

## Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
- ⇒  Sprachlern- und Transferstrategien
- ⇒  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



# Landeskunde

## Level

- leicht fortgeschritten (A2-B1)

## Ziel

Die Lernenden verbessern ihr landeskundliches Wissen und üben spielerisch, von einer Sprache zur anderen zu wechseln.

## Zeitaufwand

- ca. 30 Min.

## Im Beispiel verwendete Sprachen

- Deutsch
- Italienisch

## Sprachbereiche

- Sprechen

## Sprachhandlungen

- Spielregeln aushandeln und diskutieren

## Materialien

- Spielbrett
- Würfel
- Fragen/Antworten
- (evtl.) Preise für Gewinner\*innen

## Vorgehensweise

### **Vorbereitung:**

Drucken Sie das Spielbrett und die Antworten aus. Sie brauchen 1 Würfel für jede Gruppe.

### **Durchführung:**

1. Form groups of 4 players.
2. Hand out 1 board, name 1 referee and hand out 1 die per group.
3. Establish the ground rules (e.g. Who starts? What happens if the player does not answer correctly? How much thinking time is there? If the question is in English, is the answer in English as well or in Italian, and vice versa? What is the language for negotiation?) This generates language use.
4. Fissare il tempo di gioco.
5. Annunciare un premio per i vincitori (opzionale).
6. Die Schiedsrichter erhalten die Antworten auf die Fragen und vergeben die Punkte an die Spielenden.
7. Nach Spielende folgt eine kurze Diskussion: Was scheint den beiden Kulturen laut den Fragen im Spiel wichtig zu sein? Jede Gruppe wählt eine der beiden Sprachen als Diskussionssprache.

## Variante

Der Schiedsrichter erhält nicht die Antworten auf die Fragen. Die Lernenden haben jeweils 30 Sekunden Zeit, Antworten, die sie nicht kennen, auf ihren Smartphones zu recherchieren.

## Tipp

Unter den Anlagen zu diesem Appetizer finden Sie ein leeres Spielbrett, das Sie im Adobe Acrobat Reader unter Verwendung der Funktionen „Comment“ und „Add Text Comment“ beliebig mit Fragen Ihrer Wahl bestücken können.

# Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



## Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

### **Kompetenzen**

verschiedene Kulturen miteinander in Beziehung setzen und im mehrsprachigen Kontext situationsbezogen erfolgreich kommunizieren

### **Deskriptoren**

Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können