



### Von der Wirklichkeit zur Karte

Karten werden von Kartografen hergestellt. Sie stellen in den Karten die Landschaft in einer vereinfachten und verkleinerten Form dar.

1. Lies den Text auf der Infokarte „Von der Wirklichkeit zur Karte“ und führe den Auftrag aus.
2. Besorge ein Satellitenbild deines Heimatortes. Du findest Bilder im Internet unter Google Maps. Zoom in das Bild hinein und wähle einen Ausschnitt aus.
3. Leg das Bild in eine Klarsichtfolie. Zeichne mit bunten Folienstiften Straßen, Häuser, wichtige Gebäude oder Flüsse ein. Überlege dir vorher, welche Farben und Symbole du verwendest.
4. Fertige eine Legende an und erkläre deine Symbole.
5. Nimm das Bild aus der Folie und vergleiche das Bild mit der Karte.

**Material:** Infokarte „Von der Wirklichkeit zur Karte“, Satellitenbild deines Heimatortes, Internetzugang, Folienstifte und Klarsichtfolie



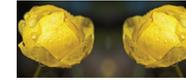
### Wie aus Bildern Karten werden

Karten sind das Abbild von Landschaften, Verkehrswegen, Dörfern oder Städten. Wie Karten entstehen, was dir Karten sagen können und worauf du zu achten hast, erfährst du im Internet.

Suche mit google.de die Seite Tirol 4 Kids Karten ABC Homepage. Öffne sie und klicke auf Link zur Seite im Infoeck.

1. Suche eine Lernpartnerin oder einen Lernpartner.
2. Lest und besprecht die Informationen, die du erhältst, wenn du die sechs Bilder anklickst.
3. Erstelle einen Schwindelzettel zu folgenden Themen:
  - Kartenerstellung, topographische Karte, Arten von Karten
  - Satellitenbilder, Luftbilder
  - Signaturen, Himmelsrichtungen, Maßstab

**Material:** Internetzugang mit Mozilla Firefox, Karte Arbeitstechnik „Weißt du, wie ein guter Schwindelzettel aussieht?“

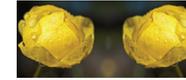


### **Karten lesen**

Du weißt über Karten Bescheid und hast mit der Auftragskarte „Wie aus Bildern Karten werden“ bereits geübt? Dann nimm deine Schwindelzettel und erledige folgenden Auftrag.

1. Suche eine Lernpartnerin oder einen Lernpartner.
2. Besorg in der Klasse verschiedene Karten und überprüfe mit euren Schwindelzetteln:
  - Welche Arten von Karten liegen vor euch?
  - Versteht ihr die Signaturen?
  - Merke dir fünf neue Signaturen.
  - Welcher Spruch hilft dir, die Reihenfolge der Himmelsrichtungen zu merken?
  - Befragt euch gegenseitig: Was liegt nördlich, östlich, südlich und westlich von deinem Heimatort?

**Material:** Verschiedene Karten, eigene Schwindelzettel aus Auftragskarte „Wie aus Bildern Karten werden“



### **Wie entsteht eine Quelle?**

Kaum zu glauben: Es gibt immer dieselbe Menge an Wasser auf der Erde. Kein Tröpfchen Wasser geht jemals verloren. Seit Urzeiten durchläuft das Wasser immer wieder denselben natürlichen Kreislauf: Der Wassertropfen schwimmt im Fluss, verdunstet und schwebt als Wolke am Himmel, fällt als Regentropfen herab und versickert im Boden. Aber wie kommt er wieder in unser Trinkglas? Wie gelangt das Regenwasser aus dem Berg wieder in den Fluss?

1. Suche zwei oder drei Lernpartnerinnen oder Lernpartner.
2. Führe den Versuch zur Entstehung von Quellen und Flüssen durch.

