



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

**Schuljahr 2015 - 2016**

# ARBEIT AUS MATHEMATIK

**2. Klasse – Oberschule**

Testheft 1

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# HINWEISE

Dieses Testheft umfasst 32 Aufgaben aus Mathematik. Bei den meisten Aufgaben sind vier mögliche Antworten zur Auswahl angegeben, aber nur eine davon ist richtig. Vor jeder Antwort stehen ein Kästchen und ein Buchstabe des Alphabets A, B, C, D.

Um zu antworten, musst du ein Kreuz in das Kästchen neben jene (einzige) Antwort setzen, die du für richtig hältst, wie im folgenden Beispiel.

## Beispiel 1

<p><b>Wie viele Tage hat eine Woche?</b></p> <p>A. <input checked="" type="checkbox"/> sieben</p> <p>B. <input type="checkbox"/> sechs</p> <p>C. <input type="checkbox"/> fünf</p> <p>D. <input type="checkbox"/> vier</p>
--

Wenn du merkst, dass du einen Fehler gemacht hast, kannst du ihn verbessern, indem du **NEIN** neben die falsch angekreuzte Antwort schreibst und jene ankreuzt, die dir richtig erscheint, so wie im folgenden Beispiel.

## Beispiel 2

<p><b>Wie viele Minuten hat eine Stunde?</b></p> <p><b>NEIN</b> A. <input checked="" type="checkbox"/> 30 Minuten</p> <p>B. <input type="checkbox"/> 50 Minuten</p> <p>C. <input checked="" type="checkbox"/> 60 Minuten</p> <p>D. <input type="checkbox"/> 100 Minuten</p>
---

Bei einigen Aufgaben musst du die Antwort und/oder den Lösungsweg selbst hinschreiben oder es ist eine andere Art von Bearbeitung vorgesehen. In diesem Fall steht im Text die Anleitung. Lies den Text immer sehr genau.

Um die Aufgaben zu bearbeiten, darfst du Lineal, Geodreieck, den Zirkel, den Winkelmesser sowie einen Taschenrechner benutzen (nicht aber jenen eines Mobiltelefons und auch nicht jene, die mit dem Internet verbunden sind).

Schreibe nicht mit Bleistift, sondern nur mit blauer oder schwarzer Tinte (Kugelschreiber oder Feder).

Du kannst die weißen Seiten am Ende des Heftes oder den freien Platz neben den Aufgaben für deine schriftlichen Rechnungen und/oder Zeichnungen benutzen.

Für die Beantwortung einiger Fragen könnte die Formelsammlung auf den Seiten 3 und 4 hilfreich sein, die du natürlich frei benutzen kannst.

Beantworte nun zur Probe folgende Frage.

Bei welcher der folgenden Zahlenfolgen sind die Zahlen von der größten zur kleinsten Zahl geordnet?

A.  2; 5; 4; 8

B.  8; 5; 4; 2

C.  2; 4; 8; 5

D.  2; 4; 5; 8

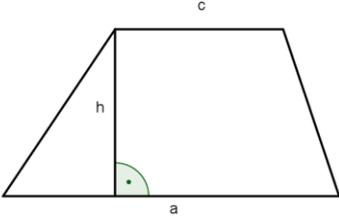
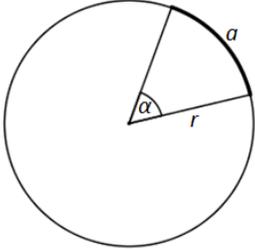
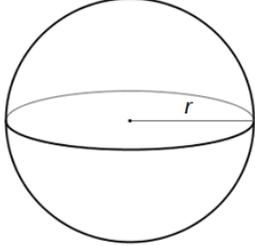
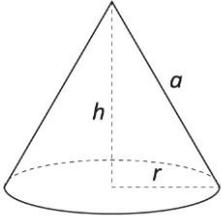
Du hast eine Stunde und dreißig Minuten (**insgesamt 90 Minuten**) Zeit, um die Fragen zu beantworten. Die Lehrkraft wird dir sagen, wann du mit der Arbeit beginnen kannst. Sobald dir die Lehrkraft mitteilt, dass die Arbeitszeit abgelaufen ist, schließe das Heft und gib es ab.

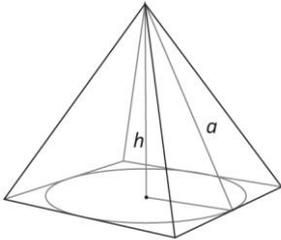
Wenn du früher fertig bist, dann kontrolliere deine Antworten nochmals und warte, bis die Lehrperson die Testhefte wieder einsammelt.

**Blättere bitte erst um, sobald es dir die Lehrperson sagt!**

# FORMELSAMMLUNG

Die vorliegende Formelsammlung steht dir für die Beantwortung einiger Fragen dieses Testheftes zur Verfügung.

