

Jugendverkehrsabzeichen

7./8. Schuljahr

Bogen 7



Name..... Klasse.....

Praktische Prüfung: Es dürfen für die praktische Prüfung nur verkehrssichere Fahrräder benutzt werden. (Fahrradkontrolle!)

1 Anfahr- und Absteige-Test: (Spur 30 cm breit)

- 1.1 Fahrrad links schieben; 10 m in der Spur 1.3 ca. 10 m fahren, anhalten, nach rechts absteigen
- 1.2 von rechts aufsteigen (in Spur)

2 Die gleiche Übung an einer Bordsteinkante entlang: (entfällt in Orten ohne Gehweg.)

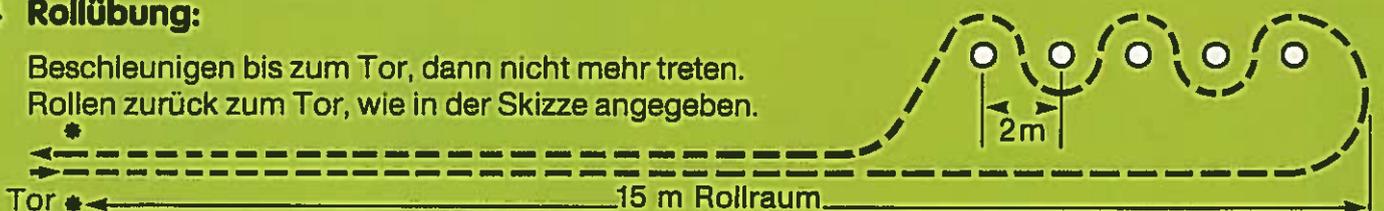
- 2.1 2.2 2.3

3 Abbrems-Test:

- 3.1 Bremsen nur mit Hinterradbremse (4 m)
- 3.2 Bremsen mit beiden Bremsen (3 m)
-

4 Rollübung:

Beschleunigen bis zum Tor, dann nicht mehr treten.
Rollen zurück zum Tor, wie in der Skizze angegeben.



5 Wichtige Verhaltensweisen:

- 5.1 Vorbeifahren an haltenden Fahrzeugen
- 5.2 Überholen
- 5.3 Überholt werden
- 5.4 Abbiegen nach links (Fahrstreifenbegrenzung)

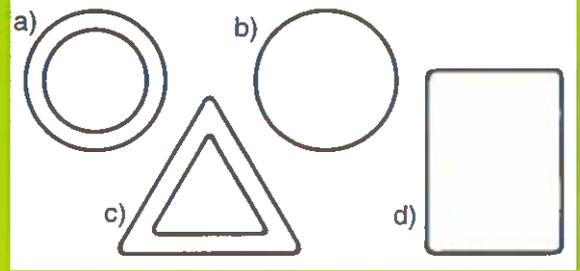
6 Übung zur Auswahl:

- 6.1 Über eine Wippe fahren
- 6.2 Einen Hang hinunterfahren, in der Waagerechten stehen bleiben
- 6.3 Langsamfahren bis Stillstand (1 Sek.), weiterfahren

Verkehrszeichen

1 Die Farben haben im Verkehr Symbolcharakter. Setze die entsprechende Farbe ein, oder male das Zeichen aus!
Es gilt in der Regel für

- a) Verkehrsverbote (§ 41,6) die Farbe
- b) Sonderwege (§41,5) die Farbe
- c) Gefahrzeichen (§ 40) die Farbe
- d) Hinweise (§ 42,7) die Farbe



