

Oltre la lezione di Italiano L2



Storia
Quaderno di lavoro

Consulenza scientifica

Eva Pigliapoco, Ivan Sciapecconi

Coordinamento del progetto

Rita Cangiano

Autori

Vito Adelizzi, Rita Cangiano, Stefania Carlino, Raffaella Casassa, Alessandra Di Pasquale, Giselle Dondi, Luisa D'Orso, Michela Gallo, Patrizia Gattolin, Malvina Nurrito, Daniela Quatraro, Sara Satto, Ilaria Toldo

Illustrazioni

Raffaella Caprioli

Audio

Registrazioni audio a cura di Amt für Film und Medien

Montaggio audio: Alexander Werth

Voci dei brani audio: Cangiano Rita, Carlino Stefania, Gallo Michela, Nurrito Malvina, Pezzè Andrea, Pezzè Ivano, Pezzè Luca, Sgambelluri Luca, Toldo Ilaria

Direzione editoriale

Monika Carbonari

Impaginazione e grafica

grillo visual communication - Bolzano

Stampa

Tipografia della Provincia

Foto

Pixabay, Unsplash, Wikimedia, 123RF,

© Museo Archeologico dell'Alto Adige – www.iceman.it

Il materiale didattico è disponibile anche online

www.blikk.it/bildung/unterricht/italienisch

© 2022 – Provincia Autonoma di Bolzano



**Direzione Istruzione e
Formazione tedesca**

Dipartimento Istruzione e Formazione tedesca – Ripartizione pedagogica

Via Amba Alagi 10, 30100 Bolzano

pa@provinz.bz.it



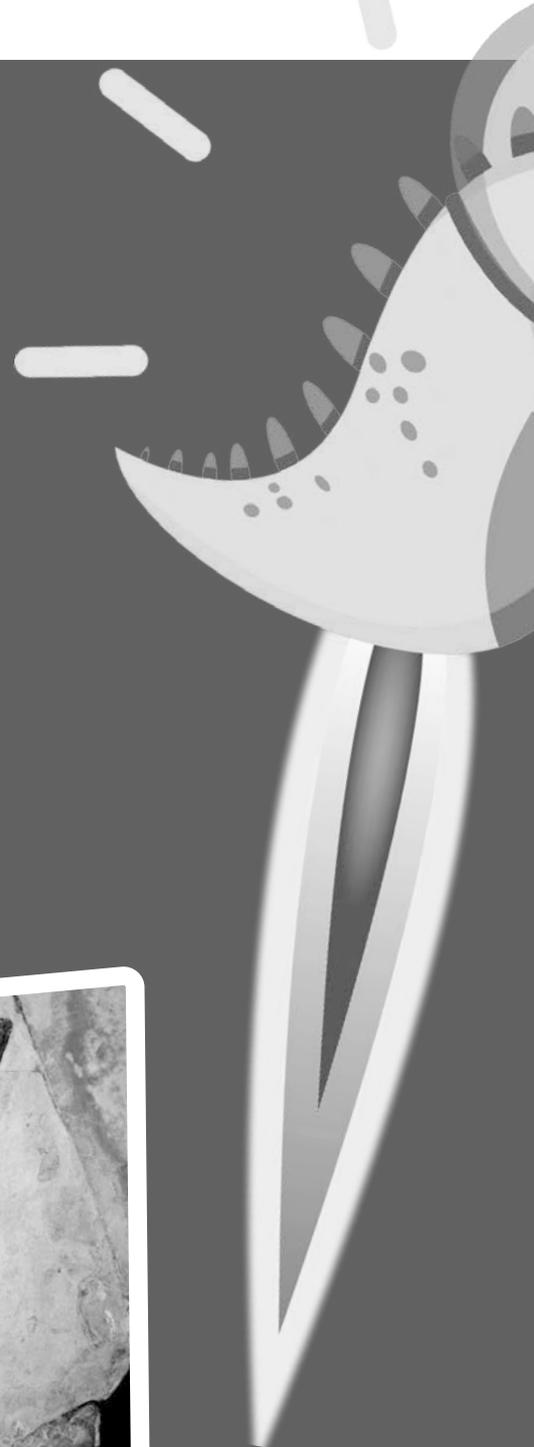
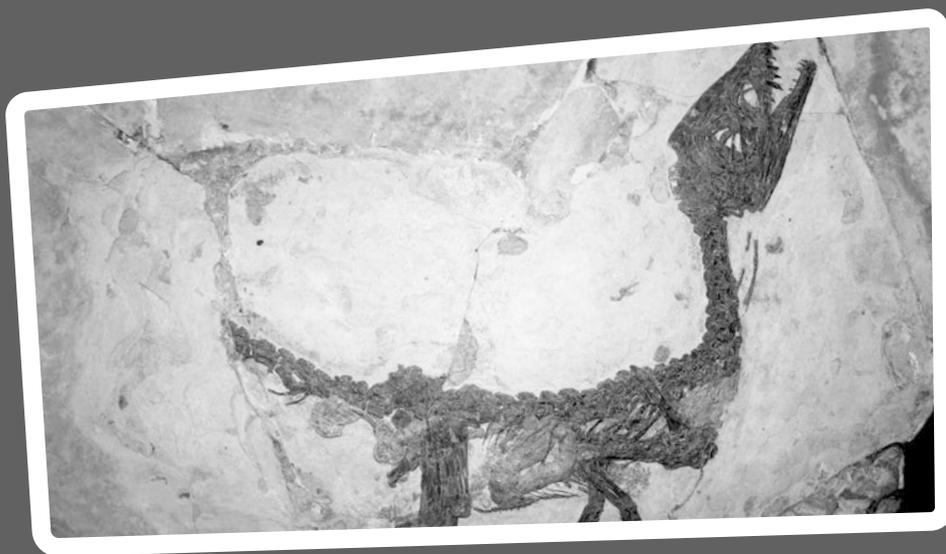
Oltre la lezione di italiano L2

Storia

Quaderno di lavoro

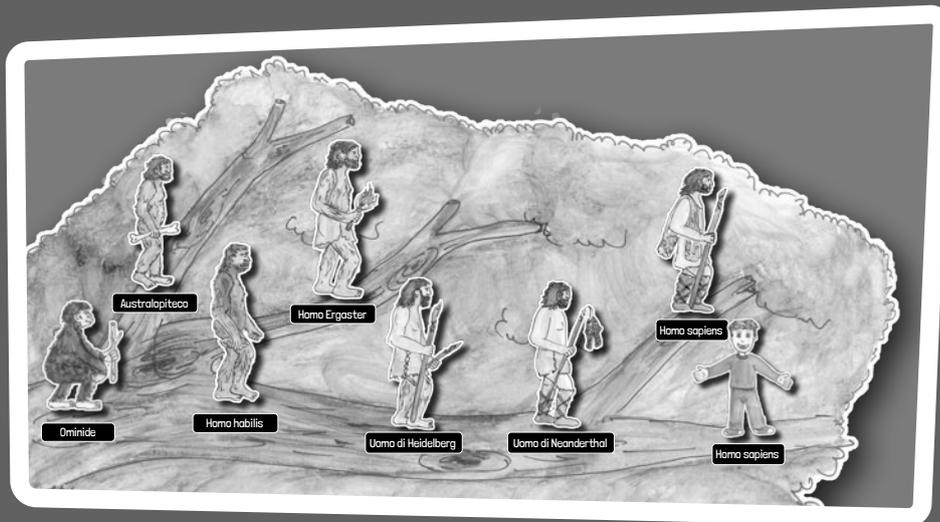
Indice

Unità 1 La storia della vita sulla terra

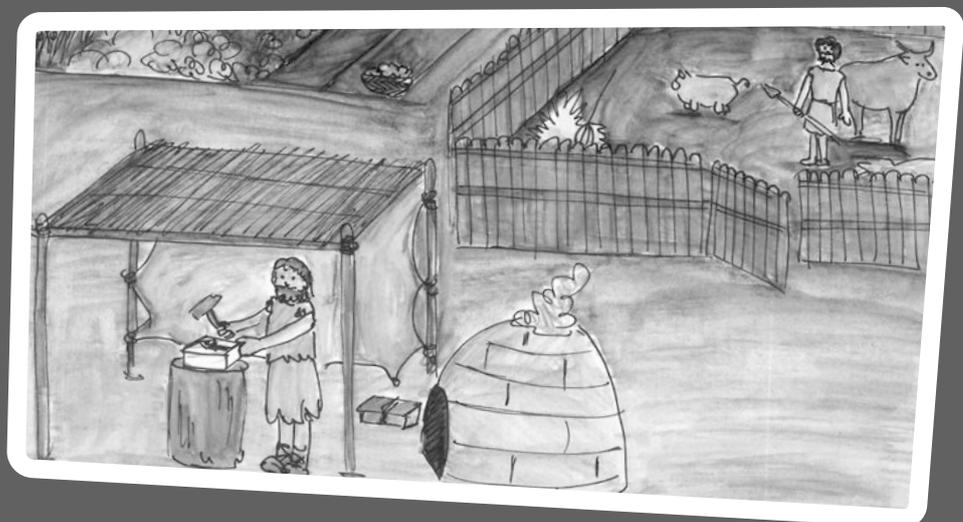




Unità 2 L'evoluzione dell'uomo



Unità 3 Il Neolitico



Unità 1

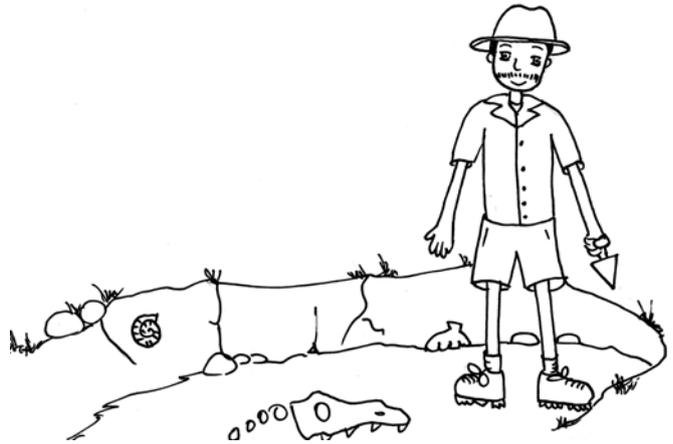
**La storia della
vita sulla terra**

3

Leggi il testo. Racconta al tuo compagno cosa fanno gli studiosi.