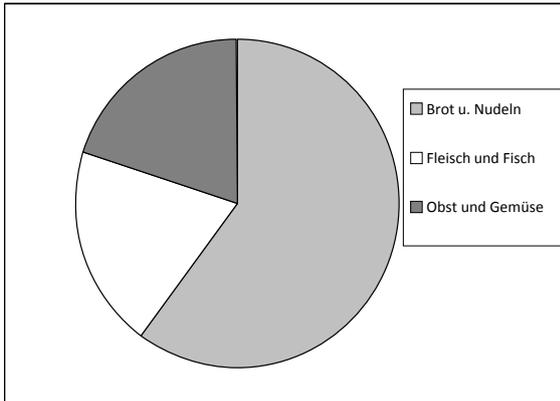
Beschreibung	Formel	Figur
<p>Flächeninhalt <math>A</math> eines <b>Trapezes</b>, mit den Grundlinien <math>a</math> und <math>c</math> und der Höhe <math>h</math></p>	$A = \frac{a+c}{2} h$	
<p>Länge <math>U</math> des <b>Kreisumfangs</b> mit dem Radius <math>r</math> und Flächeninhalt <math>A</math> eines <b>Kreises</b> mit dem Radius <math>r</math></p>	$U = 2\pi r$ $A = \pi r^2$	
<p>Länge <math>a</math> eines <b>Kreisbogens</b>, mit dem Winkel <math>\alpha</math> im Zentrum (in Radianten)</p>	$a = \alpha r$	
<p>Flächeninhalt <math>A</math> der Oberfläche und Volumen <math>V</math> einer <b>Kugel</b> mit dem Radius <math>r</math></p>	$A = 4\pi r^2$ $V = \frac{4}{3}\pi r^3$	
<p>Oberfläche <math>A</math> und Volumen <math>V</math> eines <b>geraden Kegels</b> mit Radius <math>r</math>, Höhe <math>h</math> und Seitenlinie <math>a</math></p>	$A = \pi r^2 + \pi r a$ $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$	

Beschreibung	Formel	Figur
<p>Oberfläche <math>A</math> und Volumen <math>V</math> einer <b>geraden Pyramide</b> mit Grundfläche <math>A_b</math>, Umfang der Grundfläche <math>2p</math>, Höhe <math>h</math> und Seitenhöhe <math>a</math></p>	$A = pa + A_b$ $V = \frac{1}{3} A_b h$	
<p>Du kannst folgende Werte verwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,14 als Näherungswert für <math>\pi</math></li> <li>• 1,41 als Näherungswert für <math>\sqrt{2}</math></li> <li>• 1,73 als Näherungswert für <math>\sqrt{3}</math></li> </ul>		
<p>Darstellung einer Zahl in <b>wissenschaftlicher Schreibweise</b></p>	<p><b>Die Darstellung ist das Produkt aus einer 10er Potenz und einer Dezimalzahl <math>n</math> mit begrenzter Stellenanzahl, die größer oder gleich 1 und kleiner als 10 ist.</b></p> <p><b>Beispiel 1</b></p> <p>Die Zahl <b>163,16</b> wird in wissenschaftlicher Schreibweise mit <b><math>1,6316 \cdot 10^2</math></b> dargestellt oder mit <b><math>1,63 \cdot 10^2</math></b>, wenn man sich dafür entscheidet, sich der Zahl <math>n</math> mit einer Dezimalzahl zu nähern, die nur zwei Ziffern hinter dem Komma hat</p> <p>oder mit <b><math>2 \cdot 10^2</math></b>, wenn man sich dafür entscheidet, sich der Zahl <math>n</math> mit einer ganzen Zahl zu nähern.</p> <p><b>Beispiel 2</b></p> <p>Die Zahl <b>0,036</b> wird in wissenschaftlicher Schreibweise mit <b><math>3,6 \cdot 10^{-2}</math></b> dargestellt.</p>	

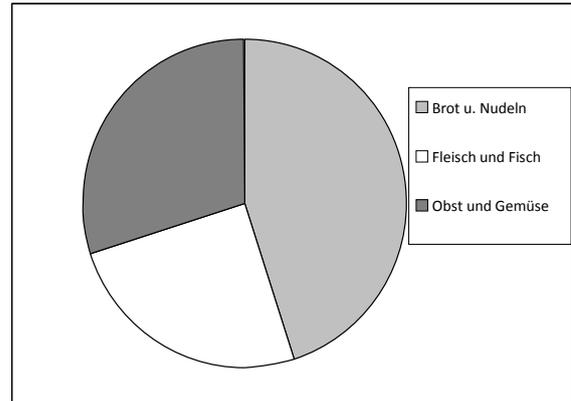
D1. Die Ausgaben für Lebensmittel der Familie von Georg belaufen sich im Monat März auf 600 € und sind folgendermaßen verteilt:

- 45% für Brot und Nudeln,
- 25% für Fleisch und Fisch,
- der Rest für Obst und Gemüse.