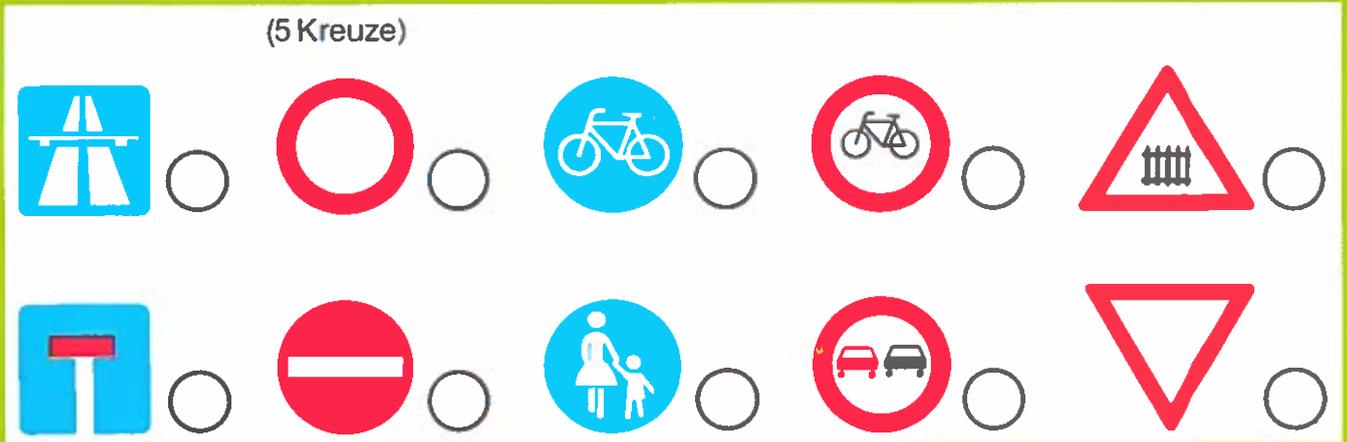
2 Regelung bei Engpässen
(entgegenkommender Verkehr)

Zeichne die Pfeile in die Verkehrszeichen ein!



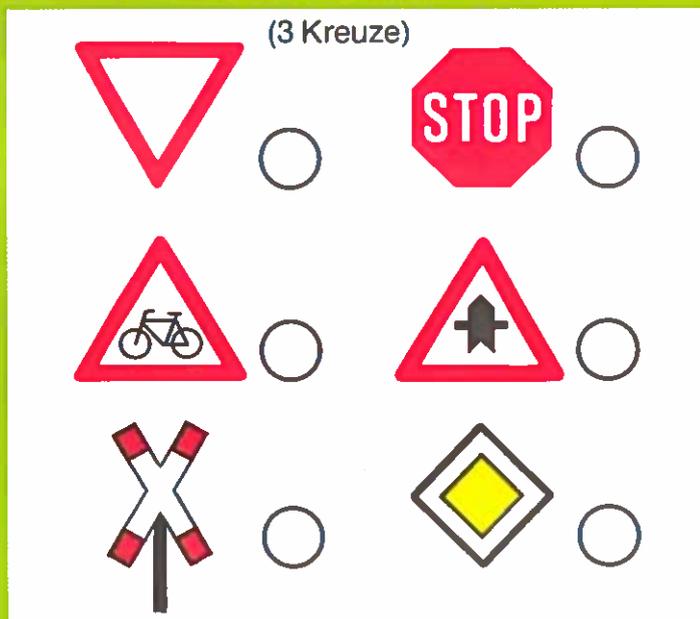
3 Kreuze die Verkehrszeichen an, die einem Radfahrer die Einfahrt verbieten!

(5 Kreuze)



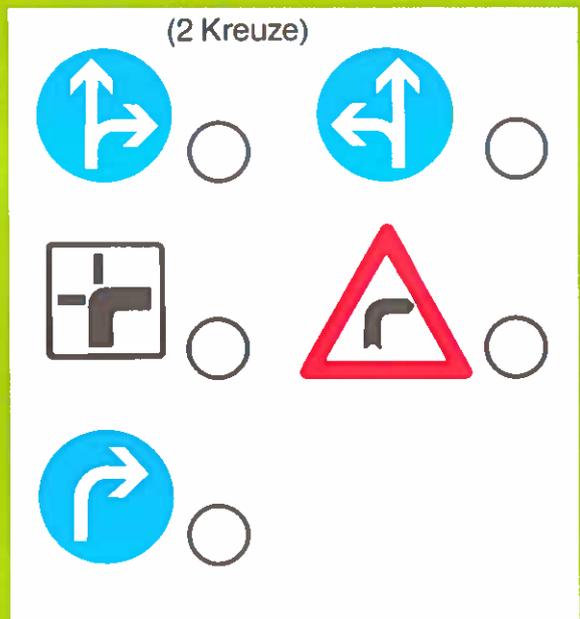
4 Kreuze die Verkehrszeichen an, bei denen der Radfahrer keine Vorfahrt hat!

(3 Kreuze)



5 Kreuze die Verkehrszeichen an, die das Abbiegen nach links verbieten!

(2 Kreuze)



Überqueren der Fahrbahn

Die Regel „Schau links, schau rechts! Geh' geradeaus!
Dann kommst du sicher gut nach Haus.“
reicht bei dichtem Verkehr nicht mehr aus.