Gli studiosi del passato

L'**archeologo** scava nel terreno e riporta alla luce oggetti e resti di edifici. Analizza e studia i reperti trovati per ricostruire il passato.



Il **geologo** studia le rocce e i vari strati del terreno. In questo modo aiuta gli altri studiosi a capire l'età dei reperti.

Il **paleantropologo** ricerca e studia i fossili. I fossili sono i resti di animali e piante che con il tempo si sono pietrificati nel terreno, nei fondali marini, nei laghi o nelle rocce.





L'antropologo studia le ossa ritrovate dagli archeologi, così riesce a ricostruire la vita e le abitudini degli uomini del passato.

Lo storico è lo studioso che racconta e descrive i fatti in ordine cronologico con l'aiuto delle fonti e di molti studiosi: l'antropologo, il geologo, l'archeologo e il paleontologo.



4

Chi dice questa frase? Scrivi la lettera giusta nel quadretto.

- Ⓐ antropologo Ⓑ archeologo Ⓒ geologo
Ⓓ paleantropologo Ⓔ storico

- Nel terreno ho trovato una moneta degli antichi romani.
- Con la lente ho guardato un fossile di dinosauro e dai denti ho capito che era carnivoro.
- Ho analizzato questo vaso e poi ho scritto la sua storia.
- I denti di questo dinosauro sono appuntiti, era sicuramente carnivoro.
- Ho scoperto questo fossile in montagna.
- Ho studiato le informazioni dei miei colleghi prima di scrivere la storia degli egizi.
- Ho scoperto una parte del muro di una casa antica.
- Ho trovato una roccia di origine vulcanica.

5

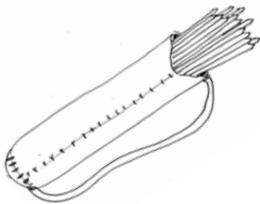
Guarda le fonti e scrivi a quale gruppo appartengono.











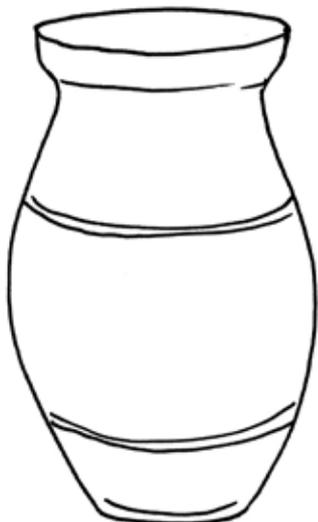






6

Osserva la fonte e rispondi alle domande.



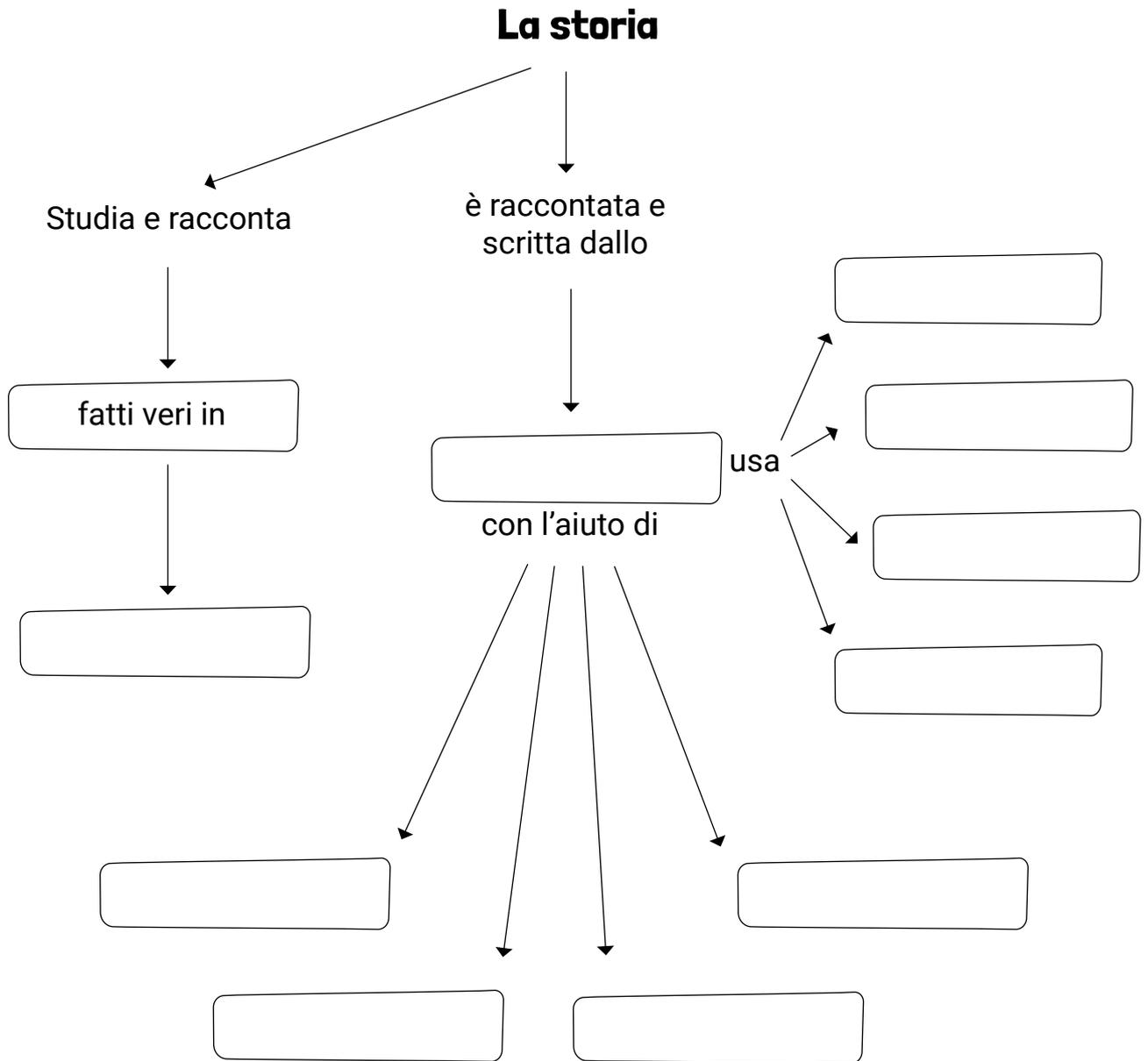
Che tipo di fonte è? _____

Che cosa rappresenta? _____

Quali informazioni puoi ricavare? _____

7

Completa lo schema. Usa le parole nel riquadro.



paleantropologo
fonti visive
geologo

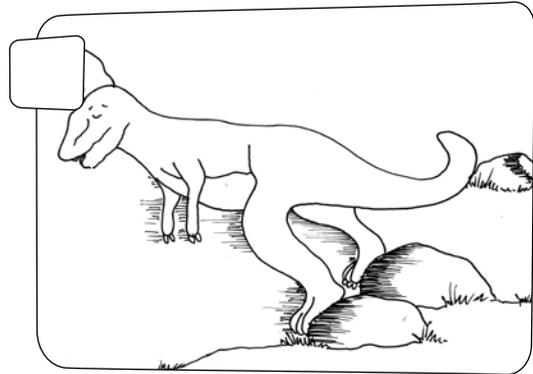
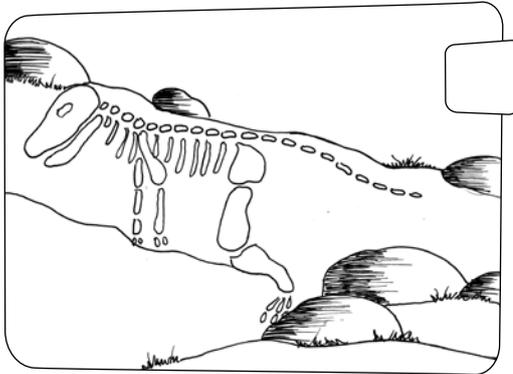
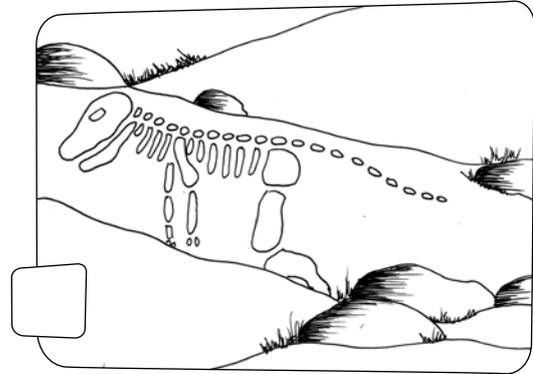
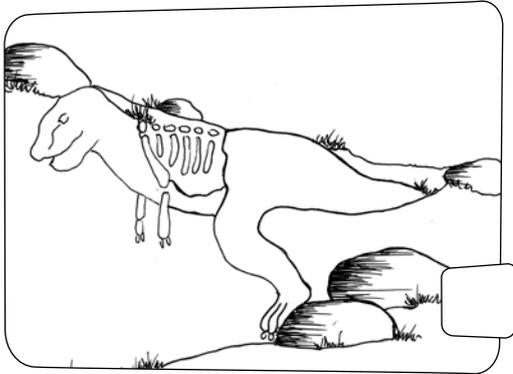
ordine cronologico
fonti materiali
fonti scritte

fonti orali
archeologo

antropologo
storico

8

Numera i disegni in ordine cronologico.
Racconta come si forma un fossile.



