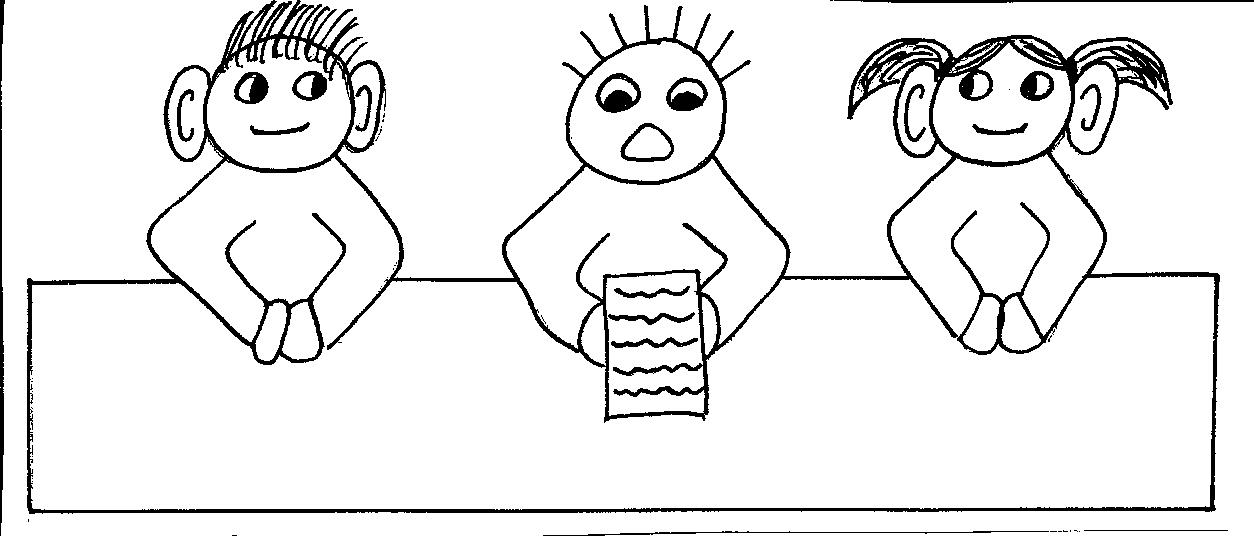
Die Schreibkonferenz

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Gruppen bilden (3-4 Kinder) * Ein Kind liest den anderen seine Geschichte vor (Autor). * Die anderen hören zu. * Die anderen Kinder sagen, was ihnen gut gefallen hat. |
|  | * Die Gruppe liest gemeinsam Satz für Satz. * Gibt es Fragen an den Autor? * Die Kinder besprechen ihre Verbesserungsvorschläge. * Der Autor entscheidet. |
|  | * Die Gruppe überprüft gemeinsam die Recht-schreibung und verbessert sie.   ☞ Wörterbuch benutzen! |
|  | * Der Autor schreibt seine überarbeitete Geschichte in die Reinform. |
|  | * Der Autor liest der Klasse seine Geschichte vor. |

