

Was uns wichtig ist

Die methodisch-didaktischen Hinweise sind aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler und zielorientiert formuliert. Sie folgen einem aufbauenden Prinzip. Wiederholungen wurden weitestgehend vermieden, deshalb wurden Hinweise, die für alle Jahrgangsstufen bedeutsam sind, nur einmal aufgelistet. Die Zuordnung zu den Jahrgangsstufen sowie die Inhalte sind als Vorschlag zu betrachten. Die Lehrer/innen müssen im Zuge der konkreten Planung selbst eine Gewichtung vornehmen und dabei die Bedürfnisse und das Entwicklungsniveau ihrer Schüler/innen berücksichtigen.

Die Hinweise wurden zwar den Fachbereichen – wie sie die Rahmenrichtlinien vorgeben – zugeordnet, doch die einzelnen Lernbereiche sollen nicht isolierte Aufgabenbereiche darstellen, sondern aufeinander bezogen und miteinander verzahnt werden, was dem Prinzip eines integrativ-kommunikativen Sprachunterrichts entspricht.

Bei der Erstellung der Dokumente haben mitgearbeitet:

Hannelore Geißer, Mittelschule Gossensaß

Beatrix Cristanell, Mittelschule Vigil Raber, Sterzing

Marion Karadar, Mitarbeiterin am Pädagogischen Institut

Christine Mutschlechner, Grundschule Geiselsberg

Karin Lösch, Grundschule Lana

Elisabeth Nitz, Mitarbeiterin am Pädagogischen Institut