

## RAUCHEN-KEIN PROBLEM?

Ein Erlebnis-und Informationsparcours für Raucher/innen und Nichtraucher/innen

Abschnitt Zeitraumen	Inhalt	Ablauf	Methoden Material	Anmerkung
<b>1. Einheit</b>	<b>INFORMATION ZUM THEMA</b>			
1,5 Stunden	Geschichte des Tabakrauchens	Vortrag	Einstieg: Film: „Nikotin, alles andere als harmlos“	Hörsaal
	Rauchinhaltsstoffe: Teer, Nikotin, Haupt- und Nebenstrom,		Infoblatt für Schüler	
	Gesundheitliche Folgen des Rauchens: Raucherhusten, Lungenemphysem, Chronische Bronchitis, Lungenkrebs, Arteriosklerose, Raucherbein,	PowerPoint		
	Aspekte der Zigaretten sucht Suchtphysiologie, Konditionierung,	Vortrag	Film-Infoteil Kap. 1	
	Grundlagen: Atmung und Kreislauf, Flimmerepithel, Hämoglobin, Kohlenmonoxid	Vortrag	Film Rauchkoffer Video 2	
Zusammenschau /Resümee	Gespräch und Diskussion			
0,5 Stunden	Wissensabfrage		Quiz	

Abschnitt Zeitraumen	Inhalt	Ablauf	Methoden Material	Anmerkung
<b>2. Einheit</b>	<b>PHYSIOLOGISCHE VERSUCHE</b>			Chemielabor
2 Stunden				Biologieraum
1	Bestimmung Teergehalt im Wiegeverfahren Berechnung der eigenen täglichen Teermenge (Tabelle)	Schülerinnen experimentieren an Stationen und verfassen Versuchs-Protokolle.	Test-Kit „Schädliches Rauchen“	Für Raucher und Nichtraucher
2	Vergleich Teergehalt in versch. Zigaretten sorten, mit/ohne Filter, „leichte“Sorten, „harte Sorten“		Testkit „No smoke, more power“	
3	Messung der Rückstände in gerauchtem Filtermündstück		Arbeitsblätter	
4	Schadstoffvergleich von vorderem und hinterem Zigaretteenteil		Protokollblätter	
5	Nachweis von Kohlenmonoxid im Tabakrauch Vergleichsmessung Auspuffgase	Eine Kleingruppe dokumentiert den Ablauf und hält die Ergebnisse fest: Foto-dokumentation (Video)	Teströhrchen	UB 256
6	Filterung durch ein Taschentuch			UB 256
7	Nachweis von Tabakteer mittels Kochsalzfilter			UB 256
8	Messung der Hauttemperatur/ Durchblutungstest mit Puls messung		Thermometer Pulsmesser	UB 256
9	Messung des Lungenvolumens Vergleichstabelle		Spirometer	UB 336

<b>Abschnitt Zeitraumen</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Methoden Material</b>	<b>Anmerkung</b>
<b>3. Einheit</b>	<b>PSYCHOLOGIE DES RAUCHENS</b>			Hörsaal bzw. Biologieraum
2 Stunden	Schüler arbeiten in 3 Gruppen			
<b>A</b>	Beratung und Information zur Raucherentwöhnung	Gespräch zw. Schülern, Lehrpersonen und Experte/in von außen	Infobroschüren  Internet	Für Raucherinnen
	Psychologische Aspekte des Rauchens			
	Rauchertypologie			
	Nikotin-Suchttest	Fragebogen	englisch	
	Nikotin-Aufhörtest	Fragebogen	italienisch	
<b>B</b>	Motivation/Argumente für Rauchen und Nichtrauchen bei Schülern	Offenes Gespräch Diskussion	Impuls: Film-Infoteil Kap. 2 „Gute und schlechte Vorbilder“	Für Raucher und Nicht-raucherinnen
	Ideen für eine Anti-Raucherkampagne in der Schule: Umfrage, Plakat, Broschüre, Videoclip...	Brainstorming  Schülerarbeit in Kleingruppen		
<b>C</b>	Grafische Aufarbeitung, Dokumentation und Präsentation der Versuche von Einheit 2 ,für Schulhomepage und Schulchronik	Schülerarbeit	PC	Informatikraum  Evtl. Nachbetreuung notwendig