Schritt 1

Vorlesen – Zuhören

„Das hat mir an der Geschichte gefallen: …“

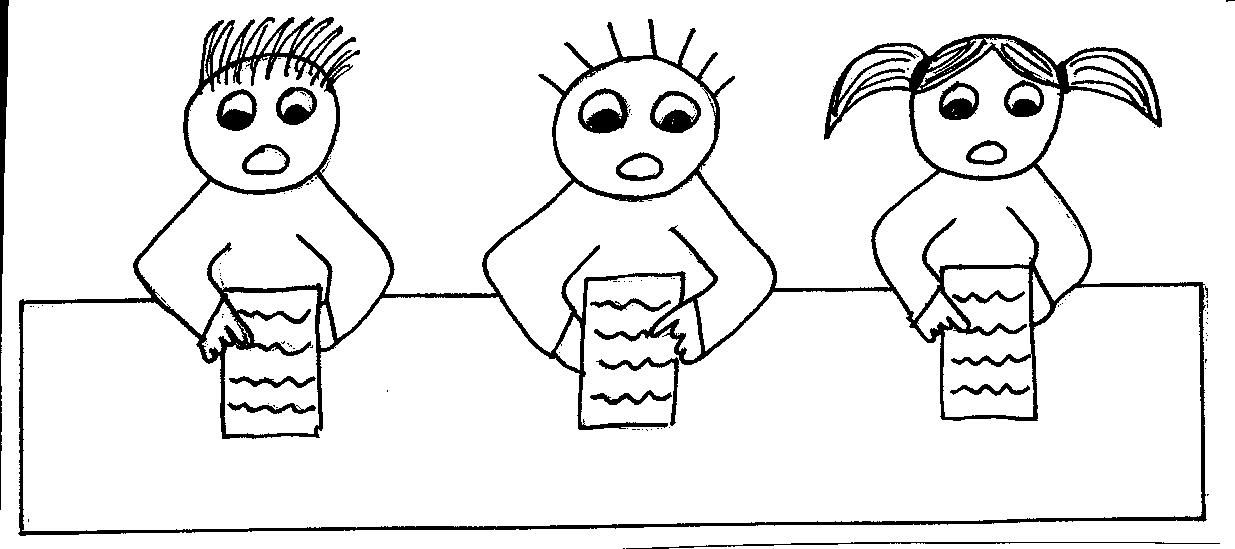


Schritt 2

Satz für Satz

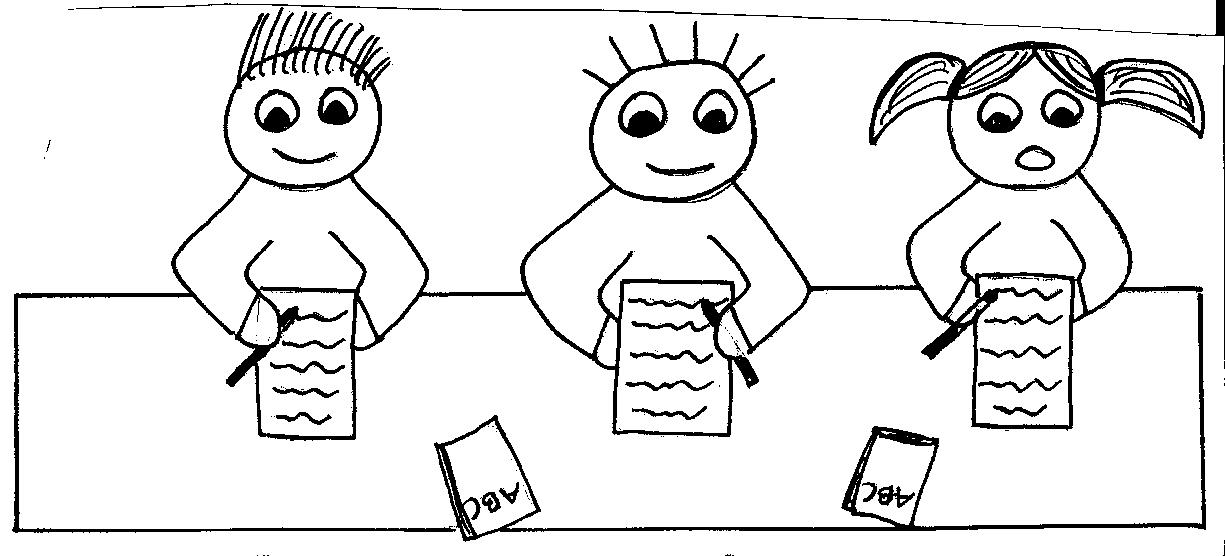
Fragen?

„Man könnte das auch so schreiben: ….“



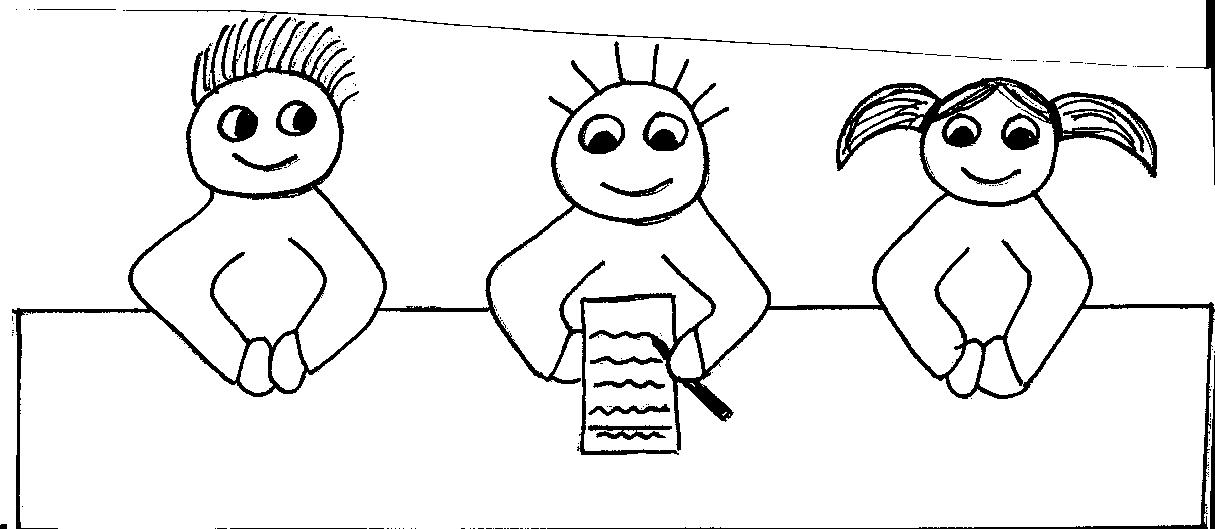
Schritt 3

Rechtschreibung überprüfen



Schritt 4

Reinschrift anfertigen



Schritt 5

Präsentation

