als Fortsetzung.

# Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



## Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

### **Kompetenzen**

von einer Sprache zur anderen wechseln  
(Codeswitching)

### **Deskriptoren**

Sprachen/Codes/Kommunikationswege  
variieren/wechseln können