

A photograph of a laboratory cart. On top of the cart, there is a microscope on the right, a digital scale in the center, and several glass jars of various sizes and colors (blue, green, gold) containing different substances. To the left of the scale is a stack of white paper. The cart has three columns of blue plastic storage bins. The bottom bin in the left column is filled with clear plastic bags. The cart is on wheels and is positioned in a room with a white wall and a door on the right.

# Forscherlabor an der Grundschule Oberolang

Von Elisabeth Durnwalder und  
Elfriede Beikircher

# Schuljahr 2011/12

Mit dem Forscherlabor arbeiteten wir in diesem Schuljahr im Fach Pflichtquote.

Im ersten Halbjahr arbeitete Elisabeth Durnwalder mit der Unterstufe (2./3.Klasse), im zweiten Halbjahr arbeitet Elfriede Beikircher mit der Oberstufe (4./5.Klasse).

So konnte jeder Schüler ein Quartal des Schuljahres am Forscherlabor arbeiten.

# Unsere Gruppen



# So haben wir gearbeitet

- Am Anfang wurden mit allen Schülern die Regeln für das Experimentieren besprochen und schriftlich festgehalten
- Die Schüler lernten die wichtigsten Geräte kennen (Arbeitsblatt aus Forscherpass)



# Unterstufe

- Jeder Schüler führte das Experiment gleichzeitig durch z. B. mit der Pipette
- Einzelne Gruppen bereiteten ein Experiment vor und zeigten es den Mitschülern
- Experimente wurden schrittweise in der Gruppe durchgeführt z. B. Feuer

# Beim Experimentieren



# Oberstufe

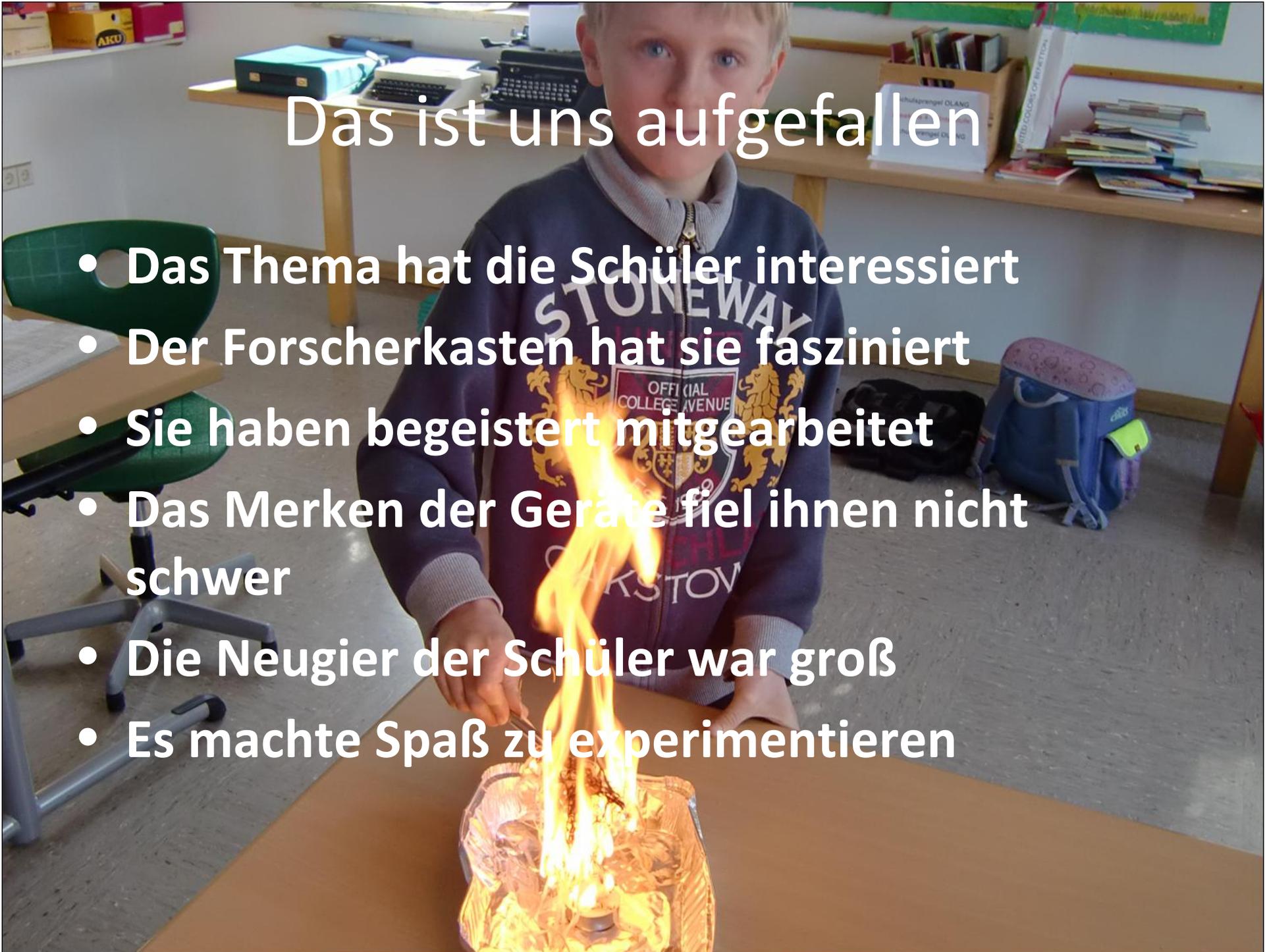
- Versuche werden von der Lehrperson vorgezeigt und erklärt
- Die Schüler arbeiten in Gruppen und gehen von Station zu Station
- Beobachtungen und Erklärungen der Experimente wurden in der Großgruppe ausgetauscht
- Gelungene Experimente wurden den Mitschülern vorgeführt

# Beim Experimentieren



# Das ist uns aufgefallen

- Das Thema hat die Schüler interessiert
- Der Forscherkasten hat sie fasziniert
- Sie haben begeistert mitgearbeitet
- Das Merken der Geräte fiel ihnen nicht schwer
- Die Neugier der Schüler war groß
- Es machte Spaß zu experimentieren



# Stolpersteine

- **Genaueres Lesen bereitete den Schülern Schwierigkeiten**
- **Das schrittweise Arbeiten war nicht einfach - zu wenig Geduld**
- **Die schriftliche Wiedergabe der Beobachtungen und Erklärungen brachte einige Schüler in Verlegenheit**
- **Zum Aufräumen der Arbeitsplätze musste immer wieder aufgefordert werden**



# Was nehmen wir uns vor

- Das Arbeiten mit dem Forscherlabor hat auch uns Lehrpersonen Spaß gemacht, deshalb möchten wir es auch im nächsten Schuljahr beibehalten und entweder in der Pflichtquote oder in einer Projektwoche einsetzen.
- Sollte dies nicht möglich sein, werden wir im Pflichtunterricht das Experimentieren verstärkt einbauen.