Notwendig ist die Überlegung:

„Wie groß soll die Lücke im Verkehrsstrom sein,
damit ich die Fahrbahn sicher überqueren kann?“

Es müssen Geschwindigkeiten abgeschätzt werden können.

Das ist jedoch eine Überforderung vieler Verkehrsteilnehmer. Was ist zu tun?

Schüler des 7. und 8. Schuljahres können zur Sicherung des Schulweges Markierungspunkte setzen, um jüngeren Mitschülern das sichere Überschreiten der Fahrbahn zu erleichtern.

Bei einer 10 m breiten Fahrbahn müssen sie folgende Überlegungen anstellen:

Wenn Pkw in einer Ortschaft 54 km/h fahren, dann sind das in der Sekunde 15 Meter.

Ein langsamer Fußgänger geht 3,6 km/h; das ist in der Sekunde 1 Meter.

6 Wieviel Sekunden braucht der Fußgänger,

um die erste Fahrbahnhälfte , die gesamte Fahrbahn zu überschreiten?

Sekunden

Sekunden

Wie weit sollte ein Pkw entfernt sein,
damit der Fußgänger die Fahrbahn sicher überschreiten kann?

nach links Meter

nach rechts Meter

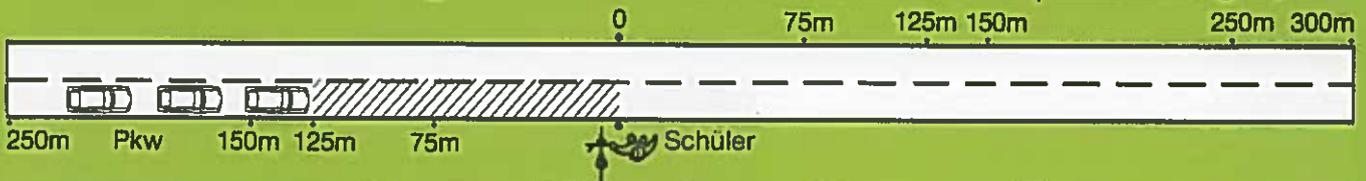
Ein Schüler steht mit seinem Fahrrad am Rande einer 10 m breiten Bundesstraße und will sie überqueren.

Von links nähert sich ein Fahrzeugstrom mit 90 km/h (entsprechend der nachfolgenden Skizze).

Auch von rechts nähern sich Fahrzeuge mit 90 km/h.

Wie weit müssen sie mindestens entfernt sein, damit der Schüler die Fahrbahn noch sicher überqueren kann? Der Sicherheitsabstand nach links ist schraffiert.

7 Schraffiere den notwendigen Sicherheitsabstand nach rechts! (Beachte Aufg. 9!)



8 Wie kann man Geschwindigkeiten schätzen? Man schätzt sie

... am Fahrzeugtyp.

... am Typ des Fahrers.

... an der Strecke, die das Fahrzeug
in einer bestimmten Zeit zurücklegt.

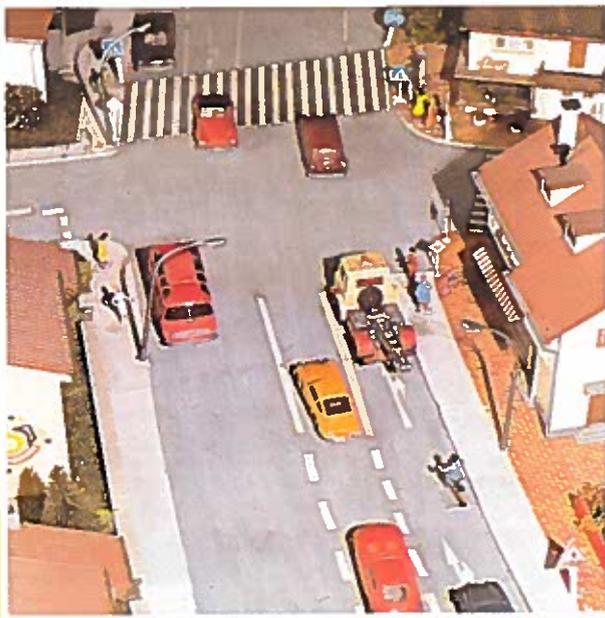
... an der Straße und ihrer
Streckenführung.

