



## Fang die Tageszeit

1. Suche 2 Kinder, die mit dir spielen.
2. Das Spiel spielt ihr am besten auf dem Boden.  
Setzt euch im Kreis zusammen.
3. Lest gemeinsam die Spielanleitung.
4. Viel Spaß beim Spielen!

### Ihr braucht:

16 Spielkärtchen, Würfelkarte mit Spielanleitung, Würfel





## Tageszeiten-Stern

1. Legt die Spielkärtchen zur richtigen Tageszeit.

**Ihr braucht:**

16 Spielkärtchen, 12 Grußkärtchen, Tageszeiten-Stern



**Tipp:** Mit dem Tageszeiten-Stern können auch **interkulturelle Begrüßungsformen** geübt werden.

Es sind verschiedene Lösungen möglich.



## Lisas Tagesablauf

1. Überlegt, wie Lisas Tag abläuft.  
Legt die Spielkärtchen in der richtigen Reihenfolge hin.
2. Sprecht dazu: Am Morgen steht Lisa auf. Am ...  
Die Infokarte hilft euch dabei.
3. Schreibt einige Sätze auf.

**Ihr braucht:** 16 Spielkärtchen, Infokarte





## Die Woche

1. Schneide die zwei Kreise aus und male zu jedem Wochentag ein Bild.
2. Lege die Kreise übereinander.  
Befestige sie in der Mitte mit der Klammer.
3. Übe mit dem Wochenrad.

**Du brauchst:** 2 Arbeitsblätter „Wochenrad“, 1 Musterklammer, Schere, Arbeitsblatt „Übe mit dem Wochenrad“



**Vorbereitung:** Kopiervorlagen auf zwei getrennte Blätter kopieren.

**Tipp:** Erfahrungsgemäß brauchen einige Kinder Hilfe beim Basteln.



## Die sieben Tage

1. Verbinde in der richtigen Reihenfolge.  
Nimm dazu das Band.
2. Kontrolliere auf der Rückseite.
3. Schreibe den Lösungssatz auf ein Blatt.

**Du brauchst:** Wickelkarte „Die sieben Tage“



**Vorbereitung: Die Wickelkarte** wird mit einem Band versehen.

Achtung: Der Knopf des Bandes befindet sich auf der Vorderseite, das Band auf der Rückseite.



## Wie gut kennst du die Woche?

1. Hast du mit dem Wochenrad fleißig geübt?  
Dann darfst du beide Infokarten nehmen.
2. Trage die Tage mit abwaschbarem Stift ein.
3. Kontrolliere mit dem Wochenrad.
4. Fit für den Lernnachweis? Wähle einen aus.

### **Du brauchst:**

2 Infokarten, abwaschbaren Stift, Wochenrad, Lernnachweis



**Tipp:** Erfahrungsgemäß brauchen einige Kinder beim Erledigen dieses Auftrages Hilfe. Es empfiehlt sich, die Infokarte für große Klassen in mehrfacher Ausführung zur Verfügung zu stellen. Zwei Lernnachweise stehen im Lehrerbegleitheft (S. 63, 64) zur Verfügung.



## Ein Jahr hat 12 Monate

1. Schau dir die Infokarte genau an.
2. Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.
3. Ergänze den Satz in der Mitte.

### **Du brauchst:**

Infokarte, Arbeitsblatt „Ein Jahr hat 12 Monate“



**Tipp:** Es empfiehlt sich, bei Kindern mit Migrationshintergrund **interkulturelle Feste und Feiern** in den Jahreskreis einzutragen und diese in der Klasse zu thematisieren.



## Die 12 Monate

1. Verbinde in der richtigen Reihenfolge.  
Nimm dazu das Band.
2. Kontrolliere auf der Rückseite.
3. Schreibe die Lösung auf ein Blatt.

**Du brauchst:** Wickelkarte „Die 12 Monate“



**Vorbereitung: Die Wickelkarte** wird mit einem Band versehen.

Achtung: Der Knopf des Bandes befindet sich auf der Vorderseite, das Band auf der Rückseite.



