

Beschreibende Bewertung in der Grundschule

Formulierungshilfen/Beispiele für **Kunst** und **Technik**

Kunst	
1. Klasse	
Visuelle Botschaften erfassen	du kannst in der Umwelt verschiedene Formen und Farben beobachten und wahrnehmen. du kannst Farben und Formen in Bildern beschreiben und sagen, was dir auffällt/gefällt
Gestalten	du kannst frei zeichnen du zeigst Experimentierfreude und kannst Farbe kreativ einsetzen du kannst mit unterschiedlichen Farben und Materialien eigene Bilder gestalten/drucken du kannst aus unterschiedlichen Materialien (Ton, Plastilin, Pappmaché, ...) Gegenstände herstellen du kannst Bilder mit einem Mal- und Zeichenprogramm am Computer malen/zeichnen
2. / 3. Klasse	
Visuelle Botschaften erfassen	du kannst Farben und Formen in Kunstwerken wiedererkennen und vergleichen
Gestalten	du kannst mit verschiedenen Drucktechniken (Fingerdruck, Korkdruck, Kartoffeldruck, ...) Formen und Figuren gestalten du kannst eigene Bilder mit unterschiedlichen Farben und Materialien gestalten du kannst mit Grund- und Mischfarben umgehen und Stimmungen in Bildern ausdrücken du kannst aus unterschiedlichen Materialien (Holz, Ton, Salzteig, ...) Gegenstände herstellen du kannst Mal- und Zeichenprogramme zum Gestalten nutzen
4. / 5. Klasse	
Visuelle Botschaften erfassen	du kannst über Werke berühmter Künstler sprechen und diese als Anregung für deine eigenen Arbeiten nutzen
Gestalten	du kannst Bilder/Gegenstände realitätsgetreu/fantasievoll gestalten du kannst unterschiedliche Drucktechniken anwenden du kannst mit unterschiedlichen Farben, Techniken und Werkzeugen eigene Bilder gestalten du kannst dich über Ideen und Arbeitsschritte mit den anderen austauschen und eigene Ideen einbringen du kannst mit Apps oder anderen Programmen zeichnen oder Fotos verändern
Technik	
1. Klasse	
du kennst verschiedene Materialien und kannst sie unterscheiden	
du kannst Gegenstände mit dem passenden Werkzeug herstellen	
2. / 3. Klasse	
du kannst Gegenstände mit dem passenden Werkzeug herstellen	
du kannst mit verschiedenem Werkzeug umgehen, ohne dich und andere dabei zu verletzen	
4. / 5. Klasse	
du kannst Werkstücke planen, herstellen und mit geeigneten Werkzeugen daran arbeiten	
du kannst Werkzeuge, Materialien und deren Eigenschaften erkunden und traust dich, mit Neuem zu experimentieren	

1. Klasse

Du probierst beim Zeichnen und Malen gerne Neues aus und malst farbenfrohe Bilder. Beim Schneiden mit der Schere bist du geschickt und genau.

Du malst am liebsten mit den Wasserfarben; wenn du Farben mischst, musst du noch sorgfältiger arbeiten. Mit viel Ausdauer hast du an den Kartonfiguren gearbeitet; sie sind hübsch geworden!

2. und 3. Klasse

Du zeichnest und malst gerne und hast viele Ideen im Kopf. Nun gelingt es dir öfters, diese so auf das Papier zu bringen, wie du es dir vorgestellt hast. Du hast gelernt, mit verschiedenen Werkzeugen sorgfältig, vorsichtig und geschickt umzugehen.

Du zeigst im Kunst- und Technikunterricht Interesse und bist in der Lage, mit verschiedenen Materialien zu arbeiten und dir bekannte Techniken anzuwenden. Mit den Werkzeugen gehst du sachgerecht und geschickt um. Die Arbeit am Computer bereitet dir große Freude.

4. und 5. Klasse

Du hast beim Malen und Zeichnen eigene Ideen und kannst auch Anregungen aufnehmen und in deinen Werken umsetzen. Dabei hast du Lust zu experimentieren und verschiedene Techniken auszuprobieren. Es gelingt dir, ein Werkstück zu planen; Werkzeuge verwendest du geschickt und mit der nötigen Vorsicht.

Du hast beim Malen und Zeichnen manchmal eigene Ideen. Es gelingt dir jedoch nicht immer, diese in deinen Werken so umzusetzen, wie du es dir vorgestellt hast. Lieber machst du die Ideen deiner Mitschüler*innen nach, das gelingt dir gut. Ein Werkstück zu planen und dieses dann nach Plan umzusetzen, ist für dich noch schwierig. An die Arbeit mit Werkzeugen musst du dich noch etwas gewöhnen, damit du dich nicht verletzt.