9

Vero o falso?

VERO FALSO

1. Ciro è il fossile di un pesce.

2. Ciro è stato trovato nella regione Lazio.

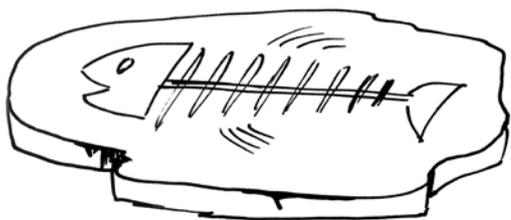
3. Quando è morto aveva poche settimane di vita.

4. Era un animale carnivoro.

5. È stato trovato nel 1960.

10

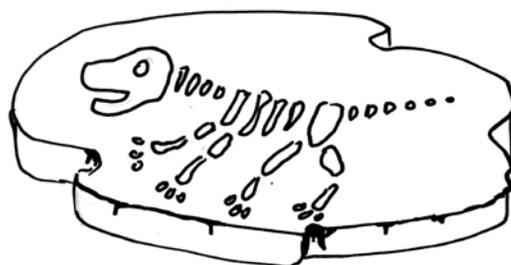
Leggi e colora la parola giusta.



È il fossile di .

Ha il corpo ricoperto .

Ha .

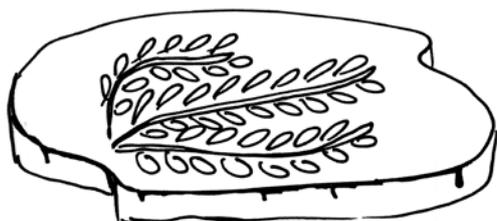


È il fossile di di .

Vive .

Ha zampe.

La coda è .



È il fossile di .

Ha .

Ha foglie.

11

Costruisci il tuo fossile.

Occorrente:

- un panetto di pasta modellante (creta)
- una vaschetta in plastica
- una scodella
- gesso in polvere
- un po' di olio
- una conchiglia o un rametto

1



Metto uno strato di creta sul fondo della vaschetta.

2



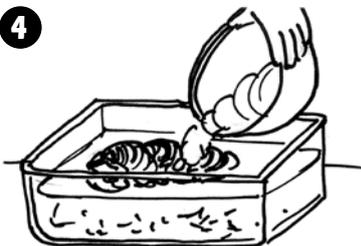
Ungo la conchiglia con l'olio. Metto la conchiglia sulla creta e spingo.

3



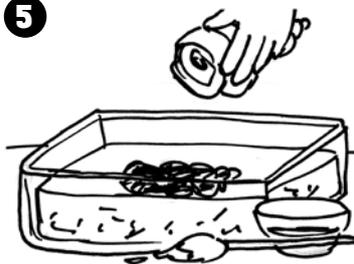
Verso in una scodella il gesso con l'acqua. Mescolo bene.

4



Verso l'impasto nell'impronta. Aspetto che si indurisca.

5



Stacco la forma dall'argilla. Coloro il mio fossile.

12**Metti in ordine cronologico le informazioni sulla nascita della Terra.**

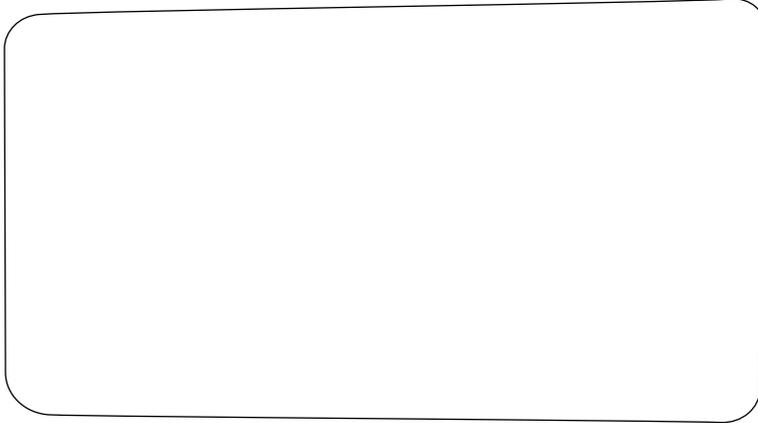
- Piano piano la Terra si raffredda.
- Piove molto, si formano i mari e gli oceani.
- C'è una grandissima esplosione.
- I gas velenosi e il vapore acqueo formano le nuvole.
- Nell'acqua nascono le prime forme di vita unicellulari.
- Nascono le stelle, i pianeti, tra cui la Terra.

13**Rispondi alle domande.**

1. Quando compare la vita sulla Terra?
2. Perché le alghe marine sono molto importanti?
3. Perché l'aria sulla Terra si può respirare?
4. Come nascono gli anfibi?
5. Quali forme di vita compaiono sulla Terra dopo gli anfibi?

14

Scegli un dinosauro e completa la sua carta d'identità.



Come mi chiamo? _____

Periodo in cui vivo _____

Come sono _____

Dove vivo _____

Cosa mangio _____

Particolarità _____

15

Scrivi un breve testo di presentazione del dinosauro con le informazioni raccolte.

16**Ascolta e metti una crocetta sulla risposta esatta.**<https://s.blikk.it/3680>

1. Gli studiosi possono fare solo ipotesi sulla scomparsa dei dinosauri perché?

- non hanno trovato dinosauri.
- non hanno studiato i dinosauri.
- non hanno fonti scritte.

2. Secondo alcuni studiosi i dinosauri si sono estinti a causa

- dell'eruzione di un vulcano.
- del cambiamento del clima.
- di una grave malattia.

3. Ci sono stati molti incendi perché sulla Terra è caduto

- un meteorite.
- un pianeta.
- una stella.

4. I mari sono scomparsi perché l'acqua

- si scalda.
- si asciuga.
- si ghiaccia.

17

Metti in ordine cronologico le diverse specie animali comparse sulla Terra.

1.

2.

3.

4.

5.

6. uomo

organismi unicellulari

mammiferi e rettili

uccelli

pesci

anfibi

~~uomo~~

18

Segna con la stessa lettera le parti che formano una frase e l'immagine corrispondente.

Era arcaica
(250 milioni di anni fa).

Nascono le grandi
catene montuose,
i continenti e gli
oceani così come
li vediamo oggi.



Era secondaria
(200 milioni di anni fa).

La Pangea è
circondata da
un solo oceano
chiamato
Pantalassa.



Era terziaria
(65 milioni di anni fa).

La Pangea inizia a
separarsi e le terre
si allontanano tra di
loro.



19

Cerca e colora le parole indicate.

C	R	O	S	T	A	T	E	R	R	E	S	T	R	E
O	R	M	I	G	D	I	N	O	S	A	U	R	I	S
O	C	A	B	A	N	I	E	S	M	R	I	U	G	P
N	E	M	I	T	T	E	S	N	I	E	N	P	N	L
E	L	M	F	E	L	O	S	I	C	F	E	I	A	O
G	L	I	N	L	F	I	O	R	I	S	L	A	B	S
I	U	F	A	E	R	E	F	I	N	O	C	N	G	I
S	L	E	V	U	L	C	A	N	I	M	U	E	I	O
S	A	R	R	E	T	T	I	L	I	T	L	T	B	N
O	A	I	R	R	E	S	P	I	R	A	B	I	L	E
N	O	C	I	V	O	R	I	R	E	V	L	O	P	I
S	A	G	S	Q	U	A	M	E	E	L	O	V	U	N

gas sole fosse Terra fiori
 anfibì nocivo squame ~~nuvole~~ cellula
 pianeti polveri vulcani insetti Big Bang
 rettili conifere ossigeno atmosfera mammiferi
 dinosauri esplosione irrespirabile crosta terrestre

Scrivi sui trattini le lettere rimaste e scopri le parole nascoste

20

Taglia e incolla le immagini. Racconta la storia della vita sulla Terra.
Trovi le immagini a pag. 23

