

## Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
- ⇒  Sprachlern- und Transferstrategien
- ⇒  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



## Find Someone Who... / Finde jemanden, der... / Trova chi...

### Level

- leicht fortgeschritten (ab B1)

### Ziel

Die Lernenden üben, von einer Sprache zur anderen zu wechseln und verbessern ihre mündliche Sprachkompetenz.

### Zeitaufwand

- 15 Min.

### Im Beispiel verwendete Sprachen

- Deutsch
- Italienisch
- Englisch

### Sprachbereiche

- Hören
- Sprechen

### Sprachhandlungen

- Dialog/Interview führen

### Materialien

- Arbeitsblatt

### Vorgehensweise

#### **Vorbereitung:**

Bereiten Sie ein *Arbeitsblatt 1* mit Aussagen in jenen Sprachen vor, die Sie für diese Aktivität wählen.

Preparate qualcosa che possa produrre un segnale acustico (p.e. il timer del vostro cellulare).

The learners are supposed to fill in as many boxes as possible.

#### **Durchführung:**

1. Alle Lernenden erhalten *Arbeitsblatt 1*.
2. The learners stand up and mingle.
3. Gli apprendenti hanno un minuto per parlare con i loro interlocutori nella lingua dell'affermazione. Dopo il segnale acustico cambiano interlocutori.

### Tipp

Diese Aufgabe eignet sich besonders für Gruppen, die sich (noch) nicht gut kennen.

As a short follow up the learners can discuss the most interesting facts they have found out about their partners.

# Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



## Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

### **Kompetenzen**

- in einer mehrsprachigen Situation/in einem mehrsprachigen Kontext bewusst handeln
- von einer Sprache zur anderen wechseln (Codeswitching)

### **Deskriptoren**

- Sich auf Gesprächspartner bei der Kommunikation in bilingualen/plurilingualen Gruppen einstellen können
- Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können