Bewertung: Gruppenarbeit mit schriftlichem Referat und PPP

(von Ulrike Federer)

**Bewertung der Gruppenarbeit**

Die Gruppe notiert selbst, wer welche Funktion übernimmt:

Erstellung MindMap/ConceptMap \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erstellung Referat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erstellung PPP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erstellung Handout/Thesenblatt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erstellung Kontrollfragen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zeitwächter/in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vortragende/mit Themenbereich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bewertungselemente:**

fachliche Kompetenz (korrekter und ausreichend vertiefter Inhalt) **– 40%**

Sprachkompetenz (verständliche Unterlagen und Präsentation, freies und verständliches Sprechen mit richtiger Betonung usw.) **– 20%**

Sozialkompetenz (eigene Beiträge zur Gruppe, Verantwortungsübernahme, Zusammenarbeit, Einbindung und Respekt anderer Gruppenmitglieder, Einbezug des Publikums) **– 20%**

Medienkompetenz (Gestaltung PPP/Handout, Verwendung geeigneter Hilfsmittel bei Präsentation, gutes Verhältnis Text-Bilder) **– 20%**