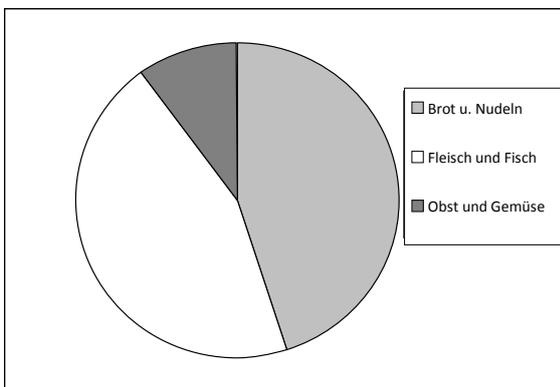
Welche der folgenden Grafiken gibt die Verteilung der Ausgaben für Lebensmittel von Georgs Familie im Monat März wieder?



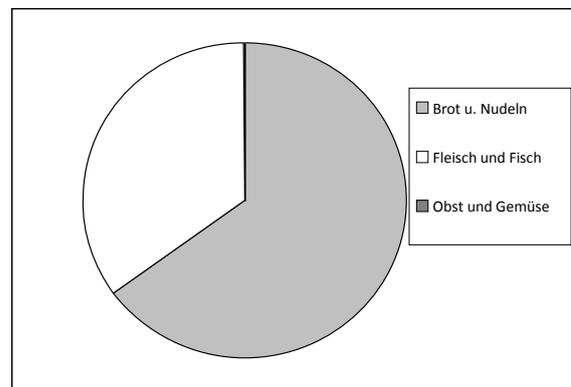
A.  Grafik 1



B.  Grafik 2

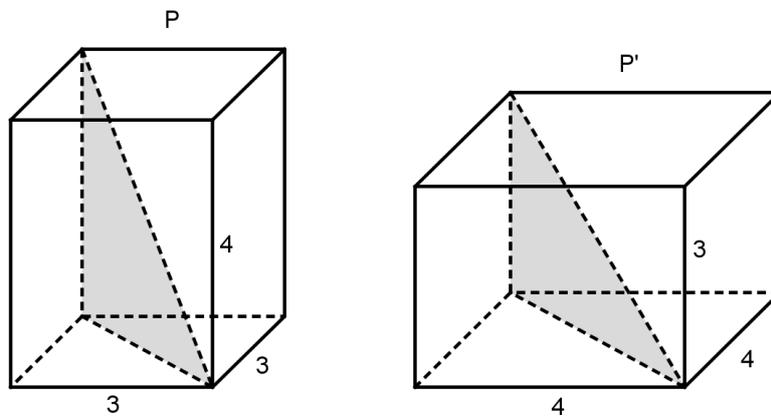


C.  Grafik 3



D.  Grafik 4

- D2. P und P' sind zwei Quader mit quadratischer Grundfläche. Die Maße der Kanten sind in den folgenden Abbildungen angegeben.



Gib an, welche der folgenden Behauptungen wahr (W) oder falsch (F) sind.

		W	F
a.	Das Volumen von P ist größer als das Volumen von P'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	P und P' haben die gleiche Oberfläche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Die Diagonale von P ist größer als die Diagonale von P'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Die zwei grau gefärbten Dreiecke sind deckungsgleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M1610D0300

- D3. In den folgenden Brüchen ist  $n$  eine natürliche Zahl größer als 1. Welcher ist der größte Bruch?

- A.   $\frac{7}{n+1}$
- B.   $\frac{7}{n}$
- C.   $\frac{7}{n+2}$
- D.   $\frac{7}{n-1}$

**D4.** Der Vertrag mit dem Internetprovider von Carlo sieht monatlich Fixkosten  $F$  und variable Kosten vor, welche proportional zur Verbindungszeit  $t$  in Stunden sind. Die Kosten pro Stunde in Euro werden mit  $k$  ausgedrückt.

a. Welche der folgenden Funktionen beschreibt die Kosten  $C$ , die Carlo jedes Monat in Abhängigkeit der Verbindungszeit bezahlen muss?

A.   $C = F \cdot t + k \cdot t$

B.   $C = F + k \cdot t$

C.   $C = k + F \cdot t$

D.   $C = F \cdot k \cdot t$

b. Im Monat Januar hat sich Carlo 185 Stunden mit dem Internet verbunden. Im Monat Februar ist die Verbindungszeit um 60 % im Vergleich zu Januar gestiegen. Welcher der folgenden Ausdrücke liefert als Ergebnis die Kosten, welche Carlo im Monat Februar zu tragen hat?

A.   $F + k \cdot 185$

B.   $F + k \cdot (1 + 0,6 \cdot 185)$

C.   $F + k \cdot 1,6 \cdot 185$

D.   $F + k \cdot 60 \cdot 185$

**D5.** Welche der folgenden Behauptungen trifft für jede natürliche Zahl  $n$  zu?

A.   $7n + 1$  ist ungerade

B.   $1 + 2n^2$  ist gerade

C.   $n^2 + n$  ist gerade

D.   $3n + 3$  ist ungerade

- D6. Die Stiege in der Eingangshalle eines Gebäudes besteht aus 4 Stufen, die 16 cm hoch und 30 cm tief sind. Damit Rollstühle, Kinderwagen usw. in das Gebäude kommen, muss eine Holzrampe gebaut werden, die auf die Treppe gelegt wird.

Wie lang muss die Holzrampe sein?

