

D Kompetenzüberprüfung im mehrsprachigen Gespräch

Savoir faire

1. Der Schüler/die Schülerin kann über das Thema sprechen und von einer Sprache in die andere wechseln. (Codeswitching)
2. Die/Der Lernende kann einen mehrsprachigen Dialog führen.

TRANSFER – Savoir apprendre

3. Die/Der Lernende kann Kompetenzen, die in einer Sprache erworben wurden, in einer anderen Sprache anwenden

Aufgabenstellung

Esempio 1 – Incontri un turista inglese, che getta una bottiglia di plastica nel posto sbagliato. Lo fermi e gli spieghi come si fa la raccolta differenziata dalle nostre parti (in inglese)

Esempio 2: Sei in seggiovia, vedi che qualcuno davanti a te butta qualcosa dalla cabina. Quando scendi lo fermi: cosa gli dici in italiano?

Beispiel 3: Suche eine kreative Lösung für die Müllbeseitigung (zum Beispiel upcycling- recycling)

