



## **Titel: Kinder entdecken Südtirol**

**Themenbereich:** Arbeit in der Galerie des Bildungsservers „blikk“

**Kurzbeschreibung:**

Wir stellen unser Dorf in der Galerie des Bildungsservers „blikk“ einer Partnerschule in Südtirol oder im Ausland vor. Dazu werden Informationen eingeholt, Daten gesammelt, Statistiken erstellt und Fotos gemacht.

**Kompetenz:**

Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren

**Fertigkeit:**

Mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrumente einsetzen;

Informationen aufbereiten und multimedial darstellen

Gesammelte und selbst erstellte Materialien hypermedial verknüpfen

**Kenntnis:**

Text- und Bildverarbeitung

**Querverbindungen:** Geografie, Geschichte, Sprache, Leben in der Gemeinschaft, Mathematik

**Klassen/Alter:** ab 3. Klasse

**Voraussetzungen (für Lehrpersonen)**

Umgang mit einem Textverarbeitungs- und Bildbearbeitungsprogramm, Zugang zur Galerie auf dem Bildungsserver „blikk“

**Zeitraumen, Organisationsform**

5 – 10 Unterrichtsstunden

**Aktionsform – Sozialform**

Partner- oder Gruppenarbeit

**Materialien, Werkzeuge, Umgebung (Rahmen)**

Digitaler Fotoapparat, PC und Notebook in der Klasse, Internetanschluss; Aufnahmegerät für Interview, Schreib- und Malwerkzeug

**Schlagworte**

Textverständnis, Schreiben, Lesen, Informationen, blikk, Galerie

**Links (mit Kommentar)**

<http://www.blikk.it/blikk/angebote/bergfocus/fbg3000.htm> - Startseite des Projektes

**Produkt – Ergebnis mit Bsp. zum Download oder Link**

Die hypermedial aufbereiteten Ergebnisse sind auf dem Bildungsserver „blikk“ veröffentlicht und können von allen eingesehen werden.

## Ablauf:

1. Besprechen Sie das Arbeitsthema z.B. „Unser Dorf“ mit den Partnerschulen. Vereinbaren Sie auch einheitliche Arbeitszeiten, besonders für Diskussionen im Forum bzw. im Chat.  
Schwerpunktthema mit Partnerschulen besprechen z.B. über die Projektbörse, durch persönliche Kontakte.
2. Die Arbeit wird auf Kleingruppen verteilt. Jede Gruppe erarbeitet einen Schwerpunkt z.B. geographische Lage, öffentliche Gebäude, Flora und Fauna, Verkehr und Tourismus, statistische Daten...  
Digitaler Fotoapparat, Dorfbuch, Pflanzenführer, ...; Besuch im Gemeindeamt, Forstamt, Tourismusverband, ...
3. Die Gruppen holen Informationen ein, nutzen die verschiedenen Medien wie die Gemeindehomepage, Bücher, Broschüren, Kartenmaterial; sie planen Gespräche und Interviews, machen Fotos und binden externe Experten in den Unterricht ein
4. Die Schüler übertragen die gesammelten Informationen auf den PC, gestalten die Fotos und Zeichnungen, erstellen Statistiken und Diagramme. Dazu benutzen sie ein Textverarbeitungsprogramm, eine Tabellenkalkulation und ein Bildbearbeitungsprogramm.  
Umgang mit Word, Excel, Bildbearbeitung
5. Alle Unterlagen werden ausgedruckt und auf einer Pinnwand ausgestellt. Die Schüler sollen nun versuchen, die Informationen zu vernetzen (mit Stecknadel und Wollfaden) und mögliche Verbindungen festzuhalten.  
Vernetzen von Informationen = Hyperlinks
6. Führen Sie die Kinder in die Arbeit mit der Galerie auf dem Bildungsserver „blikk“ ein.
7. Lassen Sie nun die Schüler ihre Beiträge in der Galerie veröffentlichen, Bilder, Fotos, Skizzen, Statistiken und Diagramme einfügen und die Inhalte verlinken
8. Diskutieren Sie die Inhalte mit ihrer Partnerschule im Chat, (<http://www.blikk.it/chat>) nutzen sie eventuell auch ein Forum um Fragen zu klären.  
Einbinden des blikk - Chats;
9. Lassen Sie die Kinder ihre Arbeit an einem Elternabend vorstellen und über die gemeinsame Arbeit sprechen.