

Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

-  Wissen über Mehrsprachigkeit
-  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Cause and Effect

Level

- fortgeschritten (ab B2)

Ziel

Die Lernenden verbessern ihr Leseverstehen, lernen kausale Zusammenhänge zu erkennen und üben, sich mündlich und schriftlich von einer Sprache zur anderen zu wechseln.

Zeitaufwand

- je nach Textlänge

Im Beispiel verwendete Sprachen

- Italienisch
- Englisch

Sprachbereiche

- Sprechen
- Lesen
- Schreiben

Sprachhandlungen

- Diagramme/Tabellen/Graphiken erstellen
- einem Text Informationen entnehmen

Materialien

- Texte
- Ursache-Wirkung-Tabelle

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1. Wählen Sie 2-3 Texte in verschiedenen Sprachen, welche über Ursachen und Wirkungen eines Ereignisses berichten (siehe *Arbeitsblatt 1*). Entscheiden Sie ob Hilfestellung für den Wortschatz notwendig ist. Wenn ja, verwenden Sie eine Scaffolding Übung.
2. Design a cause-and-effect diagram (*worksheet 2*) that suits the texts and your purpose, e.g.:
 - one cause - various effects;
 - various causes – one effect;
 - an event or fact in the middle with various causes on one side and various effects on the other;
 - fill in one, some, or none of the squares.

CAUSE/Causa	EFFETTO/Effect
Waterbodies carry trash into our oceans.	
Plastic trash floats on the water surface or is deposited on the bottom of waterbodies.	
	Humans and animals become entangled in nets and lines.
Sharp debris accumulates on beaches.	
	Habitat structure may be modified, light levels may be reduced in underlying waters, and oxygen levels may be depleted

Durchführung:

1. Gli apprendenti formano gruppi di 3 persone. Ogni apprendente sceglie la lingua in cui vuole lavorare (per es. italiano o inglese).
2. Hand out the cause-and-effect diagram and the texts.
3. Ask your learners to individually read their text.
4. Ask them to pool their knowledge and fill in the empty squares in the diagram in the OTHER language, i.e. if the cause is in English, the effect must appear in Italian and vice versa.
5. Jeder Lernende arbeitet nun mit einem Partner aus einer ANDEREN Gruppe. Die neuen Paare vergleichen ihre Ursachen und Wirkungen.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:

Kompetenzbereich 4: **Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt**

Kompetenzen

eigene Mehrsprachigkeit bewusst wahrnehmen

Deskriptoren

Bereitschaft zur Verwendung von zwei Sprachen im Wechsel (bei/mit Sprecherinnen mit gleichem mehrsprachigem Repertoire).