9 Um die Fahrbahn als Fußgänger sicher überqueren zu können, sollte der Verkehr (bei gleicher Geschwindigkeit)

... von rechts weiter entfernt sein als
der von links.

... von rechts genauso weit entfernt sein
wie der von links.

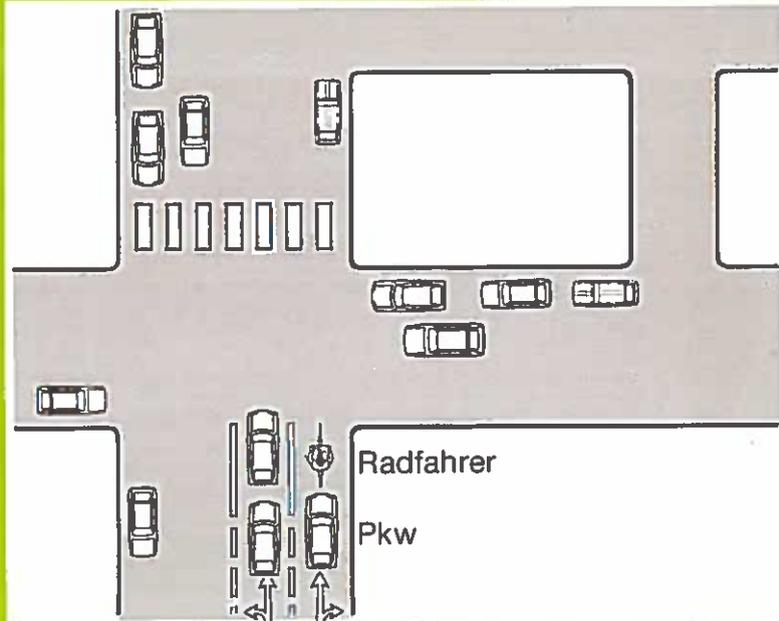
... von links weiter entfernt sein als
der von rechts.



Der Radfahrer auf dem Foto will nach links abbiegen. Die Fahrbahnmarkierungen schreiben dem Linksabbieger ein Einordnen vor. Der Verkehr ist fast lückenlos.

10 Wie verhält er sich richtig?

- Er zwingt den Verkehr durch Handzeichen, ihm eine Lücke zu öffnen.
- Er versucht, sich vor dem roten Pkw nach links einzuordnen.
- Er schlängelt sich zwischen dem gelben Pkw und dem Abschleppwagen hindurch in die Abbiegespur.
- Er nutzt die Lücke hinter dem roten Pkw aus.



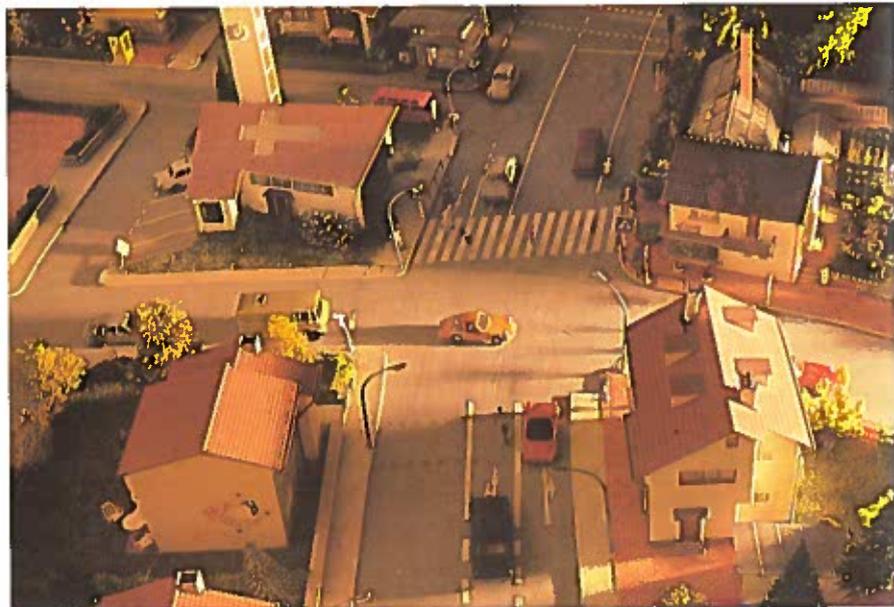
Es ist Hauptverkehrszeit. Beide Fahrspuren sind voll. Der Radfahrer will nach links abbiegen. Er hat sich nicht in die Linksabbiegerspur eingeordnet.