- A.  102 cm  
 B.  136 cm  
 C.  170 cm  
 D.  184 cm

M1610D07A0 - M1610D07B0 - M1610D07C0 - M1610D07D0

- D7. Von drei reellen Zahlen  $a$ ,  $b$  und  $c$  kennt man den Wert nicht; man weiß allerdings, dass ihre Position auf der Zahlengerade die folgende ist:

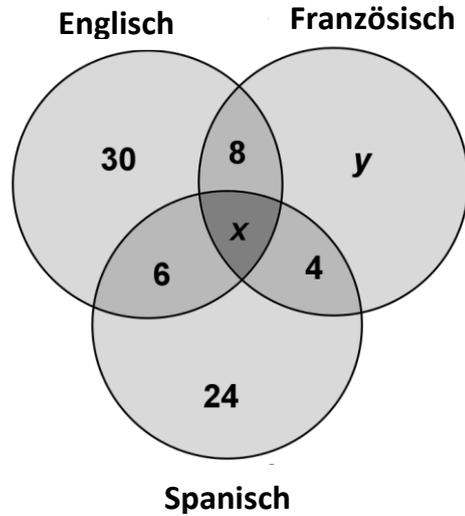


Gib ausgehend von der Zahlengerade an, welche der folgenden Behauptungen wahr (W) oder falsch sind (F).

		W	F
a.	$-a > c$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	$\frac{1}{c} < b$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	$\sqrt{-a} > 0$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	$a + c < b$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D8. In den ersten Klassen einer Schule gibt es insgesamt 100 Schüler. Jeder von Ihnen lernt mindestens eine Fremdsprache.

- 50 lernen Englisch
- 40 lernen Französisch
- 40 lernen Spanisch
- 8 lernen nur Englisch und Französisch
- 6 lernen nur Englisch und Spanisch
- 4 lernen nur Französisch und Spanisch



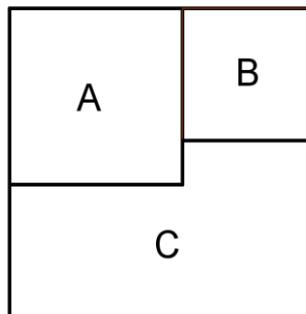
a. Die Anzahl  $x$  an Schülern, die alle drei Sprachen lernen, ist .....

Die Anzahl  $y$  an Schülern, die nur Französisch lernen, ist .....

b. Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein aus der Schülerliste zufällig ausgewählter Schüler nur Englisch lernt?

Antwort: .....

D9. Das Quadrat in der folgenden Darstellung besteht aus zwei Quadraten A und B und einem Vieleck C.



Die Fläche von A ist 16 und jene von B ist 9.

Berechne den Umfang des Vielecks C.

Antwort: .....

D10. Die folgende Tabelle gibt die Bevölkerungsgruppe  $P$  der 2012 in Italien ansässigen Neunzehnjährigen wieder (Quelle: ISTAT). Einige Daten fehlen.

a. Vervollständige die Tabelle.

Ansässige Bevölkerungsgruppe am 1. Januar 2012 – Alter 19 Jahre

	Männlich	Weiblich	Insgesamt
Nie verheiratet	308 653	288 014	596 667
Verheiratet	325	.....	4 067
Geschieden	.....	25	.....
Verwitwet	2	.....	6
Insgesamt	308 994	291 785	600 779

b. Verwende die Daten aus der Tabelle und schreibe den Bruch nieder, der die Wahrscheinlichkeit angibt, dass eine zufällig aus der Bevölkerungsgruppe  $P$  gezogene Person eine nie verheiratete Frau ist.

Antwort:

$$\frac{\boxed{\phantom{00000}}}{\boxed{\phantom{00000}}}$$

c. Aus der Bevölkerungsgruppe  $P$  wurde zufällig eine Person gezogen, die noch nie verheiratet war. Verwende die Daten aus der Tabelle und schreibe den Bruch nieder, der der Wahrscheinlichkeit entspricht, dass die gezogene Person männlich ist.

Antwort:

$$\frac{\boxed{\phantom{00000}}}{\boxed{\phantom{00000}}}$$

M1610D1100

D11. Im November kostet ein Paar Schuhe 100 €. Im Dezember steigt der Preis um 10%. Im Januar wird der Preis vom Dezember im Ausverkauf um 10% gesenkt. Wie hoch ist der Ausverkaufspreis der Schuhe?

- A.  100 €
- B.  99 €
- C.  90 €
- D.  91 €

- D12.** Die folgende Tabelle gibt für einige Regionen die Anzahl von Verkehrsunfällen im Jahr 2010 und die Länge des Straßenverkehrsnetzes in Kilometern an:

Regionen	Anzahl Unfälle	Länge des Straßenverkehrsnetzes (km)
Umbrien	4 520	6 639
Sizilien	10 283	20 833
Sardinien	5 562	12 132

Quelle: Ausarbeitung von ACI-Daten

- a. In welcher der drei Regionen war der Verkehr ausgehend von den Informationen der Tabelle 2010 am riskantesten?

Antwort: .....