## Die Jahreszeiten

1. Trage im äußeren Ring die Jahreszeit ein:  
Frühling, Sommer, Herbst, Winter.
2. Was gefällt dir an jeder Jahreszeit?  
Schreibe in die Mitte.

**Du brauchst:** Arbeitsblatt „Die Jahreszeiten“





## Hitliste der Monate

1. Habt ihr in der Klasse eine Jahreskette oder einen Geburtstagskalender?
2. Schätzt: In welchem Monat haben die meisten von euch Geburtstag?
3. Überprüft gemeinsam mit einer Strichliste.

**Ihr braucht:**

Geburtstagskalender oder Jahreskette nach Montessori



Die **Jahreskette nach Montessori** besteht aus 366 Perlen in 12 verschiedenen Farben. Jede Perle hat die Farbe eines Monats und steht für einen Tag. Die Jahreskette wird um einen Kreis gelegt, der in vier Farben unterteilt ist: grün für den Frühling, gelb für den Sommer, rot für den Herbst und blau für den Winter. Die Kinder ordnen der Jahreskette verschiedene Kärtchen mit den Geburtstagen der Kinder, Feiertagen oder anderen wichtigen Ereignissen zu und erleben so den immerkehrenden Ablauf im Jahreskreis.



## Hitliste der Tage

1. Habt ihr in der Klasse eine Jahreskette oder einen Geburtstagskalender?
2. Schätzt: An welchem Wochentag haben die meisten von euch Geburtstag?
3. Überprüft gemeinsam mit einem Kalender.

**Ihr braucht:** Geburtstagskalender oder Jahreskette nach Montessori, Kalender



Die **Jahreskette nach Montessori** besteht aus 366 Perlen in 12 verschiedenen Farben. Jede Perle hat die Farbe eines Monats und steht für einen Tag. Die Jahreskette wird um einen Kreis gelegt, der in vier Farben unterteilt ist: grün für den Frühling, gelb für den Sommer, rot für den Herbst und blau für den Winter. Die Kinder ordnen der Jahreskette verschiedene Kärtchen mit den Geburtstagen der Kinder, Feiertagen oder anderen wichtigen Ereignissen zu und erleben so den immerkehrenden Ablauf im Jahreskreis.



## Wie viele Tage?

1. Zeichnet eine Tabelle mit zwei Spalten:

Monat	Wie viele Tage?
Januar	31
Februar	

2. Ergänzt die Tabelle. Verwendet dazu Kalender oder Jahreskette.

3. Überprüft mit der Infokarte. Was fällt euch auf?

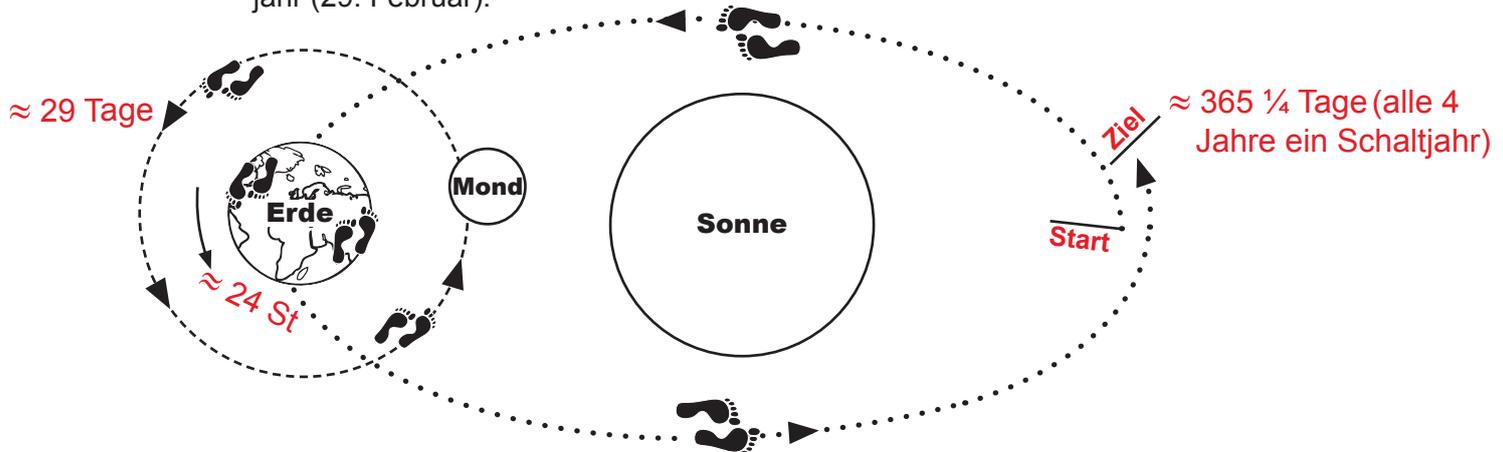
**Ihr braucht:** Infokarte, Kalender oder Jahreskette



