

## Beschreibung der Lerneinheit „Entlang der Etsch“ für die 3. Klasse Grundschule

Gesamtkoordination:	Karin Tanzer
Autorenteam:	Anita Höller, Sylvia Rottensteiner, Sonja Saurer, Karin Tanzer, Christine Tengler, Sabine Unterhofer
Erprobung:	Anita Höller, Marion Januth, Valentin Paulmichl, Christine Tengler
Redaktionsteam:	Helene Dorner, Katharina Froner, Sylvia Rottensteiner, Karin Tanzer
Naturwissenschaftliche Beratung:	Susanne Hellrigl mit Unterstützung des Naturmuseums Südtirol

© 2015 Deutsches Bildungsressort

Bereich Innovation und Beratung, Amba-Alagi-Straße 10, 39100 Bozen

Die Verteilung an alle Grundschulen erfolgte im September 2015

**Aufgrund der Themenschwerpunkte und der Vielfalt der Arbeitsaufträge eignet sich der Einsatz der Lerneinheit ebenso für Schulen, die nicht entlang der Etsch liegen.**

### Zielsetzungen



Die fächerübergreifende Lerneinheit bietet den Schülerinnen und Schülern der 3. Klasse Grundschule die Möglichkeit, räumliche Orientierungskompetenzen in der näheren Umgebung, fachspezifische Arbeitstechniken und Kenntnisse der Geografie, der Geschichte und der Naturwissenschaften am Beispiel Etschtal schrittweise aufzubauen sowie Wechselwirkungen zwischen Landschaft, Natur und Mensch im eigenen Lebensraum aufzuzeigen.

Dabei berücksichtigt sie Kompetenzziele der Rahmenrichtlinien des Landes.

### Materialien

Die Materialien sind handlungsorientiert und beinhalten konkrete Lernsituationen mit Blick auf die Entwicklung von Lernbewusstheit und Lernkompetenz, ermöglichen verschiedene Zugänge, bieten Gelegenheit zum kooperativen und differenzierten Lernen und zum persönlichen Reflektieren. Alle Materialien liegen in digitaler Form vor und können je nach Bedarf angepasst werden.

Geografieunterricht ohne Unterstützung durch Bilder, Grafiken und Filme ist nicht denkbar. Die Lerneinheit beinhaltet sehr viel Bildmaterial, damit die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, räumliche Orientierungskompetenzen schrittweise aufzubauen und sich wichtige Landmarken einzuprägen. Mit dem Programm JClic wurde außerdem eine Möglichkeit gefunden, das Bildmaterial digital und unter Berücksichtigung verschiedener Übungsarten wie Puzzle und Zuordnungsspiele einzusetzen.

### Fortbildungsangebot

Auf Anfrage bietet die Pädagogische Abteilung eine Einführung in die Lerneinheit an. Die Teilnehmenden erhalten Anregungen und konkrete Hilfen für den Einsatz der Lerneinheit im Unterricht und machen sich mit fachdidaktischen Anforderungen eines kompetenzorientierten Geografieunterrichts vertraut.

**Kontaktadresse:** [Karin.Tanzer@provinz.bz.it](mailto:Karin.Tanzer@provinz.bz.it)