- b. Im Jahre 2010 haben sich in Italien 292 762 Unfälle ereignet und die Länge des Straßenverkehrsnetzes betrug 303 365 km. Laura behauptet, dass das Unfallrisiko in Sizilien im Jahre 2010 höher war als jenes in Italien.  
Hat Laura recht?

Wähle eine der zwei Antworten aus und vervollständige den Satz.

Laura hat recht, weil in Sizilien .....

.....

.....

Laura hat nicht recht, weil in Sizilien .....

.....

.....

D13. Auf einer Packung Fruchtemüsli zu 250 g sind die folgenden Informationen angegeben:

Zucker	47,5 g
Proteine	20 g
Stärke	155 g
Fette	3,8 g
Ballaststoffe	11,3 g
Salze	2,5 g
Andere	9,9 g

a. Wie hoch ist der prozentuelle Anteil an Ballaststoffen in der Packung?

- A.  22,12 %
- B.  0,11 %
- C.  4,52 %
- D.  11,30 %

b. Wenn eine Tagesration Fruchtemüsli ca. 30 g beträgt, wieviel Gramm an Ballaststoffen nimmt man mit dieser Ration ungefähr zu sich? Gib das Resultat mit einer Kommastelle an.

Antwort: ..... g

---

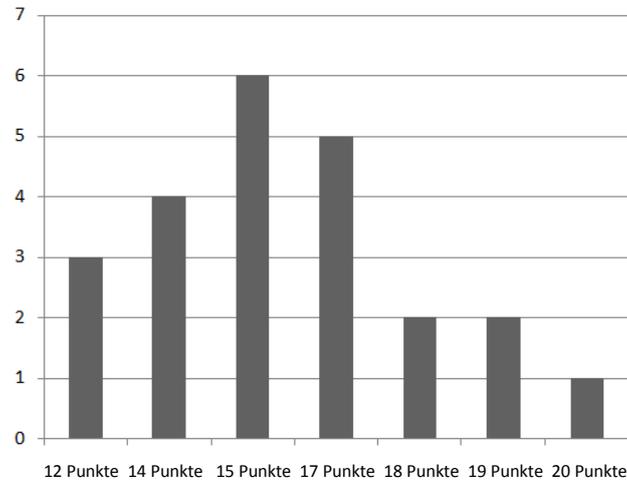
M1610D1400

D14. In einem Test mit 28 Fragen werden jeweils 5 Punkte für jede korrekte Antwort vergeben und jeweils 2 Punkte für jede falsche Antwort abgezogen. Für jede nicht gegebene Antwort erhält man einen Punkt. Markus antwortet auf alle Fragen und erhält insgesamt 0 Punkte.

Wie viele falsche Antworten hat er gegeben?

Antwort: .....

D15. Die folgende Grafik stellt die Verteilung der Punkte dar, die eine Jury bei einem Tanzwettbewerb an die teilnehmenden Paare vergeben hat.



a. Wie viele Paare haben am Wettbewerb teilgenommen?

Antwort: ..... Paare

b. Wie viele Paare haben mindestens 15 Punkte erhalten?

A.  10

B.  6

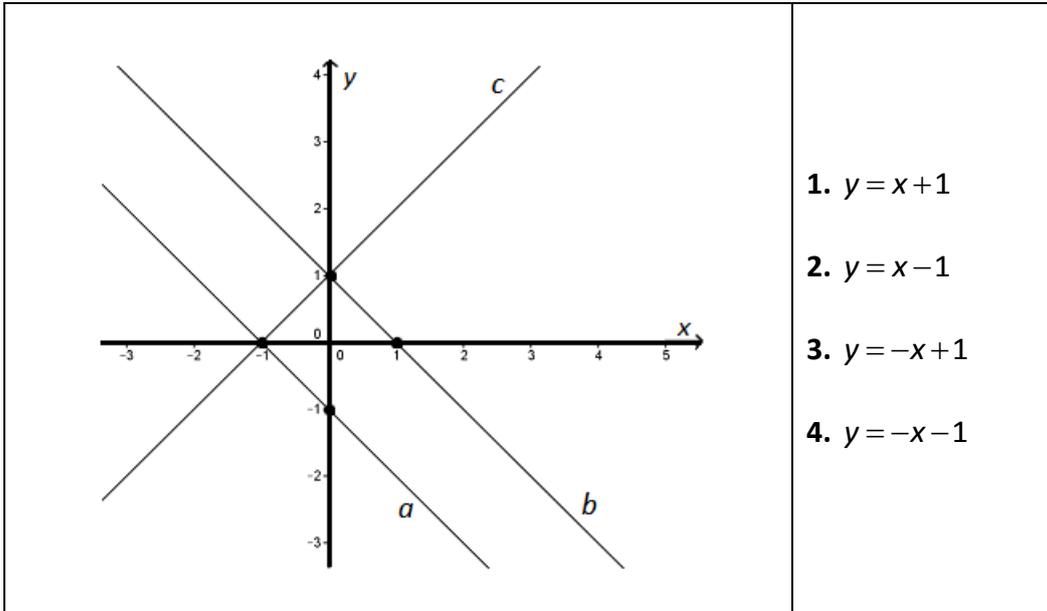
C.  13

D.  16

c. Wie hoch ist das arithmetische Mittel der von der Jury vergebenen Punkte?  
(runde auf die erste Kommastelle)

Antwort: .....

