**Aufgabe 5: Aktion Unterschriften**

**Tagesablauf**

1. 7:45 kurze Einführung im Veranstaltungsraum
2. 8:00-8:30     Auf eurem Tisch findet Ihr alle Unterlagen:
   * Aufgabenblatt
   * Hinweisblatt zur Vorgehensweise
   * Placemat
   * Papier/Blätter zum Arbeiten
   * Plakat für Präsentation
   * Stifte
   * Kärtchen für die Stichworte

Ihr habt nun bis etwa 8.30 Uhr Zeit, erst alleine und dann in der Gruppe interessante Aufgabenstellungen zu finden und diese auszuformulieren. (Placemat)

Wichtig: Formuliert Fragen zum jeweiligen Thema?

1. 8:30-10:10 Modellierphase: stöbert, zählt, schätzt, messt und berechnet … und kommt schließlich zu einem Ergebnis.
2. Pause: in dieser Zeit könntet ihr euch auch mit Schülern der anderen 3.Klassen austauschen.
3. 10:25-11:30 Aufbereitung: hier geht es ums Festhalten und Darstellen der Ergebnisse (Graphik, Skizze, Tabelle, Mindmap oder was auch immer euch einfällt, euer Ergebnis leichter verständlich zu machen)
4. 11:30-12:55 Präsentation in der eigenen Klasse

**Bewertung**

Es werden eure Mitarbeit und euer Einsatz während der Stöber- und Modellierphase beobachtet.

Anhand des Placemat werden die Lehrpersonen eure eingebrachten Ideen bewerten.

Die Darstellung der Ergebnisse eurer Gruppe wird anhand eures Posters bewertet.

Während der Präsentation sollte jedes Mitglied eurer Gruppe zu Wort kommen. Wir Lehrpersonen achten auf eine flüssige und vor allem freie Vortragsweise. Eventuelle Redekärtchen dürfen nur Stichworte und keine ganzen Sätze enthalten.

Aus diesen 4 Beobachtungen ergibt sich für jeden Schüler und jede Schülerin eine Note.

**Unterschriften in 10 Transportern?**

***Stimmt denn alles was in der Zeitung steht?***

**Bei der folgenden offenen Aufgabe wird euch ein Zeitungsartikel über eine Aktion der spanischen Opposition präsentiert: Für die Lieferung von 4 Millionen Unterschriften wurden 10 Transporter benötigt! Kann das sein?**

**Zeitungsmeldung:**

*Am 25. April 2006 hat die spanische Opposition dem Kongress 4.000.000 Unterschriften gegen ein neues Gesetz vorgelegt, das von der Regierung beschlossen wurde. Die Unterschriften wurden auf DINA4 Listen gesammelt. Jede Person musste dabei auf der Liste den Namen und die Adresse angeben. Die spanischen Zeitungen veröffentlichten Fotos der zehn Kleintransporter, die nötig waren, um die Unterschriftenlisten zum Kongress zu transportieren.*

Bild zum Artikel aus der Zeitung*.*

**Aufgabe für Schüler:**

* **Unterschriften in 10 Transportern, kann das sein?**
* Ihr könnt euch auch **andere mathematische** Fragestellungen zum Thema überlegen, **diese** berechnen und beantworten.

**Hinweise für die Berechnungen:**

* Unterschriften mit Adressen auf einem DINA4 Blatt: 15/Blatt
* Angaben zum Transporter (Ford Transit Großraumkastenwagen):    
  Laderaum: (L,B,H) 4,1m x 1,8m x 1,88m   
  Nutzlast: 1280kg

**Diese Links könnten euch bei euren Berechnungen hilfreich sein:**

* <http://www.postsitter.de/post/gewicht.htm>
* <https://www.focus.de/wissen/praxistipps/din-a4-masse-in-cm-so-gross-ist-das-format_id_7026155.html>
* <https://www.mediencommunity.de/system/files/File-1306226593.pdf>

**Hinweismodell:**

Dieses Modell weist darauf hin, wie ihr vorgehen könnt/sollt.

Für Schritt 1 eignet sich die Placemat- Methode

