

Fachspezifische Bewertungskriterien für das 1. Biennium:

Fach/Sachkompetenz:

Sachwissen

Fachsprache und Hochsprache beherrschen

verschiedener Darstellungsformen und -möglichkeiten kennen und anwenden sowie eine sinnvolle Auswahl bei verschiedenen Fragestellungen und Problemen treffen

Fachspezifische Texte, Abbildungen, Diagramme, Tabellen, Modelle verstehen, wiedergeben und interpretieren

Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten erkennen und beschreiben

Zu aktuellen Fragen Stellung nehmen können

mit Laborgeräten sachgerecht und mit Chemikalien verantwortungsvoll umgehen,

Schülerversuche planen, durchführen und bewerten

sorgfältig und korrekt Protokolle führen

sorgfältig arbeiten können (besonders im praktischen Bereich)

ein Heft führen können (Mitschriften, Arbeitsblätter, Hausaufgaben, ...)

bereit sein sich mit naturwissenschaftlichen Phänomenen und Fragestellungen auseinanderzusetzen

Sozial- und Kommunikationskompetenz:

bei Gruppen-, Partner-, und Einzelarbeit rücksichtsvoll und zielgerichtet Arbeiten

Lernergebnisse verständlich und anschaulich präsentieren

am Unterrichtsgeschehen sich aktiv beteiligen

Gesprächsregeln einhalten

Lernkompetenz:

aus eigenen und fremden Fehlern lernen (Reflexion)

sich mit den eigenen Schwächen auseinandersetzen

sich selbst einschätzen

Lern- und Arbeitstechniken anwenden

Problemlösekompetenz:

Informationsquellen effizient nutzen

Probleme erkennen und geeignete Lösungsinstrumente und -wege finden

Naturwissenschaftliche Arbeits- und Denkweisen (Vermutung, ...) anwenden

Kreative Lösungsvorschläge entwickeln