



Titel: Die Geschichte unseres Dorfes

Themenbereich: Erstellen einer kleinen Broschüre

Kurzbeschreibung:

Ein Geschichtsthema wird von den Kindern selbständig erarbeitet und mit Hilfe des Programms „Publisher“ gestaltet und zu einer Broschüre zusammengefasst. Zeichnungen und Fotos in die Arbeit einbauen.

Kompetenz:

Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren

Fertigkeit:

Mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrumente einsetzen

Informationen suchen, finden, auswählen, aufbereiten und multimedial darstellen

Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen

Kenntnis: Gestaltungs- und Anwendungsmöglichkeiten verschiedener Programme

Text- und Bildgestaltung

Autorenrechte

Querverbindungen: Geschichte, Sprache, Kunst, Leben in der Gemeinschaft;

Klassen/Alter: ab 4. Klasse

Voraussetzungen

Umgang mit einem Textverarbeitungs- und Bildbearbeitungsprogramm

Zeitraumen, Organisationsform

4 – 8 Unterrichtsstunden. Zum Thema Informationen sammeln, Bild- und Zeichenmaterial erstellen, die Schüler in das Programm „Publisher“ einführen, einige Handgriffe einer Bildbearbeitung aufzeigen und das Einscannen von Zeichnungen vorführen

Aktionsform – Sozialform

Partner- oder Gruppenarbeit,

Materialien, Werkzeuge, Umgebung (Rahmen)

Digitaler Fotoapparat, PC und Notebook in der Klasse, Internetanschluss; Exkursion zu geschichtlichen Stätten (Schwefelquelle, alten Bauernhof, Kirche, ...), Aufnahmegerät für ein Interview, Schreib- und Malwerkzeug;

Schlagworte

Sprache, Geschichte, Geografie, Kunst, Kunstgeschichte, Leben in der Gemeinschaft

Produkt – Ergebnis mit Bsp. zum Download oder Link

Die gesammelten Informationen werden zu einer Broschüre gebunden, die jedes Kind mit nach Hause nehmen kann. Möglich ist auch eine Veröffentlichung der Inhalte auf der eigenen Schulhomepage.

Ablauf:

1. Die verschiedenen Themen bzw. Inhalte werden besprochen und den einzelnen Gruppen zugeteilt
Digitaler Fotoapparat
2. Lassen Sie die Gruppen autonom arbeiten und nach verschiedenen Informationsquellen und möglichen Inhalten suchen. Klären Sie mit den Kinder den Begriff „Autorenrechte“.
Partnerarbeit auch nach der Schule (Interview, ..)
Autorenrechte berücksichtigen
3. Unternehmen Sie eine Exkursion und lassen Sie die Kinder mit der digitalen Kamera Fotos schießen
4. Lassen Sie die Kinder auch außerhalb der Schule aktiv werden und Befragungen in der näheren Umgebung durchführen (Aufnahmegerät)
5. Die Schüler übertragen ihre gesammelten und überarbeiteten Beiträge auf den Computer. Gestalten Sie gemeinsam mit ihnen das Layout und das Inhaltsverzeichnis. Dazu ist es notwendig, die Schüler in das Programm Publisher einzuführen und das Arbeiten mit Objekten zu erklären.
Arbeit mit dem Programm Publisher
6. Führen Sie die Kinder in die einfachen Werkzeuge der Bildbearbeitung ein (Bildübertragung, Zuschneiden, Größe bei Druckausgabe, ...).
Einführung in ein Bildbearbeitungsprogramm
7. Fügen Sie die fertig gestalteten Beiträge zu einem Dokument zusammen und erstellen Sie damit eine Broschüre.
8. Drucken Sie je ein Exemplar für jedes Kind aus. Stellen Sie die Broschüre auch in einer Bibliothek oder bei einem Elternabend oder Elternsprechtag aus. Die Kinder fühlen die Wertschätzung ihrer Arbeit.
Ausstellen der Broschüre