



Titel: Leselabyrinth

Themenbereich: Vorstellen und diskutieren über Bücher, Software und Webseiten

Kurzbeschreibung:

Im Leselabyrinth des Bildungsservers blick können Kinder Bücher, Software und Webseiten vorstellen und beschreiben, um darüber zu diskutieren.

Kompetenz:

Mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen
Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren;

Fertigkeit:

Sich auf einer Webseite zurechtfinden
Digitale Kommunikationswerkzeuge nutzen

Kenntnis:

Kindgerechte Internetseiten
Kommunikationswerkzeuge und Kommunikationsformen

Klassen/Alter: ab 3. Klasse

Voraussetzungen

Erste Erfahrungen mit dem Internet.

Zeitraumen, Organisationsform

Je nach Art des Einsatzes: Projekt mit anderen Klassen: max. 10 Stunden; als laufende Arbeit: 15 Min. pro Buch (kann ganzjährig durchgeführt werden)

Fächer, Lernbereich

Sprache, KIT

Aktionsform – Sozialform

Einzelarbeit, Partnerarbeit, Projekt

Materialien, Werkzeuge, Umgebung (Rahmen)

PC oder Notebook mit Internetanschluss, im Idealfall in der Klasse. Registrierung der Kinder, [Anleitung für Projekt](#)

Schlagworte

Lesen, Sprache, Kommunikation, Diskussion, Internet

Links (mit Kommentar)

<http://www.blick.it/blick/angebote/leseblick/lly1000.htm>

(mögliches) Produkt – Ergebnis mit Bsp. zum Download oder Link

Ergebnis ist im Internet auf dem Bildungsserver blick verfügbar, auch mit Tonaufnahmen

Ablauf:

1. Registrieren Sie die Kinder im Leselabyrinth.

[Karten für Benutzername und Passwort auf der Startseite](#)

2. Jedes Kind liest ein Buch und verfasst einen kurzen Text zum Buch.

Am besten gelingt es, wenn die Kinder die Vorlage für die Texteingaben aus dem Leselabyrinth übernehmen.

3. Das Kind meldet sich mit seinem Zugang im Leselabyrinth ein und füllt die Eingabefelder aus. Der mit einer Textverarbeitung geschriebene Text kann kopiert werden.

Erstellen Sie einen Plan, wann welches Kind mit dem Vorstellen dran kommt.

4. Es besteht die Möglichkeit, Tonaufnahmen zu machen. Dies sollte jedoch erst dann geschehen, wenn das Eintragen eines Buches geläufig ist.

5. Das Titelblatt (Cover) des Buches kann eingescannt oder einfacher im Internet gesucht werden.

6. Lassen Sie diese Arbeit jedes Kind machen. Die Einführung machen Sie nur mit dem ersten Kind, das dann dem nächsten alles zeigen und erklären muss. So können Sie die Kinder allein weiterarbeiten lassen.

Sollte diese Arbeit am Anfang zu schwierig sein, kann es die Lehrperson machen.

7. Die Kinder können auch auf Beiträge anderer Kinder reagieren und Fragen stellen, Anmerkungen anbringen, Kommentare verfassen.

8. Planen Sie einzelne Gesprächskreise ein, in denen Sie mit den Kindern über die gemachten Erfahrungen diskutieren.

Diskussionspunkte:
Was hat Spaß gemacht?
Wie schwer war die Aufgabe? Wie geht es dir, wenn andere Kinder dir schreiben? ...