11 Wie kann er am sichersten abbiegen?

(2 richtige Antworten) **Zeichne ein, welche Lösung du für die beste hältst!**

- Er wechselt im Kreuzungsbereich in die Linksabbiegerspur über.
- Er bleibt bis zum Fußgängerüberweg rechts und schiebt sein Fahrrad auf dem Fußgängerüberweg über die Fahrbahn.
- Er biegt kurz vor dem Fußgängerüberweg nach links ab.
- Er bleibt rechts, fährt über die Kreuzung hinweg und biegt dreimal nach rechts ab.

Um eine bestimmte Tageszeit ereignen sich auf dieser Kreuzung immer wieder Unfälle, hauptsächlich durch ortsfremde Verkehrsteilnehmer, obwohl die Vorfahrtregelung durch Verkehrszeichen festgelegt ist. **Warum?** Kreuze an bei Aufgabe 12!



12 Warum? (2 Antworten)

Sie fühlen sich
in der fremden Stadt unsicher.

Sie erkennen den Verlauf der Vorfahrt-
straße durch die Lichtverhältnisse nicht.

Sie kommen aus der Großstadt und
fühlen sich in der Kleinstadt zu sicher.

Die Lichtverhältnisse verführen sie
zu einem Fehlverhalten.

In der Dämmerung halten
Fahrzeuge vor einer Kreuzung.



13 Welche besondere Gefahr ergibt sich an dieser Kreuzung?

Sie verführt zum Schnellfahren.

Die Schatten der Häuser täuschen einen
anderen Verlauf der Vorfahrtstraße vor.

Es fehlen Verkehrszeichen,
die die Vorfahrt regeln.

Es fehlen Fußgängerüberwege.

Sehen und gesehen werden

14 Welche Beleuchtung sichert bei Dunkelheit an einer Kreuzung den haltenden Verbinde!

... Pkw? ————— ●

- Rücklichter, eventuell gelbes Blinklicht, beleuchtetes Nummernschild, erleuchtetes Rückfenster

... Bus? ————— ●

- Rücklicht

... Fahrradfahrer? ●

- Rücklichter, eventuell gelbes Blinklicht, beleuchtetes Nummernschild

... Mofafahrer? —●

- keine (es sei denn, er hat eine Dauerbeleuchtung)

15 Was schließt du als Fahrradfahrer aus dieser Erkenntnis, wenn du bei Dunkelheit nach links abbiegen willst? (siehe Aufgabe 14) (2 Lösungen)

Ich ordne mich zum Abbiegen
nach links ein.

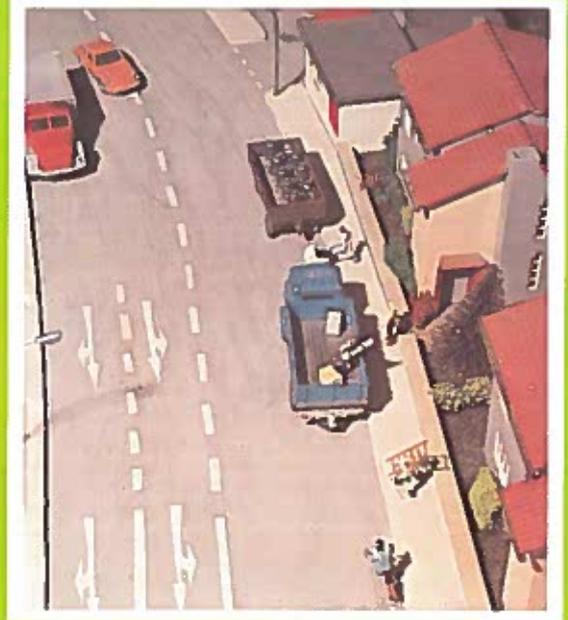
Ich bleibe rechts
und biege im P-Verfahren ab.

Ich ordne mich nicht ein, sondern
schiebe das Fahrrad über die Kreuzung.

Ich stelle mich hinter
einen abbiegenden Pkw.

Ein Dynomen-Partner ist ein Verkehrsteilnehmer, der für dich im Augenblick noch ungefährlich ist, der dir aber im nächsten Augenblick gefährlich werden kann.

Deshalb ist es wichtig, ihn **rechtzeitig** zu erkennen.