VITA**TERRA**

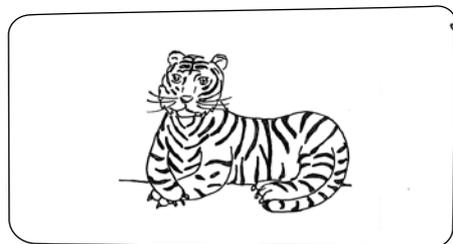
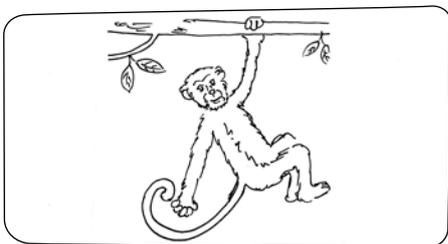
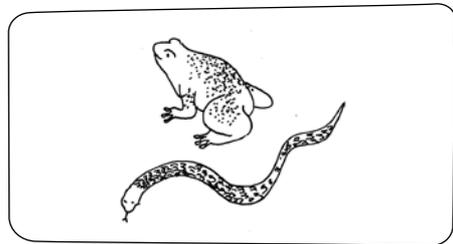
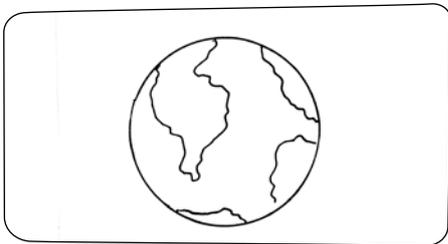
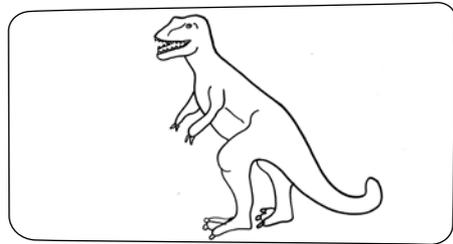
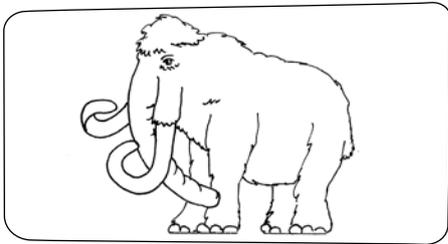
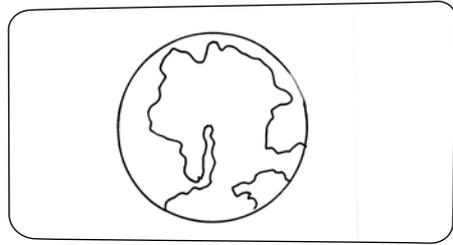
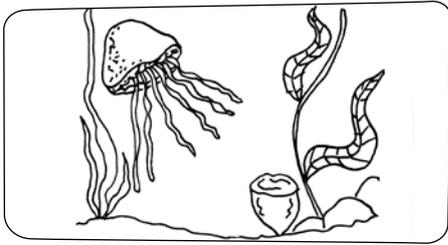
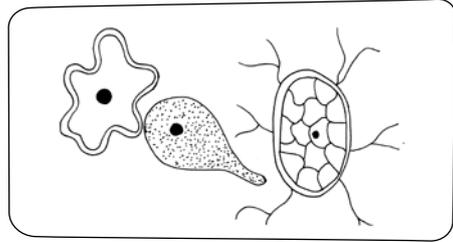
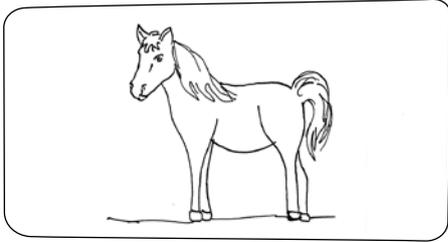
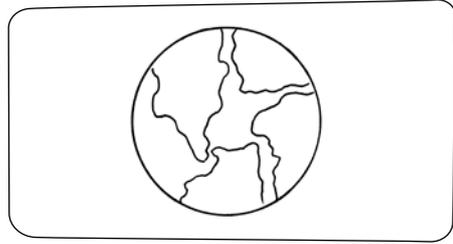
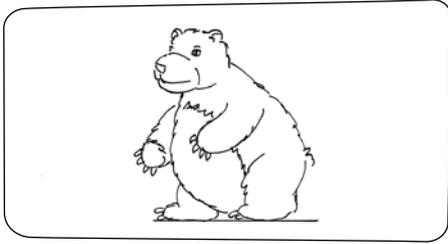
Era arcaica

Era primaria

Era secondaria

Era terziaria

Era quaternaria

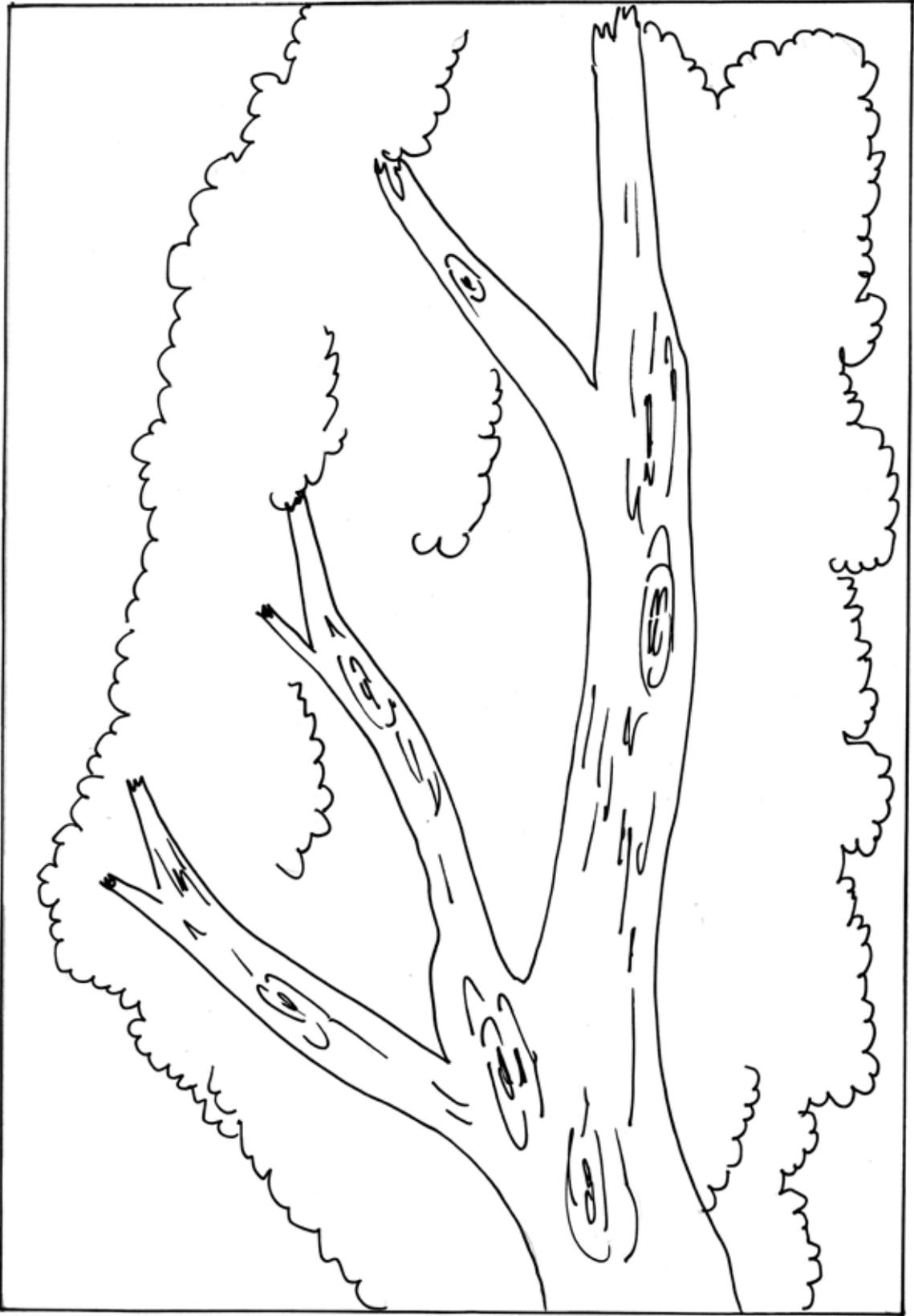


Unità 2

L'evoluzione dell'uomo

1

Ritaglia e incolla l'uomo al posto giusto. Trovi le immagini a pag. 41.



2

Abbina le parole al loro significato.

1	2	3	4	5

1

antropomorfa

A

mangiare un po' di tutto

2

posizione eretta

B

davanti

3

onnivoro

C

studioso dei fossili

4

anteriore

D

avere un aspetto
quasi uguale all'uomo

5

paleontologo

E

stare dritti

3

Completa la tabella quando trovi le informazioni.

		Dove vive	Aspetto fisico
	AUSTRALOPITECO		
	HOMO HABILIS		
	HOMO ERGASTER		
	UOMO DI HEIDELBERG		
	UOMO DI NEANDERTHAL		
	HOMO SAPIENS		

Cosa mangia

Abilità

Come comunica

4

Leggi le frasi e colora la parola giusta.

L'australopiteco vive in .

Il cervello dell'australopiteco è più del nostro.

Lui il pollice opponibile.

L'australopiteco mangia .

Per comunicare usa .

5

Ascolta e metti una crocetta sulla frase corretta.

<https://s.blikk.it/3681>



1) Lucy vive con la sua famiglia

- sugli alberi.
- nelle tende.
- dentro le capanne.

2) Durante il giorno Lucy

- disegna sulla pietra.
- accende il fuoco.
- va a caccia.

3) Ama mangiare

- uova.
- carne di lucertola.
- pesce.

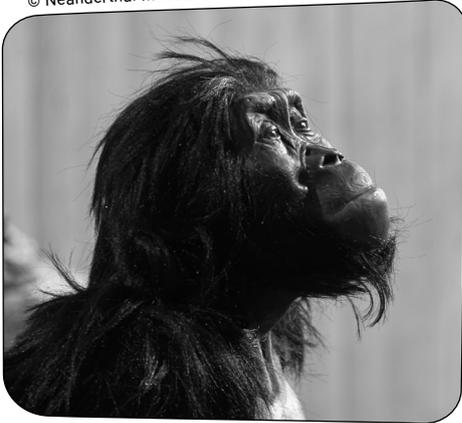
4) Sull'albero scopre qualcosa da

- bere.
- mangiare.
- costruire.

6

Scegli un ominide e completa la sua carta d'identità.

© Neanderthal-Museum, Mettmann



Nome: _____

Anni: _____

Altezza: _____

Peso: _____

Paese di
provenienza: _____

7

Guarda l'immagine e racconta al tuo compagno cosa fa l'Homo habilis.



8

Anche tu oggi utilizzi alcuni strumenti durante la tua giornata. Scrivi quali strumenti ti servono per il tuo lavoro a scuola.

