

Beschreibende Bewertung in der Grundschule

Formulierungshilfen für **Gesellschaftliche Bildung**

1. bis 5. Klasse	
Persönlichkeit und Soziales	du weißt, wo deine Stärken liegen
	du weißt, was dir guttut
	du kannst mit deinen Gefühlen umgehen und darüber sprechen
	du traust dir Neues zu und handelst verantwortungsvoll
	du hast deine Rolle in der Lerngruppe/in der Klassengemeinschaft gefunden und fühlst dich wohl
	du hältst dich an die Klassenregeln/an Vereinbarungen
	du begegnest deinen Mitschüler*innen/Lehrpersonen freundlich/wertschätzend/höflich, ...
	du suchst/pflegst Kontakt zu deinen Mitschüler*innen/Lehrpersonen
	du kannst dich behaupten/abgrenzen
	du spürst, wenn du anderen zu nahekommst
	du sprichst dich bei Streitigkeiten aus und suchst Lösungen
	du weißt, wo du Hilfe suchen kannst
	du meldest dich, wenn du Hilfe brauchst
	du übernimmst Klassendienste, ...
	verantwortungsvoll/gewissenhaft/pflichtbewusst
Kulturbewusstsein	du kennst verschiedene Bräuche im Jahreslauf und kannst darüber erzählen
	du interessierst dich für die Gewohnheiten/Kulturen in anderen Ländern/von anderen Menschen
	du interessierst dich für Sprachen/erprobst dich in Sprachen, die dir begegnen
	du zeigst Freude an anderen Sprachen
	du setzt dich ein, damit niemand ausgegrenzt wird
Politik und Recht	du kennst Merkmale einer Demokratie
	du interessierst dich für die Meinungen anderer und beschäftigst dich damit
	du kannst deine Meinung begründen und überzeugend mitteilen
	du erkennst den Sinn und Zweck von Regeln für Gemeinschaften
	du spürst, wenn jemandem Recht/Unrecht geschieht
	du machst dich stark, damit deine Mitschüler*innen gerecht behandelt werden
	du weißt, welche Rechte und Pflichten Kinder haben
	du machst dich stark für Kinderrechte
	du setzt dich für Schwächere in der Klassengemeinschaft/in der Gruppe/im Rahmen eines Projektes, ... ein
	du kennst die öffentlichen Einrichtungen in deiner Gemeinde
	du kannst die Aufgaben des Gemeinderates beschreiben
Wirtschaft und Finanzen	du weißt, warum Geld wichtig ist und wie man damit umgeht
	du hast gelernt, mit deinem Taschengeld umzugehen und es dir einzuteilen
	du kennst Beispiele, wie die Werbung uns Menschen beeinflusst
	du weißt, warum wir regionale Wirtschaftskreisläufe unterstützen sollen

Nachhaltigkeit	du gehst mit der Umwelt/mit den Schätzen unserer Erde verantwortungsvoll um
	Natur- und Umweltschutz sind dir wichtig
	du verhältst dich im Alltag umweltbewusst
	du zeigst in deinem Tun, dass dir der Umweltschutz wichtig ist (z. B. durch Mülltrennung, durch Stromsparen, durch Verzicht auf Verpackungen, ...)
Gesundheit	du weißt, was deinem Körper guttut und wovor du ihn zu schützen hast/wie du ihn pflegst
	du weißt, was du tun kannst, damit es dir gutgeht und du dich wohlfühlst
	du weißt, dass gesunde Ernährung/Bewegung wichtig ist
	du kannst Gefahren für die Gesundheit einschätzen und verhältst dich entsprechend
	du weißt, wie du dich in Notsituationen verhalten sollst
Mobilität	du besitzt nun den Fahrradführerschein und weißt, worauf du als Radfahrer*in zu achten hast
	du kennst die Verkehrsregeln
	du beachtest die Verkehrsregeln, wenn wir uns auf der Straße bewegen
	du weißt, dass die Umwelt durch Abgase belastet wird und gehst gerne zu Fuß/fährst häufig mit dem Fahrrad
Digitalisierung	du kannst mit dem Computer gut umgehen (z. B. Präsentationen erstellen, Lernspiele nutzen, Tabellen anlegen, Texte formatieren, ...)
	du kannst den Computer für das eigene Lernen nutzen
	du kannst im Internet Informationen suchen
	du respektierst die Autorenrechte, wenn du etwas aus dem Internet verwendest
	du weißt, dass es im Internet Gefahren gibt und bist vorsichtig
	du weißt, welche Regeln im Internet einzuhalten sind
	es macht dir Freude, dich auf der Lernplattform ... mit deinen Mitschüler*innen auszutauschen
	du bist ein/e kritische/r Nutzer*in des Computers

1. Klasse

Du bist freundlich zu allen und kannst dich in der Gruppe gut behaupten. Klassendienste führst du sehr gewissenhaft aus. Wir staunen immer wieder, was du schon alles mit dem Computer machen kannst.

Beim Projekt „Mülltrennung“ hast du interessiert mitgemacht; noch nicht immer gelingt es dir, die Regeln für die Mülltrennung auch einzuhalten. Du weißt genau, was die Verkehrszeichen, die wir besprochen haben, bedeuten.

2. Klasse

Das Projekt „Gesunde Jause“ hat dich begeistert. Das Plakat, das du dazu angefertigt hast, hat allen sehr gut gefallen. Du kennst Weihnachtsbräuche in verschiedenen Ländern und findest diese Länder schnell auf dem Globus.

Du hast im Laufe des Schuljahres deinen Platz in der Klassengemeinschaft gefunden. Wichtig ist dir, dass alle Kinder gerecht behandelt werden, und du setzt dich immer wieder für Schwächere ein. Mach weiter so!

3. Klasse

Das Energiesparen ist dir wichtig und du achtest verlässlich darauf, dass das Licht ausgeschaltet wird, wenn wir das Klassenzimmer verlassen. Das Projekt „Vom Abfall zum Kunstwerk“ hat dich zunächst nicht so interessiert, im Laufe der Zeit hast du aber immer besser mitgemacht und eine originelle Collage hergestellt.

Du weißt, was du selbst zum Umweltschutz beitragen kannst. Wir haben beobachtet, dass du den Müll genau trennst. Beim Projekt „Klimaschritte“ und beim „Regenwaldlauf“ hast du begeistert mitgemacht. Darüber haben wir uns gefreut.

4. Klasse

Du kannst selbstständig mit verschiedenen Lernprogrammen arbeiten, musst es aber noch üben, mit dem Computer Texte übersichtlich zu gestalten und Tabellen anzulegen. Beim Projekttag „Kinderrechte“ hast du aktiv mitgemacht und kennst nun Rechte, aber auch Pflichten von Kindern.

Du kennst einige öffentliche Einrichtungen deiner Gemeinde und hast beim Treffen mit der/dem Bürgermeister*in aufmerksam zugehört und interessante Fragen gestellt. Beim Arbeiten mit dem Computer bist du im Laufe des Schuljahres selbstständiger geworden.

5. Klasse

Du kannst mit Beispielen erklären, wie die Werbung versucht, uns zu beeinflussen. Du weißt, wie eine demokratische Wahl abläuft, hast dich aber bei unserer Klassensprecherwahl nicht danach verhalten und musst es noch lernen, eine Niederlage zu verkraften.

Du findest dich im Internet erstaunlich gut zurecht und bist bei der Auswahl von Informationen kritisch. Bei den Klassenversammlungen machst du interessante Vorschläge; die Meinungen anderer interessieren dich aber oft nicht besonders.