



## »REIF« UND DANN?

### Wie geht's weiter nach der staatlichen Abschlussprüfung?

Die Arbeitsanregungen und Arbeitsblätter sind speziell als Kopiervorlagen für Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen der Oberschule gedacht.

#### 8.1 Matura und dann?

Die Schüler/innen überlegen sich grundsätzlich anhand einer Checkliste, welchen Ausbildungsweg sie nach der staatlichen Abschlussprüfung einschlagen wollen oder ob sie gleich in einen Beruf einsteigen.

#### 8.2 Alternativen nach der Matura

Die Schüler/innen wägen Vor- und Nachteile der Optionsmöglichkeiten ab, die sich ihnen nach der staatlichen Abschlussprüfung bieten.

#### 8.3 Checkliste für einen Tag der offenen Tür an der Universität

Die Schüler/innen beantworten bei Universitätserkundungen Fragen organisatorischer und inhaltlicher Natur. Außerdem halten sie die Informationen schriftlich fest.

#### 8.4 »Gaudeamus igitur ...«

Dieses Arbeitsblatt ist speziell für Schüler/innen konzipiert, die ein Studium anstreben.

#### 8.5 Welche Fähigkeiten und welches Studium?

Die Schüler/innen vergleichen ihre Fähigkeiten und Interessen mit ihrer Studienwahl.





## 8.1 Matura – und dann?



Wenn du noch nicht weißt, was du nach der Schule machen willst, musst du nicht in Panik geraten. Es wird nicht erwartet, dass du eine Wahl triffst, die für Jahrzehnte gelten muss. Denn nicht nur die eigenen Interessen können sich verändern, sondern auch Berufe. In Zukunft wird es immer wieder notwendig sein, dass man folgende Entscheidungen trifft:

Sich weiterbilden? In einen anderen Beruf wechseln oder sich selbstständig machen?

Damit der berufliche Einstieg besser gelingt, solltest du für dich folgende Fragen beantworten:

- Was will ich nach meinem schulischen Abschluss beruflich machen?

---

---

- Was will ich auf keinen Fall?

---

---

- Was interessiert mich?

---

---

- Was fällt mir leicht?

---

---

- Was fällt mir besonders schwer?

---

---

- Wo habe ich Stärken?

---

---



Fachliche Kompetenz:

---

Soziale Kompetenz:

---

Organisatorische Kompetenz:

---

Persönliche Kompetenz:

---

- Welche Fähigkeiten könnten mir vielleicht für meinen zukünftigen Berufs-/Studienweg fehlen? \_\_\_\_\_

---

- Habe ich Informationen über alle Berufe gesammelt, die mich interessieren? \_\_\_\_\_

---

- Welche Informationen hat mir das schulische Betriebspraktikum gebracht? \_\_\_\_\_

---

- Was sagt der/die Berufsberater/in? \_\_\_\_\_

---

- Welche Zukunftschancen habe ich in den Berufen der engeren Wahl? \_\_\_\_\_

---

- Notiere bitte Sonnenseiten und Schattenseiten eines Berufsbildes, das du in die engere Wahl gezogen hast.

Sonnenseiten	Schattenseiten



## 8.2 Alternativen nach der Matura

Fülle bitte aus, welche Vor- und Nachteile die jeweiligen beruflichen Optionen nach der Abschlussprüfung mit sich bringen:



### STUDIUM

Pro	Contra

### STUDIUM IM AUSLAND

Pro	Contra

### BERUFLICHE AUSBILDUNG

Pro	Contra



**ABHÄNGIGE ARBEIT**

Pro	Contra

**SELBSTSTÄNDIGE ARBEIT**

Pro	Contra



### 8.3 Checkliste für einen Tag der offenen Tür an der Universität



Welche sind die inhaltlichen Schwerpunkte des Studiums und wie ist das Studium aufgebaut?

---



---



---



---

Gibt es ähnliche – »benachbarte« – Studiengänge? \_\_\_\_\_

---

Was wird an Vorwissen vorausgesetzt? Welche weiteren Zusatzvoraussetzungen bestehen? Gibt es eigene Auswahlkriterien der Hochschule?

---



---



---

Bleiben mir durch meine bisherige Ausbildung Ergänzungsprüfungen für das anvisierte Studium erspart? Erübrigen sich durch meine bisherige Ausbildung Aufnahme- und Ergänzungsprüfungen?

---



---

Wie ist die Studienplatzsituation? \_\_\_\_\_

---

Wie sind die Studienerfolgsaussichten?

---



---



---



---



Wie und wo finden die Studienabsolventinnen/-absolventen eine Arbeit?

---

---

---

---

Wie unterscheidet sich das Studieren vom Lernen in der Schule?

---

---

---

---

Welche Institutionen an der Hochschule bieten Informationen und Hilfestellungen an?  
(z.B. Südtiroler Hochschüler/innenschaft, ÖH ...)

---

---

Wie ist die Wohnungssituation am Studienort? Welche Heime könnte man kontaktieren?  
Wie gestalten sich die Preise?