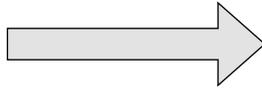


Completa lo schema sull'Homo habilis

Quando?



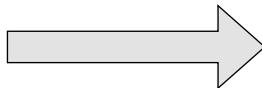
Dove?



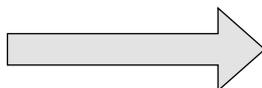
Con chi?



Cosa mangia?



Particolarità?



10

Osserva l'immagine e scrivi se l'informazione è vera o falsa.



VERO FALSO

1. L'Homo ergaster usa il fuoco per scheggiare le pietre.

2. L'Homo ergaster usa il fuoco per cucinare.

3. L'Homo ergaster usa il fuoco per comunicare.

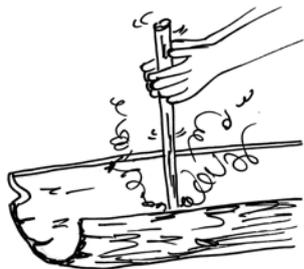
4. L'Homo ergaster usa il fuoco per illuminare.

5. L'Homo ergaster usa il fuoco per scaldarsi.

11

L'Homo ergaster utilizza due modi per accendere il fuoco.

Osserva e collega la spiegazione ai disegni



1

L'uomo batte due pietre tra loro.
Si formano alcune scintille che
incendiano rametti e foglie secche.

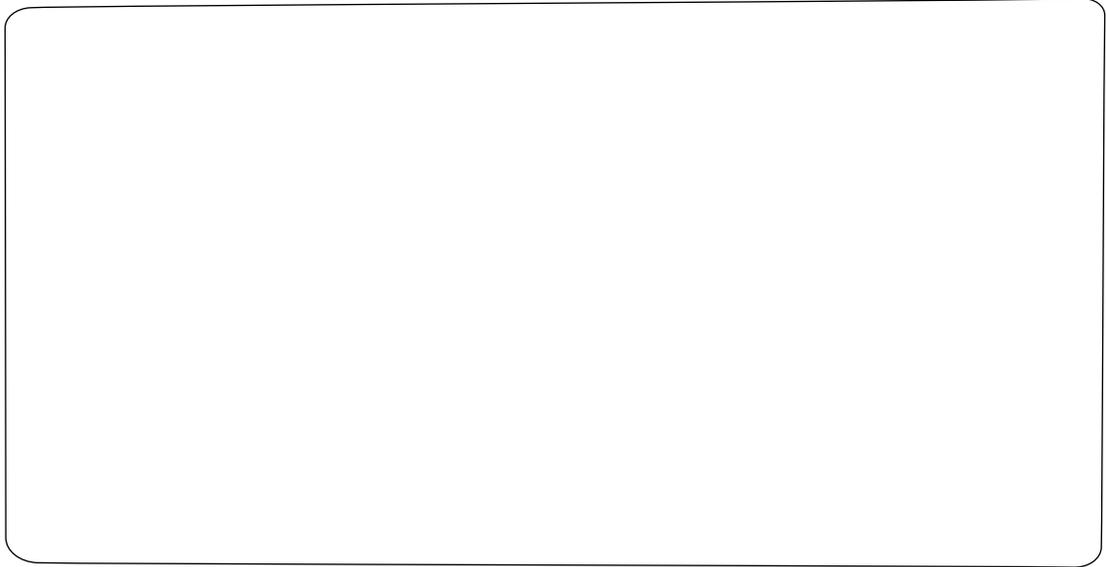


2

L'uomo strofina tra di loro
due bastoncini secchi che si
scaldano e si accendono.

12

Immagina e disegna l'interno della capanna dell'Homo di Heidelberg.

**13**

Racconta al tuo compagno cosa hai disegnato.

14

Metti la crocetta sulla frase corretta.

1) L'Homo di Heidelberg vive in

Africa, Europa e America.

Africa, Europa e Asia.

Africa, Europa e Australia.

2) Il suo corpo è

magro e muscoloso.

debole e robusto.

robusto e muscoloso.

3) L'amigdala è

una pietra scheggiata.

un gioiello antico.

una capanna rotonda.

4) La capanna è fatta con

rami e pietre.

pietre e fango.

rami e pelli.

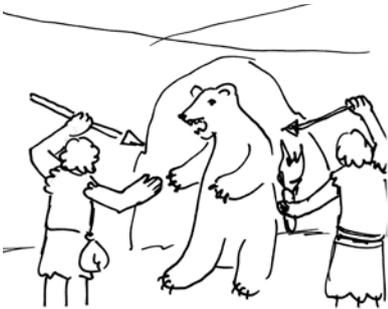
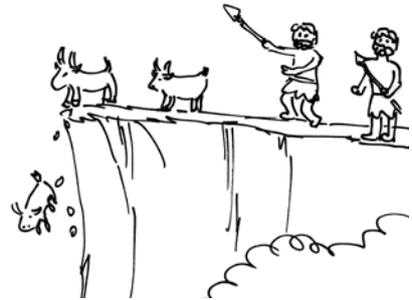
15

Osserva le immagini e completa il testo sulle strategie di caccia.



L'uomo di Neanderthal riesce a _____
animali molto grossi con delle semplici armi.
In gruppo scava grosse _____ nel
terreno. Poi copre le buche con rami e
_____.

L'uomo di Neanderthal grida forte e spinge gli
_____ sull'orlo di un dirupo fino a
farli _____.



L'uomo di Neanderthal fa uscire gli animali
dalle _____ e li colpisce con delle
_____.

foglie lance animali grotte cadere buche cacciare

16

Leggi le domande. Ascolta e poi rispondi nel tuo quaderno.

<https://s.blikk.it/3682>

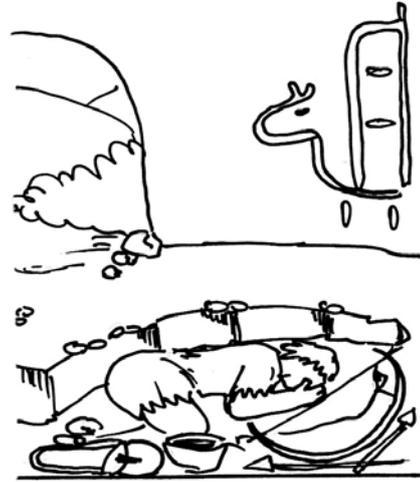


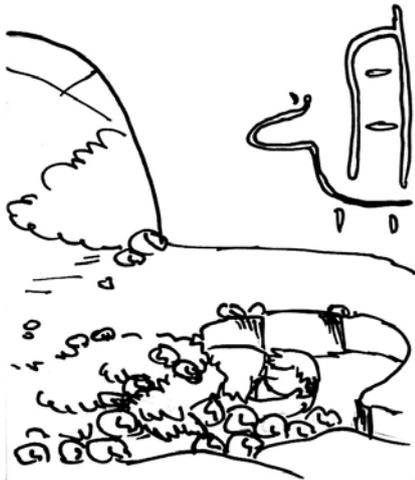
1. Come è fisicamente l'uomo di Neanderthal?
2. Che cosa usa per fare i vestiti?
3. Che cosa mangia l'uomo di Neanderthal?
4. Quando scompare l'uomo di Neanderthal?

17

Guarda i disegni. Ricopia le frasi sotto il disegno corrispondente.









Grazie alla sepoltura delle persone morte, oggi noi possiamo conoscere e ricostruire la storia dei nostri antenati.

- Il corpo viene ricoperto con terra e pietre.
- Vicino al suo corpo vengono messi gli oggetti personali.
- L'uomo viene sepolto in posizione rannicchiata

18

Leggi le domande e colora solo le risposte corrette.

Quali vantaggi ha vivere in gruppo?

<input type="checkbox"/> sviluppo del linguaggio	<input type="checkbox"/> suddivisione dei compiti	<input type="checkbox"/> protezione maggiore
<input type="checkbox"/> caccia facilitata	<input type="checkbox"/> possibilità di tempo libero	<input type="checkbox"/> specializzazione in un lavoro

Quali vantaggi ha la divisione dei compiti?

<input type="checkbox"/> sviluppo del linguaggio	<input type="checkbox"/> suddivisione dei compiti	<input type="checkbox"/> protezione maggiore
<input type="checkbox"/> caccia facilitata	<input type="checkbox"/> possibilità di tempo libero	<input type="checkbox"/> specializzazione in un lavoro

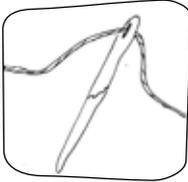
19

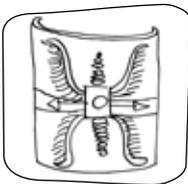
Guarda l'immagine e racconta al tuo compagno cosa vedi.

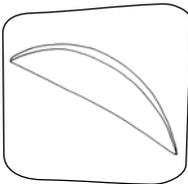


20

Quali oggetti si possono associare all'omo sapiens. Segna con una crocetta gli oggetti giusti e poi scrivi a cosa servivano.