**Material:** Arbeitsblatt „Wie entsteht eine Quelle?“



### **Die drei Hauptflüsse Südtirols**

Südtirol wird von drei großen Hauptflüssen entwässert:

- Pustertal ..... Rienz
- Eisacktal ..... Eisack
- Vinschgau, Burggrafenamt; Etschtal und Unterland ..... Etsch

1. Suche die Quellen der drei Hauptflüsse auf der Südtirolkarte. Verfolge den Lauf der Flüsse bis zu ihrer Mündung.
2. Bearbeite mit Hilfe der Südtirolkarte die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

**Material:** Südtirolkarte, Arbeitsblatt „Die drei Hauptflüsse Südtirols“

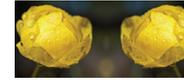


### **Die Zuflüsse von Eisack, Etsch und Rienz**

In Südtirol gibt es viele Seitentäler. Sie werden von einem Fluss entwässert. Am Talende münden diese Zuflüsse in die drei Hauptflüsse Südtirols.

1. Finde anhand des Arbeitsblattes heraus, wie die Zuflüsse der drei Hauptflüsse heißen.

**Material:** Arbeitsblatt „Die Zuflüsse von Eisack, Etsch und Rienz“, Südtirolkarte



### **Die Täler Südtirols**

Südtirol ist ein gebirgisches Land. Die einzigen Ebenen Südtirols finden wir in den Tälern. In den Talsohlen prägen heute Städte, Dörfer und intensive landwirtschaftliche Nutzung das Bild.

1. Finde anhand der Südtirolkarte heraus, welche Nebentäler von den Haupttälern abzweigen.
2. Beschrifte auf der stummen Karte die Haupt- und Nebentäler.

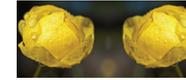
**Material:** Südtirolkarte, Infokarte Topografie 14 „Die Täler Südtirols“, Arbeitsblatt „Stumme Karte Südtirol“



### **Berge und Gebirgsgruppen**

Südtirol ist ein Gebirgsland mit neun Gebirgsgruppen. Viele Gipfel sind über 3 000 m hoch. Einige davon sind das ganze Jahr über mit Schnee und Eis bedeckt. Es sind Gletscher. Nimm das Arbeitsblatt und löse die Aufträge.

**Material:** Arbeitsblatt „Berge und Gebirgsgruppen“, Südtirolkarte

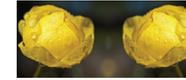


### **Memory zu den Bergen Südtirols**

Im freien Gelände kannst du dich an Kirchtürmen, Straßen, Gebäuden und auch an Bergen orientieren. Sie dienen dir dazu, deinen Standort zu bestimmen und Wege zu beschreiben. In Südtirol helfen die Berge, die Lage verschiedener Orte zu bestimmen.

1. Suche eine Lernpartnerin oder einen Lernpartner.
2. Öffnet die PowerPoint-Präsentation zu den Bergen Südtirols.
3. Wählt einige Berge aus und fertigt zu jedem Berg zwei Memorykarten an: auf eine Karte zeichnet ihr die Umriss des Berges, auf der zweiten schreibt ihr den Namen und das Gebirge dazu.
4. Mischt die Karten und testet euer Memoryspiel: Findet ihr alle Pärchen?
5. Gebt das Memoryspiel euren Klassenkameradinnen und -kameraden.

**Material:** Computer mit PowerPoint-Präsentation, mehrere Kärtchen aus Karton ca. 7 cm groß



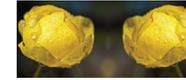
### **Finde Fahrtrouten über Pässe**

Südtirol ist ein Gebirgsland mit vielen Pässen und mehreren Grenzübergängen. Der Brenner liegt auf nur 1371 m Meereshöhe und ist damit der niedrigste Pass über die Alpen. Die Brennerlinie ist somit die wichtigste Nord-Südverbindung.

Manche Pässe heißen Joch oder Sattel, so z.B. Timmelsjoch und Stallersattel.

1. Suche eine Lernpartnerin oder einen Lernpartner.
2. Bearbeitet mit Hilfe der Südtirolkarte die Fragen auf den beiden Arbeitsblättern.