D16. In der folgenden Abbildung sind die Geraden  $a$ ,  $b$ ,  $c$  dargestellt und vier Gleichungen angegeben.



1.  $y = x + 1$

2.  $y = x - 1$

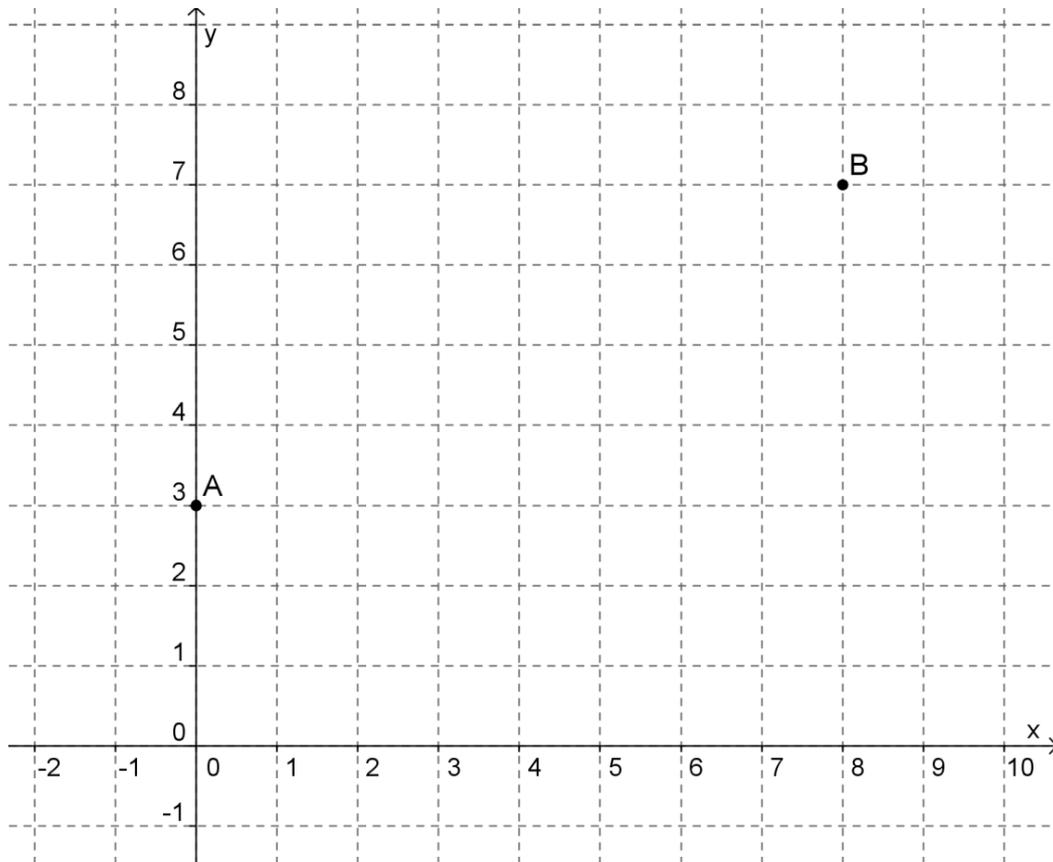
3.  $y = -x + 1$

4.  $y = -x - 1$

Vervollständige die folgende Tabelle, indem du jeder Geraden die zugehörige Gleichung zuordnest.

Gerade	Zugehörige Gleichung
$a$	
$b$	
$c$	

- D17. Im folgenden kartesischen Koordinatensystem haben die Punkte A und B ganzzahlige Koordinaten.



Die Steigung der Geraden  $AB$  ist .....

- D18. Mauro und Piero fahren in Urlaub. Mauro hat ein Auto mit Dieselantrieb und legt im Durchschnitt 24 km mit einem Liter Diesel zurück. Piero hat ein Auto mit Gasantrieb, das im Durchschnitt 13 km mit einem Liter zurücklegt.

Die Kosten für einen Liter Diesel betragen circa 1,70 €, während die Kosten für einen Liter Gas bei circa 0,79 € liegen.

Mauro behauptet, dass es kostengünstiger ist, mit seinem Dieselfahrzeug zu fahren.

Wähle eine der beiden Antworten aus und vervollständige den Satz.

Mauro hat Recht, weil.....

.....  
 .....

Mauro hat nicht Recht, weil.....

.....  
 .....

D19. Welche der folgenden Zahlen kann nicht die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses darstellen?

- A.   $\frac{2}{3}$
- B.   $\frac{11}{15}$
- C.   $\frac{8}{7}$
- D.   $\frac{20}{27}$

D20. Vervollständige den folgenden Ausdruck so, dass du das Quadrat eines Binoms erhältst:

$$4x^2 - 20x + \dots\dots\dots$$

D21. Schreibe die Zahl 4 561 in wissenschaftlicher Schreibweise, ohne sie zu runden (du kannst die Formelsammlung zu Hilfe nehmen).