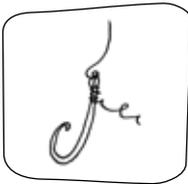














21

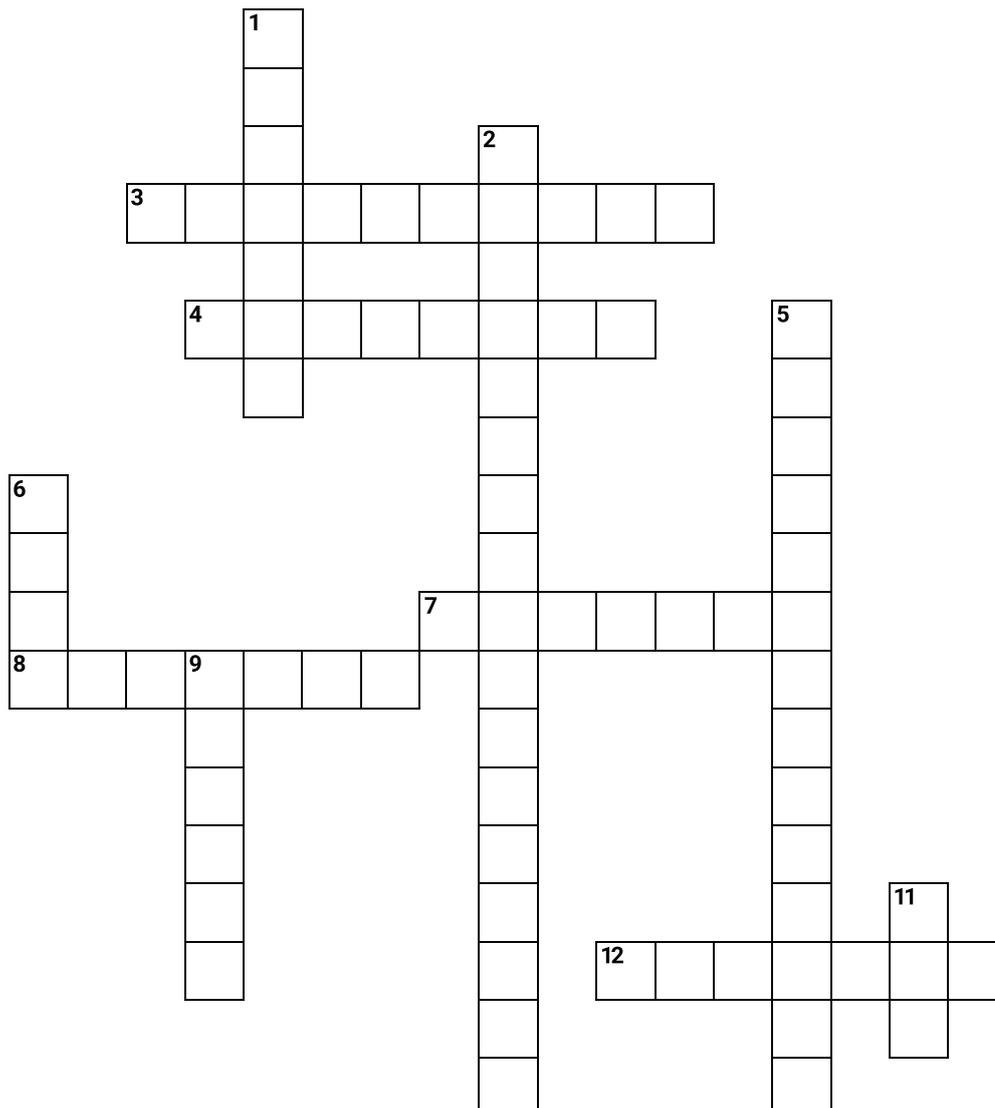
Leggi le definizioni e completa il cruciverba.

Orizzontali:

3. Periodo che va dalla comparsa dell'uomo fino alla nascita della scrittura
4. Essere vivente che mangia qualsiasi cosa
7. Abitazione costruita con rami e bastoni
8. Così i paleontologi chiamano le prime scimmie antropomorfe
12. Piccoli pezzi di pietra

Verticali:

1. Le prime abitazioni degli uomini preistorici
2. Così viene chiamato l'uomo trovato nella valle del Neander
5. Primo ominide con il pollice opponibile
6. Lo inventa l'homo sapiens per cacciare a distanza
9. Persona che si sposta da un posto all'altro
11. Lo ha costruito l'homo sapiens e serve per cucire i vestiti





Unità 3

Il Neolitico

1

Ascolta il testo, scrivi se le frasi sono vere o false.

<https://s.blikk.it/3683>

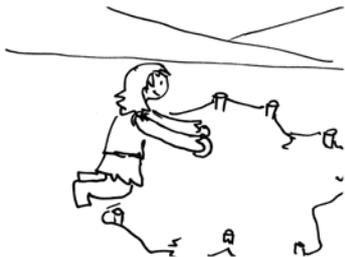


VERO FALSO

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nel Neolitico gli uomini costruiscono il villaggio vicino alle montagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le capanne sono costruite con materiali che si trovano in natura. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gli uomini e le donne lavorano, i bambini vanno a scuola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nel Neolitico gli uomini scoprono che vivere in gruppo è più facile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

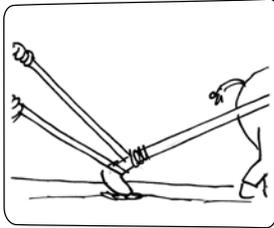
2

Guarda e descrivi le immagini.

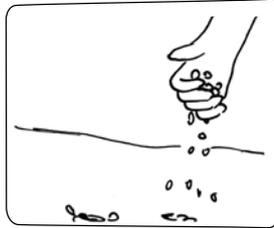


3

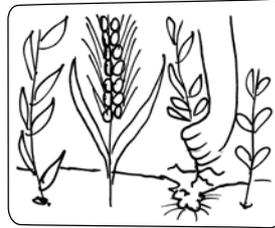
Osserva le fasi della semina dell'agricoltore nel Neolitico. Racconta al tuo compagno.



arare



seminare

togliere l'erba
cattiva

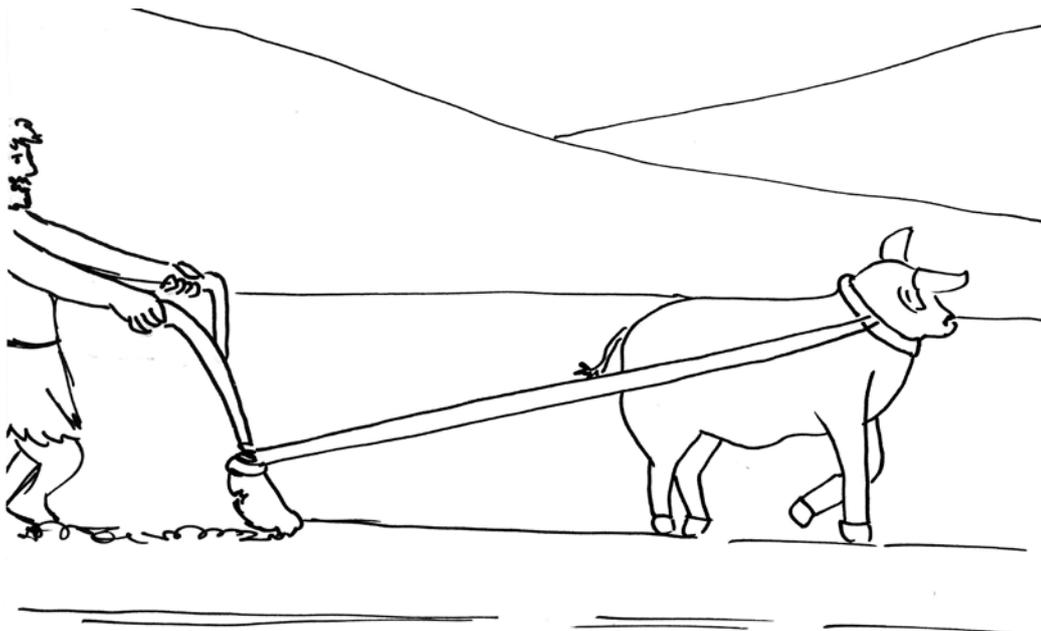
mietere (tagliare)

4

Completa il testo con le parole che trovi sotto.

All'inizio del Neolitico l'uomo usa _____ per preparare il terreno per la semina. Questo lavoro è molto _____.

Poi inventa _____: è fatto con un robusto pezzo di legno con due punte di diversa lunghezza. L'aratro è tirato dagli animali, così il lavoro dei campi è più _____.



facile

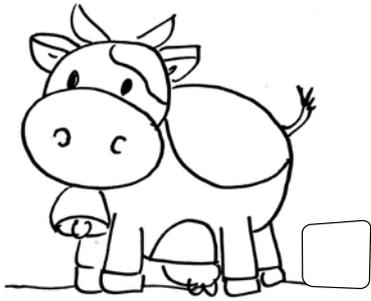
la zappa

l'aratro

faticoso

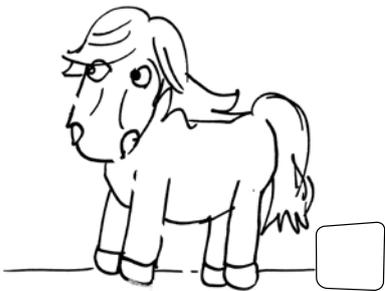
5

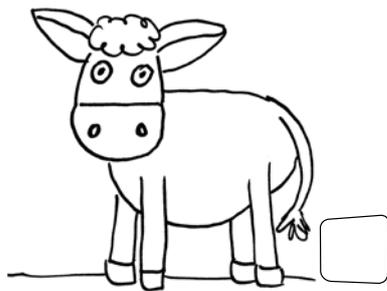
Segna con una crocetta e scrivi il nome degli animali addomesticati dall'uomo nel Neolitico.

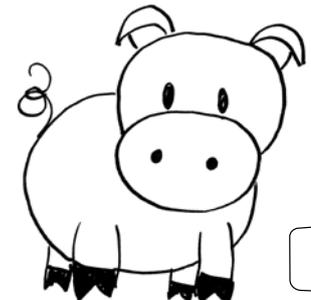












6

Guarda l'animale e scrivi che cosa ci può dare.

	Nel Neolitico	Oggi
		
		
		

7

Osserva i disegni e descrivi come avviene la fusione dei metalli.