**Material:** Arbeitsblatt „Die wichtigsten Pässe“, Südtirolkarte



### **Training für ein wichtiges Radrennen**

Stell dir vor, du bist die Trainerin oder der Trainer eines berühmten Radfahrers. In fünf Wochen findet ein wichtiges Radrennen statt.

Stelle mehrere intensive Trainingsrouten zusammen. Dein Trainerteam hilft dir dabei.

1. Suche eine Lernpartnerin oder einen Lernpartner.
2. Bestimmt Ausgangspunkt und Ziel und schätzt die Kilometer.
3. Überträgt folgendes Muster in euer Heft.

#### **Fahrradroute:**

Start: .....

Ziel: .....

Geschätzt: ..... km

Routenplaner: ..... km    verschätzt um ..... km

4. Überprüft die Wegstrecke auf der Südtirolkarte.
5. Vergleicht eure Wegstrecke mit der empfohlenen Reiseroute im Internet.

**Material:** Südtirolkarte, Internetzugang, Arbeitstechnik „Routen planen“



### **Legespiel zu den Städten Südtirols**

In Südtirol gibt es acht Städte, diese liegen meist am Schnittpunkt von Tälern.

1. Füge für jede Stadt die Teile zusammen: Zu jeder Stadt gehören ein Wappen, eine Textkarte, zwei Bilder der Stadt, ein Kärtchen mit der Einwohnerzahl der Stadt und ein Kärtchen mit dem Namen der Stadt. Wenn du die Teile richtig gelegt hast, entsteht ein Rechteck.

**Material:** Legekärtchen



### **Steckbrief der Städte erstellen**

Acht Orte in Südtirol heißen Städte, weil sie das Stadtrecht besitzen. Die Städte sind unterschiedlich groß. Ein besonderes Wahrzeichen in jedem Ort erzählt uns etwas über die Geschichte der Stadt.

1. Fülle zu jeder Stadt einen Steckbrief mit Hilfe der Legekärtchen aus.  
Du kannst auch im Internet recherchieren.
2. Öffne [google.de](https://www.google.de) und gib in die Suchmaske Tirol Atlas und den Namen der gesuchten Stadt ein.

**Material:** Legekärtchen, Arbeitsblatt, „Steckbrief der Städte erstellen“

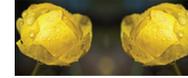


### **Städte auf der Karte eintragen**

In Südtirol gibt es acht Städte: Bozen, Meran, Brixen, Bruneck, Sterzing, Klausen, Leifers, Glurns.

1. Suche die acht Städte Südtirols auf der Südtirolkarte und trage sie in die stumme Karte des Arbeitsblattes ein.
2. Zeichne einen roten Punkt für den jeweiligen Standort der Stadt und schreibe den Namen dazu.

**Material:** Arbeitsblatt „Städte auf der Karte eintragen“



### **Daten zu Südtirol**

1. Lies den Text auf der Infokarte „Daten zu Südtirol“ aufmerksam durch.
2. Trage die fehlenden Informationen im Arbeitsblatt „Daten zu Südtirol“ ein.

**Material:** Infokarte „Daten zu Südtirol“, Arbeitsblatt „Daten zu Südtirol“



### **Reisebericht**

Südtirol ist umgeben von Staaten und Provinzen. Über die zahlreichen Pässe gelangen wir ohne große Umwege dorthin. Wir müssen dabei viele Höhenmeter überwinden, da die Pässe alle über 1000 m Meereshöhe liegen. Im Winter sind viele von ihnen gesperrt.

1. In welches Nachbarland möchtest du reisen? Überlege, wie du am besten dorthin gelangst, und beschreibe den Wegverlauf.
2. Suche im Internet Bilder der Ortschaften, in denen du auf deiner Reise Halt machst. Gestalte einen Reisebericht.

**Material:** Südtirolkarte, Internetzugang