16 Wer sind Dynomen-Partner für den Radfahrer?

(2 Antworten)

Die Dynomen - Partner sind

- ... der parkende blaue Lkw.
- ... die Frau mit dem Kinderwagen.
- ... der abgestellte Anhänger.
- ... der Mann mit der Leiter.
- ... der entgegenkommende Pkw.
- ... die Arbeiter auf dem Lkw.

17 Wie wird sich die Situation entwickeln? Verbinde!

- Der entgegenkommende Pkw ● ● wird hinter dem Lkw auftauchen.
- Die Frau mit dem Kinderwagen ● ● wird die Mitte der Fahrbahn überqueren.
- Der Mann mit der Leiter ● ● wird nicht abfahren.
- Der abgestellte Anhänger ● ● wird auf dem Gehweg bleiben.
- Der haltende Lkw ● ● wird stehen bleiben und weiter entladen werden.

18 Wie verhält der Radfahrer sich richtig?

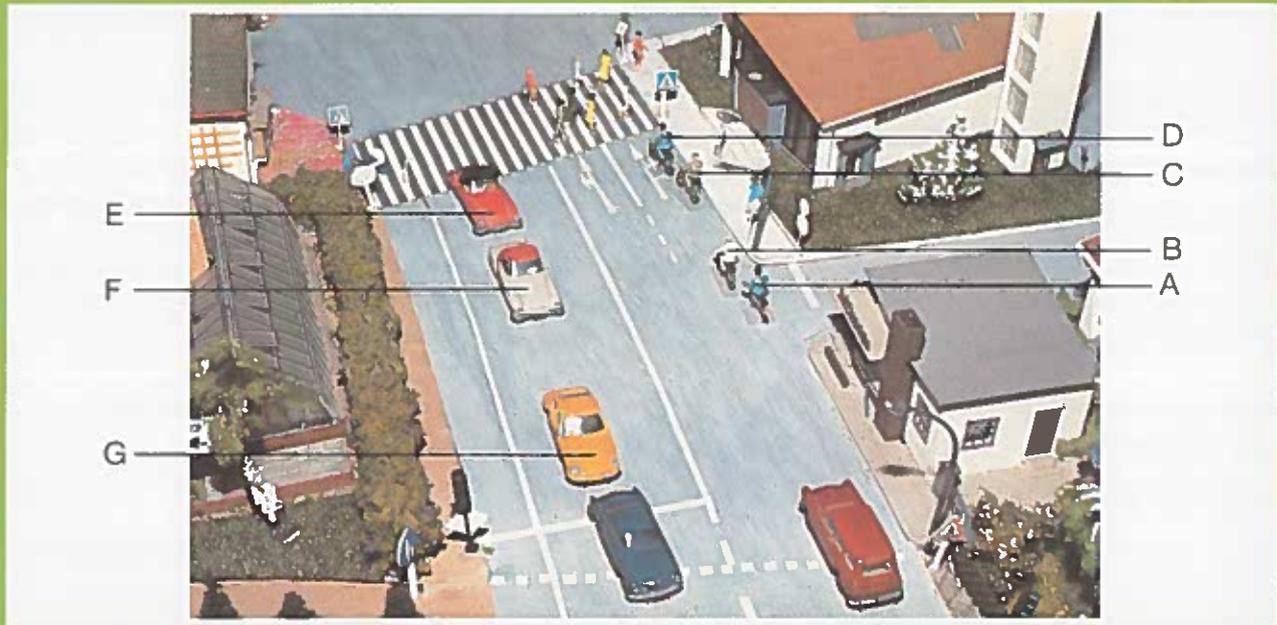
- Er fährt im selben Tempo weiter.
- Er beschleunigt sein Tempo.
- Er fährt in Bremsbereitschaft.
- Er fährt ganz dicht am Lkw vorbei.

19 Ordne kleinen Kindern, Erwachsenen und alten Menschen die unten angegebenen Merkmale zu!

Kreuze an!
(Mehrere Kreuze für ein Merkmal sind möglich.)

| Kleine Kinder | Erwachsene | Alte Menschen |
|---------------|------------|---------------|
| | | X |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- ... sind ängstlich.
- ... haben einen langsamen Gang.
- ... gehen aufrecht, lassen den Blick rundum schweifen.
- ... reagieren langsam.
- ... sind im Verkehr gefährdet.
- ... haben oft ergrautes Haar.
- ... rennen gern über die Fahrbahn.
- ... haben Erfahrung im Verkehr.
- ... sind leicht ablenkbar.
- ... reagieren unüberlegt und spontan.
- ... können über haltende Pkw nicht hinwegsehen.