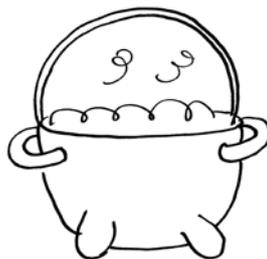




8

Fai una ricerca e scopri di quale materiale sono fatti questi oggetti.







9

Metti in ordine le fasi della lavorazione dell'argilla per costruire un vaso in ceramica.

1	2	3	4	5



A

L'artigiano cuoce il vaso di argilla vicino al fuoco. L'argilla diventa ceramica.

B

Il sole e l'aria asciugano il vaso.

C

L'artigiano mescola acqua e argilla.

D

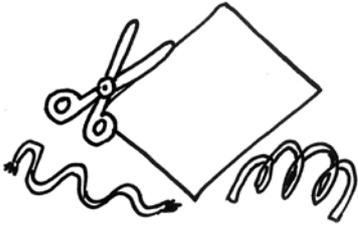
L'artigiano decora il vaso.

E

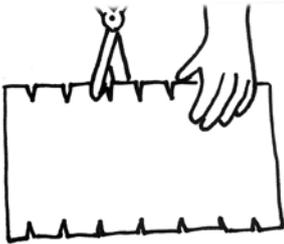
L'artigiano modella l'argilla con le mani per creare un vaso.

10

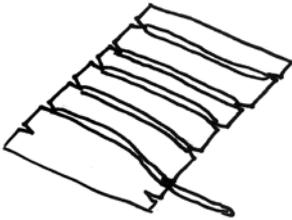
Leggi le consegne e costruisci un piccolo telaio del Neolitico.



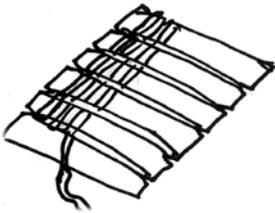
Prendi un cartoncino, un paio di forbici, del filo di cotone o di lana di due colori.



Con le forbici fai dei piccoli tagli sulle due parti laterali del cartoncino distanti tra loro circa 5 centimetri.



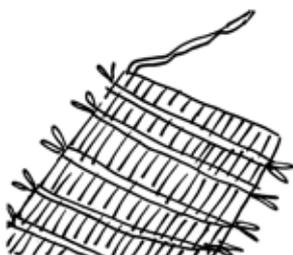
Poi passa il filo tra i tagli del cartoncino.



Prendi il filo dell'altro colore. Intreccia i due fili di lana. Alla fine fai un nodo per chiudere i fili.



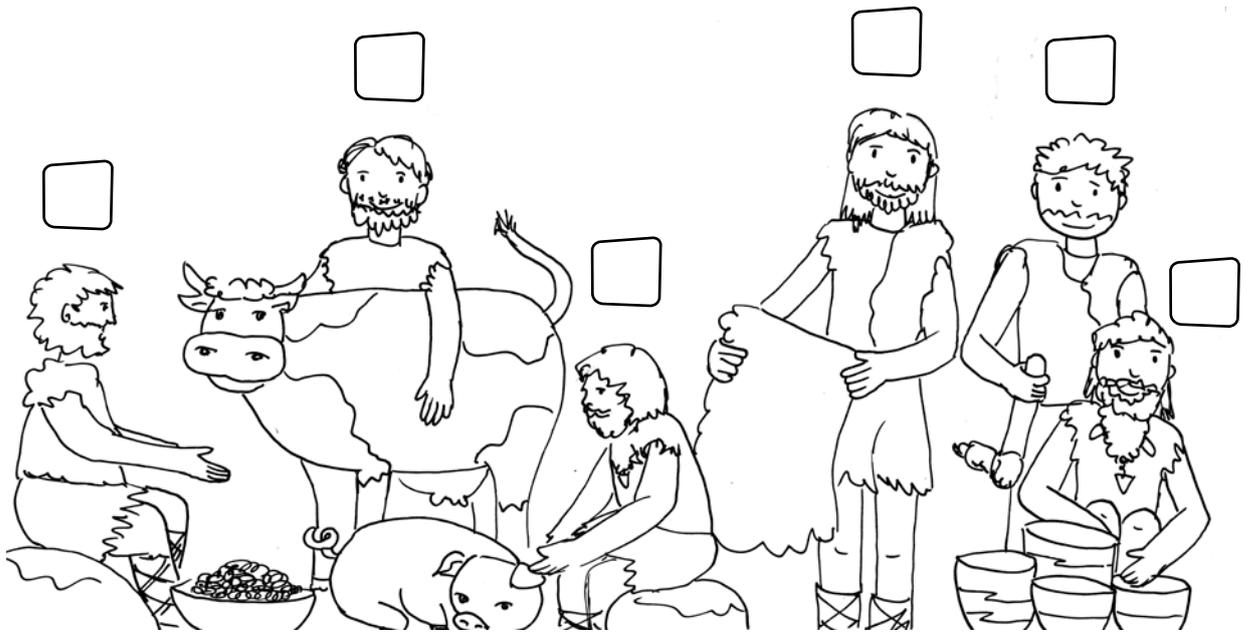
Adesso sfila la lana dal cartoncino.



Taglia gli occhielli e annoda i fili tra loro.

11

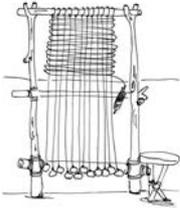
Osserva il disegno. Leggi le frasi e scrivi il numero giusto vicino a ogni persona.



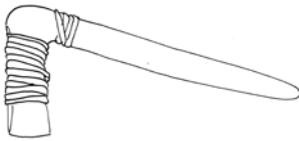
1. Io ti offro una falce con la lama di ferro in cambio di cinque vasi.
2. La mia mucca vale molto di più.
3. Voglio scambiare questo maiale per la tua mucca.
4. È bella questa stoffa, va bene.
5. Posso darti quattro vasi.
6. Voglio barattare questa stoffa per un vaso del tuo orzo.

12

Leggi i testi e colora la parola esatta.



Il **telaio** / il **carro** serve per **intrecciare** / **pulire** i fili di lana. Con i fili di lana le donne preparano **vestiti** / **vasi**.



La falce è fatta con **un bastone** / **un sasso** e una lama di selce. Serve per tagliare il **grano** / la **carne** pronto per la raccolta.



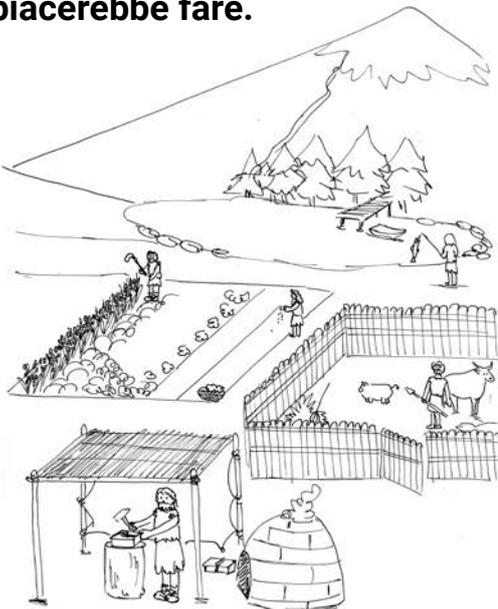
La macina è formata da una pietra piatta e da **un sasso** / **un bastone**. Serve per **mangiare** / **macinare** il grano e ottenere la farina.



I vasi di terracotta vengono **cotti** / **mangiati** sulla legna. Gli uomini li **tagliano** / **dipingono** con colori naturali. Servono per **trasportare** / **fare** semi o acqua.

13

Immagina di abitare in un villaggio del Neolitico e racconta cosa ti piacerebbe fare.



Leggi il testo e rispondi alle domande.



Stonehenge

Gli uomini del Neolitico costruiscono monumenti molto grandi, questi monumenti si chiamano megaliti.

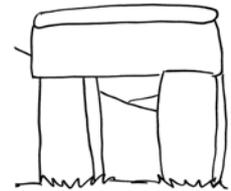
In Inghilterra, a Stonehenge, è stato trovato un villaggio/sito di megaliti.



Nel villaggio di megaliti ci sono massi verticali, si chiamano menhir.

I massi verticali con una pietra sopra messa in orizzontale si chiamano **dolmen**.

Gli uomini del Neolitico trasportano i massi con slitte, che scivolano su rulli di legno.



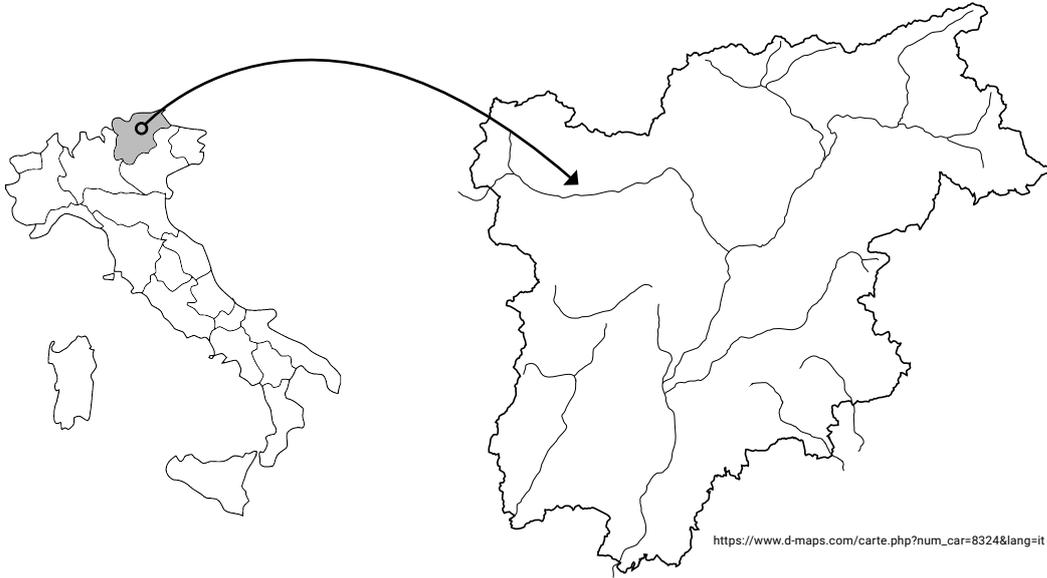
Secondo gli studiosi il complesso megalitico di Stonehenge veniva usato per osservare il cielo ed era una specie di calendario per calcolare i mesi e le stagioni.