Antwort: .....

D22. Die folgende Tabelle gibt die Anzahl der eingeschriebenen Oberschüler (in Tausend) von 2000 bis 2005 in Italien wieder (Quelle: ISTAT).

Jahr	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Anzahl Schüler	2 565	2 583	2 617	2 634	2 654	2 692

Vervollständige folgenden Satz.

Von 2001 bis 2005 ist die Anzahl von Oberschülern um circa .....% gestiegen (runde auf ein oder zwei Ziffern nach dem Komma).

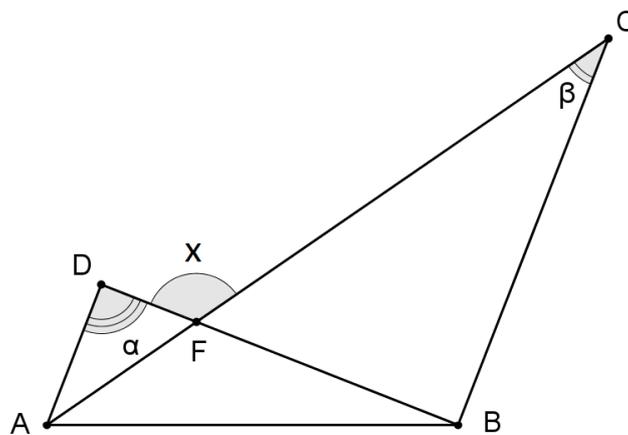
D23. Für welchen Wert  $m$  gibt die Gleichung  $y = mx$  eine Gerade wieder, die durch den Koordinatenpunkt (3; 12) verläuft?

Antwort:  $m = \dots\dots\dots$

D24. Die Quadratwurzel aus  $64^{2016}$  ist

- A.   $8^{2014}$   
 B.   $8^{1008}$   
 C.   $64^{2014}$   
 D.   $64^{1008}$

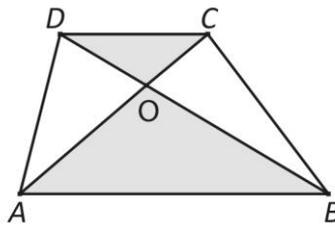
D25. Betrachte die Figur, in der  $AD$  parallel zu  $BC$  verläuft.



Der Winkel  $x$  ist gleich

- A.   $\alpha + \beta$   
 B.   $2\beta - \alpha$   
 C.   $180^\circ - \alpha$   
 D.   $180^\circ - \beta$

**D26. Ein Trapez wird durch seine Diagonalen in vier Dreiecke geteilt.**



**Vervollständige den Lückentext, indem du aus den unten stehenden Ausdrücken auswählst. (Achtung: jeder Ausdruck kann nur einmal verwendet werden).**

Betrachte die Dreiecke ABO und CDO. Die Winkel  $\hat{A}OB$  und ..... sind gleich groß, weil sie Scheitelwinkel sind.

Der Winkel  $\hat{O}AB$  ist gleich groß wie der Winkel ....., weil es ..... sind, die durch den Schnitt der Parallelen AB und CD mit der Diagonalen AC entstehen.

Somit sind die Dreiecke ABO und CDO zueinander .....

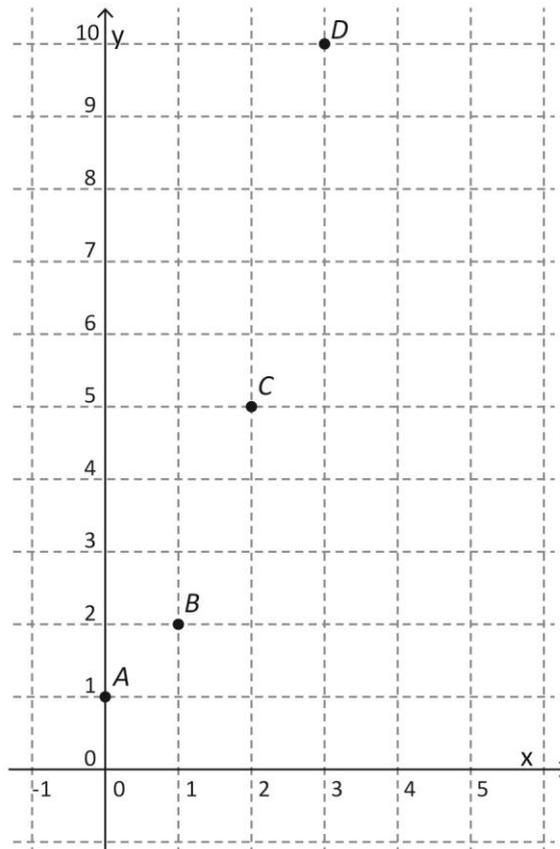
**Zur Auswahl stehende Ausdrücke:**

Wechselwinkel	entsprechend	$\hat{A}BO$	$\hat{O}CD$	$\hat{C}OD$	$\hat{D}OA$	kongruent	ähnlich
---------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	---------

**D27. Die Weltbevölkerung beträgt heutzutage circa 7 Milliarden. Welche der folgenden Potenzen mit Basis 2 kommt der Anzahl der Weltbevölkerung am nächsten, wenn man in Betracht zieht, dass  $2^{10}$  ungefähr  $10^3$  entspricht?**

- A.   $2^{27}$
- B.   $2^{33}$
- C.   $2^{90}$
- D.   $2^{1007}$

- D28. Im folgenden kartesischen Koordinatensystem sind die Punkte A (0; 1), B (1; 2), C (2; 5), D (3; 10) angegeben.