Dieser Auftrag dient der Übung und Vertiefung. Voraussetzung ist, dass die Aufgaben 1 bis 11 bereits bearbeitet wurden.

**Tip:** Es empfiehlt sich, den Lauf der Erde um die Sonne mit den Kindern nachzustellen. Damit lässt sich auch das Schaltjahr demonstrieren:

1. Ein Kind mit gelbem Tuch oder Aufschrift „Sonne“ bleibt in der Mitte eines gedachten Kreises stehen.
2. Kind mit blauem Tuch oder Aufschrift „Erde“ dreht sich um die Sonne (= 1 Jahr und  $\frac{1}{4}$  Tag). Im Gespräch stellen die Kinder fest, dass stets auf der gleichen Seite der Erde Tag bzw. Nacht herrscht. Daher dreht sich die Erde auch um sich selbst (= 24 Stunden).
3. Kind mit weißem Tuch oder Aufschrift „Mond“ dreht sich um die Erde ( $\approx 29$  Tage).
4. Nachdem die Erde die Sonne zum vierten Mal umkreist hat, gibt es ein Schaltjahr (29. Februar).





## Der Jahreskreis

1. Eure Lehrperson erklärt euch den Auftrag.

**Ihr braucht:**

Arbeitsblatt „Der Jahreskreis“, Namenskarten, 6 Schachteln



Dieser Auftrag dient der Übung und Vertiefung. Voraussetzung ist, dass die Aufgaben 1 bis 11 bereits bearbeitet wurden. Die Arbeitsaufträge werden mit der **kooperativen Methode „Lerntempoduell“** bearbeitet.

**Vorbereitung:**

- Sechs leere Schachteln nummerieren und im Raum aufstellen.
- Jedes Kind schreibt auf ein Kärtchen seinen Namen.

**Ablauf:**

Alle beginnen mit Aufgabe Nr. 1.

Wenn ein Kind fertig ist, schaut es in die Schachtel Nr. 1.

- a) Liegt dort bereits ein Namenskärtchen, nimmt es dieses heraus, geht zum betreffenden Kind und die beiden vergleichen ihre Ergebnisse.
- b) Liegt dort kein Kärtchen, gibt es seines in die Schachtel Nr. 1 und kehrt zurück auf seinen Platz. Dort arbeitet es weiter an der Aufgabe Nr. 2 bis jemand zum Vergleich der Lösung kommt.

Wenn die Lösungen übereinstimmen, kehren beide an ihren Arbeitsplatz zurück und lösen in Einzelarbeit die nächste Aufgabe. Wenn nicht, wird gemeinsam mit Hilfe der Unterlagen verbessert.

Die weiteren Aufgaben werden nach derselben Vorgangsweise bearbeitet.

Alle Kinder sollen mindestens die ersten vier Aufgaben lösen. Nach Abschluss werden gemeinsam folgende Fragen besprochen: Wie konnte ich mit dieser Methode arbeiten? Wie ist die Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Partnerinnen und Partnern gelungen? Was möchte ich beim nächsten Lerntempoduell anders machen?

Eine detaillierte Methodenbeschreibung findet sich unter [www.iqesonline.net](http://www.iqesonline.net)



## Richtig oder falsch?

1. Was hast du dir gemerkt?  
Teste mit der Klammerkarte.

**Du brauchst:** Klammerkarte, 12 Klammern



Dieser Auftrag dient der Übung und Vertiefung. Voraussetzung ist, dass die Aufgaben 1 bis 11 bereits bearbeitet wurden.