



Titel: Dies und das kann Fridolin

Themenbereich: Gestalten eines digitalen Bilderbuches

Kurzbeschreibung:

Die Schüler erarbeiten ein digitales Bilderbuch nach einer Vorlage von Boy Lornsen „Dies und das kann Fridolin“. Es werden neue Figuren und Szenen entwickelt und dazu Kurztexte formuliert. Die Szenen werden mit dem Programm Ani...Paint gezeichnet und die Texte vertont. Die Geschichte kann als Film abgespielt werden.

Kompetenz Digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen

Fertigkeit: Mit Computer und anderen Medien kreativ und konstruktiv umgehen

Kenntnis: Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien



Querverbindungen:

Deutsch, Kunst, Mathematik

Klassen/Alter: ,

ab der 1. Klasse

Voraussetzungen

Erforderlich sind Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC und mit dem Programm Ani...Paint.

Zeitraumen, Organisationsform

Das Projekt kann in 10 Unterrichtsstunden umgesetzt werden. In Kleingruppen kann an einem Projekt gearbeitet werden und je eine Szene gestaltet oder jede Gruppe gestaltet das eigene Buch. Dementsprechend verändert sich auch der Zeitaufwand.

Aktionsform – Sozialform

Partnerarbeit, Gruppenarbeit

Materialien, Werkzeuge, Umgebung (Rahmen)

Buch von Boy Lornsen „Dies und das kann Fridolin“, Tonpapier, Bastelwerkzeug, Anipaint.

Schlagworte

Textverarbeitung, Bildbearbeitung, Animation, Basteln, Sprache

Links (mit Kommentar)

www.anipaint.ch : die offizielle Seite zu Anipaint

<http://www.eks-pb.de/fridolin.htm>: Beispiel der „Erich-Kästner-Schule“ in Paderborn

Produkt – Ergebnis

Der Film wird auf CD gebrannt und den Schülern mitgegeben.

Ablauf:

1. Stellen Sie das Buch „Dies und das kann Fridolin“ von Boy Lornsen vor.

2. Die Gruppen entwickeln aus Fridolin eigene Figuren. Dazu benötigen Sie farbigen Karton, eine Kreisschablone (oder Zirkel), ein Lineal, einen Bleistift und eine Schere. Die Kinder teilen den Kreis, also Fridolin, in zwei Hälften (es könnte ein Segelboot entstehen), in eine Hälfte und zwei Viertel (Tulpe), in vier Viertel (Eichhörnchen), usw.

3. Diese Figuren werden auf ein Blatt geklebt und dazu neue Szenen entwickelt. Kurztexte werden verfasst.
4. Die einzelnen Szenen werden zu einem Drehbuch gesammelt.

5. Teilen Sie die Szenen auf die Gruppen auf. Die Schüler zeichnen in Ani...Paint mit dem Malwerkzeug die einzelnen Bilder und die verschiedenen Fridolins.
6. Anschließend sollen die Schüler die Kurztexte eingeben. Viel Spaß bereitet ihnen dabei, von diesen Texten Tonaufnahmen zu machen.

7. Zum Schluss können alle Szenen zusammengefügt werden.
8. Wenn in Kleingruppen gearbeitet wird, können sich Kinder während der ganzen Arbeit gegenseitig austauschen, ergänzen und helfen.

9. Der gesamte Film bzw. die Filme können anderen Klassen, den Eltern, ... gezeigt werden. Die Kinder sollen dabei auch über ihre Arbeit sprechen.


Im Deutschunterricht werden Ideen und Szenen entwickelt.

Im Kunst- und teilweise auch Mathematikunterricht werden aus einem Kreis Bruchteile gezeichnet, ausgeschnitten, neue Figuren kreiert und auf ein weißes Blatt geklebt (Drehbuch)

Kinder gestalten ein eigenes Drehbuch

Im Deutschunterricht kann dazu der passende Text formuliert werden
Anleitung auf der Cd oder unter www.anipaint.ch

Diskussionspunkte:
Was hat Spaß gemacht?
Wie stark haben sich die Personen verändert?
Wie schwer war die Aufgabe?

Präsentationen üben

Am Ende der Projektzeit werden die Ergebnisse auf eine CD gebrannt.