---

---

---

Welchen Eindruck habe ich von der Hochschule und vom Umfeld gewonnen?

---

---

---

---



Welchen Eindruck hat eine Veranstaltung (z. B. Vorlesung) bei mir hinterlassen?

---

---

---

Gibt es Möglichkeiten von Auslandsaufenthalten?

Gibt es international anerkannte Abschlüsse?

---

---

---

---

Das sind die nächsten Schritte, die ich bei einem möglichen Uni-Studium klären muss:

---

---

---

---

Der **Studieninformationsdienst** im Amt für Schul- und Hochschulfürsorge informiert Maturantinnen und Maturanten, Studierende und Interessierte aller drei Sprachgruppen in Südtirol über Studiengänge an in- und ausländischen Universitäten und an anderen gleichwertigen Einrichtungen.

Im Detail gibt der Dienst Auskunft über

- Zulassungsvoraussetzungen zu den einzelnen Studien
- Aufnahmeprüfungen
- Einschreibefristen und erforderliche Unterlagen für die Einschreibung
- Studienpläne
- Studiengebühren
- Studienführer und Vorlesungsverzeichnisse
- Unterkunftsfindung am Studienort, Ermäßigungen für Studierende
- Auslandsaufenthalte im Rahmen des Studiums
- Prüfungsanerkennung bei Studienwechsel



### 8.4 »Gaudeamus igitur ...«

Falls du wirklich vorhast, ein Studium anzustreben, setze dich bitte mit weiteren Fragen auseinander:

**Hast du dich bereits an den Studieninformationsdienst oder an die Berufsberatung/ Masant(inn)enberatung** ([www.provinz.bz.it/schulfuersorge-berufsberatung/studieninformationsdienst](http://www.provinz.bz.it/schulfuersorge-berufsberatung/studieninformationsdienst)) **gewandt?**

Welche Studienangebote gibt es, und wo kann ich sie studieren?

---

---

---

An welchen Hochschulen kann ich mein Interessengebiet studieren, und welche spezifischen Vor- und Nachteile der Ausbildung, vor allem im Hinblick auf meine Lebensplanung, bestehen?

---

---

---

Entspricht der gewählte Studiengang meiner Begabung und meinen eigenen Fähigkeiten?  
Nenne Fähigkeiten, die es grundsätzlich braucht, um erfolgreich studieren zu können!

---

---

---

Welche Fähigkeiten brauche ich für das spezielle Studium, das ich anstrebe?

---

---

---



Bestehen Zulassungsbeschränkungen? Welche?

---

---

Welche konkreten Inhalte haben speziell die Anfangssemester?

---

---

---

Bestehen besondere Einschreibevoraussetzungen, z.B. Nachweis von Praktika oder Sprachkenntnissen, Aufnahmeprüfung?

---

---

---

Welche Bewerbungstermine und Einschreibefristen muss ich beachten?

---

---

Wie lange dauert das Studium, wie ist es aufgebaut und strukturiert?

---

---

---

Welche finanziellen Förderungsmöglichkeiten bestehen?

---

---

---



## 8.5 Welche Fähigkeiten und welches Studium?



**Meine Interessen, meine Hobbys:**

**Meine liebsten Unterrichtsthemen:**


**Meine (Stärken-)Kompetenzen:**

Fachliche \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Organisatorische \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Persönliche \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Soziale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mein zurzeit bevorzugter Beruf:**

Berufsfeld: \_\_\_\_\_ Beruf: \_\_\_\_\_

**Mein zurzeit bevorzugter Alternativberuf:**

Berufsfeld: \_\_\_\_\_ Beruf: \_\_\_\_\_



Die wichtigsten Tätigkeiten, die in meinem Beruf vorkommen:

---

---

---

---

---

**Wichtige Anforderungen meines ausgewählten Berufs:**

Fachliche \_\_\_\_\_

---

Organisatorische \_\_\_\_\_

---

Persönliche \_\_\_\_\_

---

Soziale \_\_\_\_\_

---

**Stimmen die Anforderungen des Berufsbildes mit meinen Fähigkeiten/Vorstellungen/  
Interessen überein?**

---

**Mein zurzeit bevorzugtes Studium**

Uni: \_\_\_\_\_ Dauer \_\_\_\_\_

**Mein Alternativstudium**

Uni: \_\_\_\_\_ Dauer \_\_\_\_\_



Die wichtigsten Vorlesungsbereiche, die in meinem bevorzugten Studium gelehrt werden:

---

---

---

---

Das sind die nächsten Schritte auf meinem Weg zum Beruf:

---

---

---

---

Folgende Personen/Ämter helfen mir dabei:

---

---

---

---

Folgende Berufsfamilie vereinigt relativ viele meiner Erwartungen:

---

---

---

---

Mache dich nun bitte in der Datenbank des Amtes für Berufsberatung abi ([www.provinz.bz.it/abi](http://www.provinz.bz.it/abi)) mit den verschiedenen Berufsfeldern vertraut.