Mi piacerebbe leggere un bel libro

|  |  |
| --- | --- |
| Invia | Scrivere un breve testo per presentare un libro inventato corredandolo con un’immagine rappresentativa. Registrare un breve audio per pubblicizzare il proprio libro, incuriosire i potenziali lettori e invogliarli a leggerlo. |
| Pubblico di riferimento | **Modalità** Attività individuale o a coppie (tempo minimo 2 ore) |
| Internet | **Preparazione**  Potete:   * prendere visione dell’esempio caricato sul padlet dei libri inventati   <https://padlet.com/anna_bignotti/q5dpp80g0zsxuwmr>   * osservare come è fatta copertina di un libro che avete in biblioteca |
| Ingranaggi | **Procedimento**  Scrivete un breve testo (5-6 frasi) per presentare un libro inventato. Scegliete un’immagine per la copertina del vostro libro. Registrate un breve audio per sponsorizzare il vostro libro. (Per registrare potete usare vocaroo.com). Caricate sulla vostra piattaforma il file con il testo e l’audio.  **La checklist di autovalutazione** vi aiuterà a ricordare tutti i passaggi da svolgere.  **Possibile espansione** Freccia a destra **Discussione in plenaria moderata dal docente** Dopo aver letto le presentazioni dei libri inventati e ascoltato gli audio quale libro ti ha incuriosita/incuriosito, ti piacerebbe leggere e perché? |

Rubrica di valutazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **Livello 4** | **Livello 3** | **Livello 2** | **Livello 1** |
| **Aspetto grafico** | L’aspetto grafico è curato nei particolari | L’aspetto grafico è curato | L’aspetto grafico è essenziale e poco curato | L’aspetto grafico è trascurato |
| **Aspetto contenutistico dei testi (scritto e audio)** | I contenuti sono chiari, completi e ben strutturati | I contenuti sono chiari e ben strutturati | I contenuti sono essenziali, la struttura è molto semplice | I contenuti sono incompleti e frammentari |
| **Aspetto formale dei testi (scritto e audio)**  **Morfosintassi e lessico** | I testi sono corretti, il linguaggio è appropriato e vario | I testi sono per lo più corretti, il linguaggio è appropriato | I testi contengono errori di grammatica, il lessico è semplice ma pertinente | I testi contengono numerosi errori di grammatica, il lessico è ripetitivo e poco pertinente |
| **Ideazione, progettazione e collaborazione**  **(per modalità a coppie)** | Pianifica l’attività con il compagno/la compagna. Partecipa e collabora in modo attivo e propositivo | Pianifica l’attività con il compagno/la compagna. Partecipa e collabora | Pianifica l’attività con il compagno /la compagna.  Partecipa alla realizzazione del lavoro | Non partecipa alla pianificazione dell’attività. La collaborazione è discontinua |
| **Realizzazione del lavoro** | Porta a termine l’attività con accuratezza e originalità | Porta a termine l’attività con cura | Si limita a svolgere l’attività in modo superficiale | È poco accurato nello svolgere l’attività e la elabora con fatica |
| **Gestione e rispetto dei tempi** | Impiega in modo proficuo il tempo a disposizione.  Il lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | Impiega in modo proficuo il tempo a disposizione.  Il lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | ll lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | Il lavoro e l’attività di autovalutazione non sono stati completati entro i tempi stabiliti |
| **Competenza digitale** | Sa progettare,  costruire e creare  un prodotto da caricare in un ambiente digitale comune | Sa progettare,  costruire e creare  un prodotto da caricare in un ambiente digitale comune | Se supportato negli aspetti  tecnici riesce sa progettare,  costruire e creare  un prodotto da caricare in un ambiente digitale comune | Ha difficoltà a costruire e creare un prodotto da caricare in un ambiente digitale comune se non è aiutato passo dopo passo |

Check-list di autovalutazione

(1 punto per ogni risposta << sì >>)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CHECK-LIST | PUNTI |
| 1 | Hai/Avete scritto il titolo del tuo/vostro libro inventato |  |
| 2 | Hai/Avete scritto un breve testo (5 - 6 frasi /file word) sul libro di tua/vostra invenzione? |  |
| 3 | Hai/Avete controllato che il testo sia chiaro per chi legge? |  |
| 4 | Hai/Avete scelto un’immagine che rappresenti il libro? |  |
| 5 | Hai/Avete curato la parte grafica del tuo/vostro documento? |  |
| 6 | Hai/Avete pensato a cosa dire nell’audio per invogliare i lettori a leggere il tuo/vostro libro? |  |
| 7 | Hai/Avete preparato il testo da registrare? |  |
| 8 | Hai/Avete registrato l’audio? |  |
| 9 | Hai /Avete caricato il file di testo e l’audio sulla vostra piattaforma? |  |
| 10 | Hai/Avete svolto il lavoro entro il tempo stabilito? |  |