Domande:

1. Come si chiamano i monumenti costruiti dagli uomini del Neolitico?
2. Cosa si può vedere a Stonehenge?
3. Come sono fatti i menhir?
4. Secondo gli studiosi, a cosa serve il complesso megalitico di Stonehenge?

15

Con l'aiuto dell'atlante, cerca e colora il ghiacciaio del Similaun.



16

Ascolta e metti una crocetta sulla risposta esatta.

<https://s.blikk.it/3684>



1. **Gli studiosi hanno scoperto**

- quanti anni ha e quanto pesa Ötzi.
- quanti anni ha e quanti fratelli ha Ötzi.
- quanti anni ha e quanti animali alleva Ötzi.

2. **Ötzi ha fatto i tatuaggi per**

- essere alla moda.
- stare meglio.
- farsi riconoscere.

3. **I suoi pantaloni sono di**

- lana di pecora.
- pelle di animale.
- tessuto di cotone.

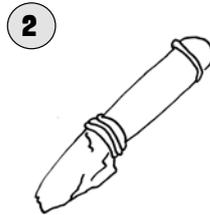
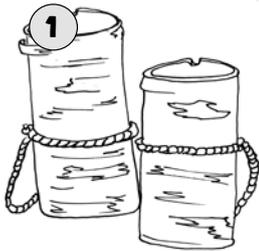
4. **Ötzi porta sempre con sé**

- oggetti utili per vivere.
- attrezzi per coltivare.
- materiali per tessere.

17

Collega il materiale all'oggetto.

1	2	3	4	5	6	7	8	9



A legno e selce

B pelle di cervo



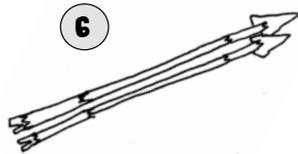
C strisce di pelliccia



D fibra vegetale



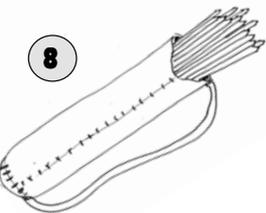
E pelle di camoscio



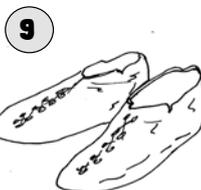
F legno di betulla



G legno e selce



H pelle d'orso



I legno e rame

18

Segna con vero o falso e correggi le frasi false.

VERO FALSO

Ötzi è un uomo del Paleolitico.

La mummia viene dal ghiacciaio del Similaun.

Ötzi mangia cereali, frutti di bosco e carne.

La sua ascia è di legno e pietra.

Lui sa accendere il fuoco.

Ha fatto tanti tatuaggi per essere più bello.

19

Compila la carta d'identità di Ötzi.

Nome: _____

Età: _____

Altezza: _____

Occhi: _____

Capelli: _____

Segni particolari: _____

Abbigliamento: _____

Cibo preferito: _____

20**Confronta un uomo del Paleolitico e Ötzi.****Uomo del Paleolitico****Ötzi**

Come è la sua casa?

Che cosa sa fare?

Che cosa scopre?

Che cosa mangia?

Che cosa fa per vivere?

Altro...

21

Cerca e colora le parole nella tabella.

R	N	O	L	L	E	T	N	A	M
I	E	L	A	N	G	U	P	I	F
N	O	T	F	R	E	C	C	I	A
O	L	O	B	C	C	A	A	Ö	R
L	I	P	E	L	L	E	R	T	E
A	T	E	T	T	O	R	C	Z	T
T	I	C	U	E	L	E	O	I	R
N	C	O	L	G	A	S	C	I	A
A	O	R	L	F	U	O	C	O	N
P	O	A	A	E	P	R	A	C	S

~~ARGO~~ ASCIA BETULLA
 FARETRA FRECCIA FUOCO
 MANTELLO NEOLITICO ÖTZI
 PANTALONI PECORA PELLE
 PUGNALE SCARPE

22

Scrivi nei trattini le lettere rimaste e completa la frase.

Il _____ è in _____.

23

Colora la definizione giusta.

Neolitico significa

- età antica.
 età della pietra nuova.
 età del fuoco.

Paleolitico significa

- età antica.
 età della pietra nuova.
 età del fuoco.

24

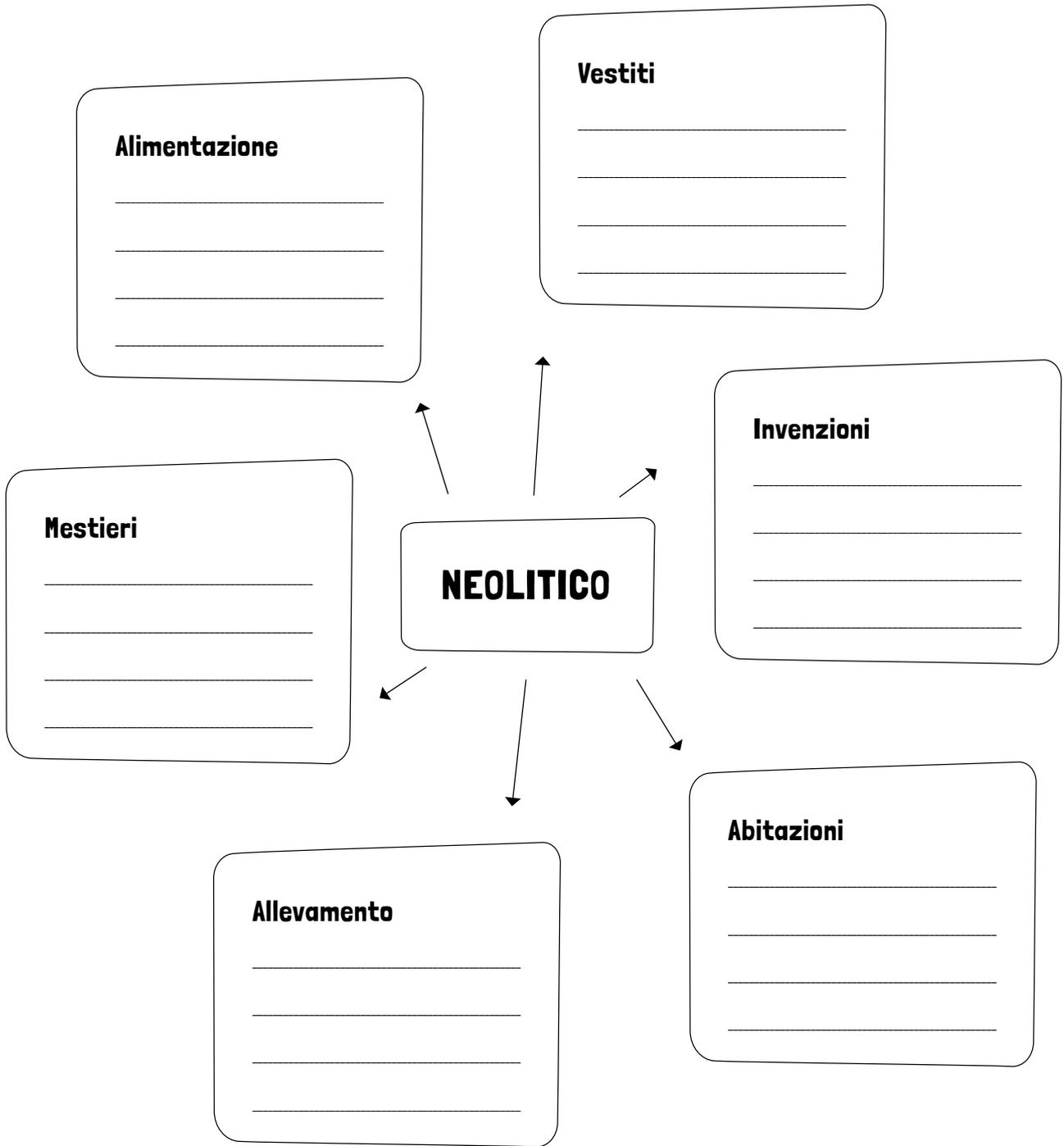
Leggi e indica: P= Paleolitico, N= Neolitico.

Gli uomini...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> sono raccoglitori e cacciatori | <input type="checkbox"/> si dedicano all' agricoltura |
| <input type="checkbox"/> levigano la pietra | <input type="checkbox"/> costruiscono villaggi stabili |
| <input type="checkbox"/> sono nomadi | <input type="checkbox"/> scoprono la ceramica |
| <input type="checkbox"/> accendono il primo fuoco | <input type="checkbox"/> tessono stoffe |
| <input type="checkbox"/> allevano animali | <input type="checkbox"/> costruiscono le prime case |
| <input type="checkbox"/> si coprono con pelli di animali | <input type="checkbox"/> lavorano i metalli |

25

Completa la mappa con le informazioni che conosci.



Oltre la lezione di Italiano

Storia



Ripartizione
pedagogica