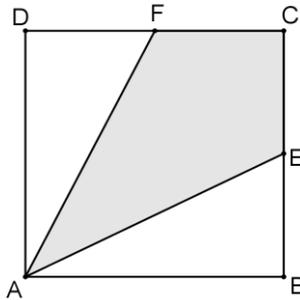
Der Graph der Funktion  $f$  verläuft durch die Punkte A, B, C, D. Welche der folgenden Formeln gibt die Funktion  $f$  wieder?

- A.   $f(x) = x^3 + 1$
- B.   $f(x) = 2^x$
- C.   $f(x) = -x^2 + 1$
- D.   $f(x) = x^2 + 1$

- D29. In der Schachtel A sind 6 grüne und 4 rote Kugeln. In der Schachtel B hingegen sind 12 grüne und 5 rote Kugeln. Wie viele grüne Kugeln aus der Schachtel B müssen in die Schachtel A gegeben werden, bis die Wahrscheinlichkeit, eine grüne Kugel aus A zu ziehen, gleich groß ist, wie die Wahrscheinlichkeit, eine grüne Kugel aus B zu ziehen?

- A.  5
- B.  7
- C.  4
- D.  2

- D30. ABCD ist ein Quadrat mit der Länge 3 m. F und E sind die Mittelpunkte der Seiten CD und BC.



Welche Größe hat die Fläche in  $\text{m}^2$  des Vierecks AECF?

- A.  2,25  
 B.  3  
 C.  9  
 D.  4,5

- D31. Um ein Schwimmbad zu besuchen, müssen eine Karte zu 10 € gekauft und zusätzlich 7 € für jeden Eintritt bezahlt werden. Luis kann maximal 100 € ausgeben. Welche der folgenden Ungleichungen beschreibt die Anzahl der Besuche, die sich Luis leisten kann, wenn  $n$  die Anzahl der möglichen Eintritte ist?

- A.   $(10+7)n \leq 100$   
 B.   $10n+7 \leq 100$   
 C.   $10+7n \leq 100$   
 D.   $10+7n \geq 100$

- D32. Gib an, welche der folgenden Behauptungen wahr (W) oder falsch ist (F).

		W	F
a.	Wenn die Seitenlängen $a$ und $b$ eines Rechtecks mit gleicher Länge $d$ zunehmen, dann nimmt auch der Umfang des Rechtecks um $4d$ zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Wenn die Seitenlängen $a$ und $b$ eines Rechtecks mit gleicher Länge $d$ zunehmen, dann nimmt auch der Flächeninhalt des Rechtecks um $2d$ zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Wenn sich die Seitenlänge $b$ eines Rechtecks verdoppelt und sich die andere Seitenlänge $a$ halbiert, bleibt der Flächeninhalt gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Wenn sich die Seitenlänge $b$ eines Rechtecks verdoppelt und sich die andere Seitenlänge $a$ halbiert, bleibt der Umfang gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank, dass du auf die Fragen dieses Testheftes geantwortet hast.

Bevor du den Test abschließt, beantworte die folgenden Fragen zur Verwendung des Taschenrechners.

**CAL1. Hattest du während des Tests einen Taschenrechner zur Verfügung?**

- Ja (antworte auch auf die nächste Frage)
- Nein (antworte nicht auf die nächste Frage)

**CAL2. Hast du den Taschenrechner verwendet, um auf die Fragen zu antworten?**

- Ja
- Nein

Drücke deinen Zustimmungsgrad (von "trifft nicht zu" bis "trifft zu") zu jeder der folgenden Aussagen aus.

Kreuze für jede Zeile eine Antwort an.

<b>Wenn du an die Fragen denkst, die du gerade beantwortet hast, wie sehr bist du mit den folgenden Behauptungen einverstanden.</b>	<i>Trifft nicht zu</i>	<i>Trifft ein wenig zu</i>	<i>Trifft ziemlich zu</i>	<i>Trifft zu</i>
A. Ich war im Voraus besorgt, diesen Test schreiben zu müssen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
B. Ich war so nervös, dass ich nicht die richtigen Antworten gefunden habe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
C. Während ich geantwortet habe, hatte ich den Eindruck, dass der Test schlecht ausfällt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
D. Während ich geantwortet habe, war ich ruhig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
E. Die Fragen waren leichter als die Aufgaben, die wir normalerweise in der Klasse machen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
F. Die Aufgaben waren ähnlich wie jene, die wir während des Schuljahres gemacht haben.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



