

## Fachliche Überlegungen zu Bewegung und Sport

Das Fach Bewegung und Sport ist in vier Lernbereiche gegliedert, die in enger Verbindung stehen und behandelt werden. Wiederholungen sind bewusst gesetzt und dienen der Vertiefung und Erweiterung.

Kompetenzen und mögliche Inhalte für die einzelnen Schulstufen sind so ausgewählt, dass sie sowohl aufeinander aufbauen, als auch einzeln situationsbezogen aufgegriffen werden können.

Die methodisch – didaktischen Hinweise sind als Anregungen für den Unterricht zu verstehen.

Es wird darauf hingewiesen, dass

- die Vorschläge der Handreichung keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben,
- sich die Handreichung als Sammlung von Impulsen und Anregungen versteht,
- eine Auswahl für die curriculare Planung vorzunehmen und Aufgabe der Lehrpersonen vor Ort ist,
- die inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen von den Fachgruppen bzw. Lehrpersonen erweitert, vertieft und abgeändert werden können.

In der Umsetzung bieten sich fächerübergreifendes Arbeiten und Projektunterricht an, dabei ist auch die Zusammenarbeit mit Vereinen vor Ort unter der pädagogischen Verantwortung der Lehrpersonen bzw. der Schule möglich.

## Arbeitsgruppenmitglieder

Johanna Mitterhofer	Schulsprengel Algund, Grundschule Marling
Stefania Müller	Schulsprengel Meran Untermais, Grundschule
Wolfgang Weithaler	Grundschulsprengel Neumarkt
Verena Leiter	Schulsprengel Ulten, Mittelschule
Ulrike Grünberger	Mittelschule Mariengarten
Eduard Götsch	Schulsprengel Schlanders, Mittelschule
Edi von Grebmer	Dienststelle Schulsport, Deutsches Schulamt