20 Beurteile das Fahrverhalten der einzelnen Verkehrsteilnehmer!

Wer verhält sich falsch? (Trage die entsprechenden Buchstaben ein!)

21 Warum ist das Verhalten der anderen klug? (2 Antworten)

Sie wollen keinen Verkehrsraum verschenken.

Sie wollen gefahrloser fahren.

Sie wollen einem Rücksichtslosen keine Lücke zum Einscheren offenhalten.

Sie wollen keinen Auffahrunfall riskieren.

Radfahrer A hat es eilig.

22 Wie verhält er sich richtig? (2 Antworten)

Er überholt B, um die Lücke zu schließen.

Er bleibt hinter B, denn er ist schon zu dicht am Fußgängerüberweg.

Er überholt B, um noch vor ihm am Fußgängerüberweg zu sein.

Er bleibt hinter B, weil der Überholweg nicht sicher ist.

Einige Fußgänger überschreiten die Fahrbahn.

23 Wie verhält der Radfahrer sich richtig? (2 Antworten)

Er schlängelt sich durch die Gruppe hindurch.

Er fährt hinter den Fußgängern über den Fußgängerüberweg.

Er bremst ab und fährt hinter den Fußgängern über die Fahrbahn.

Er warnt sie mit der Glocke, damit sie ihm Platz machen.

Er fährt vor den Fußgängern über den Fußgängerüberweg.

24 Bei einsetzender Dämmerung schalten Radfahrer ihre Beleuchtung ein.

Warum ist das wichtig? (Nur eine Antwort)

Es ist wichtig,

... um besser zu sehen.

... um besser zu sehen und gesehen zu werden.

... um besser gesehen zu werden.

... um die Lichtenanlage zu überprüfen, dann schalten sie wieder aus.

2: 1 gewann die Klasse 8 die Schulmeisterschaft.

In der letzten Minute erzielte Rolf das entscheidende Tor nach Vorlage von Michael.
Auf der Heimfahrt sind beide freudig erregt.

25 Wie werden sie sich voraussichtlich im Verkehr verhalten? (2 Antworten)

Sie werden nebeneinander fahren, um sich über das Spiel unterhalten zu können.

Sie werden getrennt fahren und sich erst zu Hause über das Spiel unterhalten.

Sie werden durch die innere Freude abgelenkt sein.

Sie werden nach dem Sieg besonders vorsichtig fahren.

Martinas Katze ist von einem Auto angefahren worden. Sie will sie im Korb mit dem Fahrrad zum Tierarzt bringen. Versetze dich in ihre Lage!

26 Auf dem Weg zum Tierarzt fährt sie voraussichtlich (2 Antworten)

... so sicher wie immer.

... unaufmerksamer, weil sie an ihre Katze denkt.

... besonders schnell, damit ihrer Katze schneller geholfen werden kann.

... besonders langsam, damit es ihr nicht so ergeht wie ihrer Katze.

Die Stimmung des Menschen kann durch Freude, Angst, Leid, Sorgen, Schmerz, Alkohol, Tabletten, Drogen verändert werden. Er kann sich dann im Straßenverkehr oft nicht verkehrsgerecht verhalten.

Das kann auch dir passieren.

27 Welche Folgerungen ziehst du aus dieser Erkenntnis? (2 Antworten)

Ich kann nicht wissen, in welcher Verfassung andere Verkehrspartner sind.

Für mich sind allein die Verkehrsregeln maßgebend. Wenn andere Fehler machen, müssen sie dafür bestraft werden.

Die anderen sollten besser auf sich aufpassen.

Ich sollte stets mit unvorhersehbaren falschen Verhaltensweisen meiner Verkehrspartner rechnen und sie auszugleichen suchen.

Auswertung. (+ = bestanden; - = nicht bestanden)

Anfahr- und Absteigetest:

1.

2.

Beschleunigungs- und Abbremsstest:

3.

Rollübung:

4.

Wichtige Verhaltensweisen:

5.

Auswahlübung:

6.

Der (Die) Schüler(in) _____ hat die _____ Datum

- praktische Prüfung bestanden/nicht bestanden.

- theoretische Prüfung mit _____ Punkten bestanden/nicht bestanden. _____

(Bestanden 23-27 Punkte)

Unterschrift