

# Oltre la lezione di Italiano L2



**Storia**  
Manuale per gli studenti

### **Consulenza scientifica**

Eva Pigliapoco, Ivan Sciapecconi

### **Coordinamento del progetto**

Rita Cangiano

### **Autori**

Vito Adelizzi, Rita Cangiano, Stefania Carlino, Raffaella Casassa, Alessandra Di Pasquale, Giselle Dondi, Luisa D'Orso, Michela Gallo, Patrizia Gattolin, Malvina Nurrito, Daniela Quatraro, Sara Satto, Ilaria Toldo

### **Illustrazioni**

Raffaella Caprioli

### **Audio**

**Registrazioni audio** a cura di Amt für Film und Medien

**Montaggio audio:** Alexander Werth

**Voci dei brani audio:** Cangiano Rita, Carlino Stefania, Gallo Michela, Nurrito Malvina, Pezzè Andrea, Pezzè Ivano, Pezzè Luca, Sgambelluri Luca, Toldo Ilaria

### **Direzione editoriale**

Monika Carbonari

### **Impaginazione e grafica**

grillo visual communication - Bolzano

### **Stampa**

Tipografia della Provincia

### **Foto**

Pixabay, Unsplash, Wikimedia, 123RF,  
© Museo Archeologico dell'Alto Adige - [www.iceman.it](http://www.iceman.it)

Il materiale didattico è disponibile anche online  
[www.blikk.it/bildung/unterricht/italienisch](http://www.blikk.it/bildung/unterricht/italienisch)  
© 2022 - Provincia Autonoma di Bolzano



**Direzione Istruzione e  
Formazione tedesca**

**Dipartimento Istruzione e Formazione tedesca - Ripartizione pedagogica**

Via Amba Alagi 10, 30100 Bolzano  
[pa@provinz.bz.it](mailto:pa@provinz.bz.it)

# Oltre la lezione di italiano L2

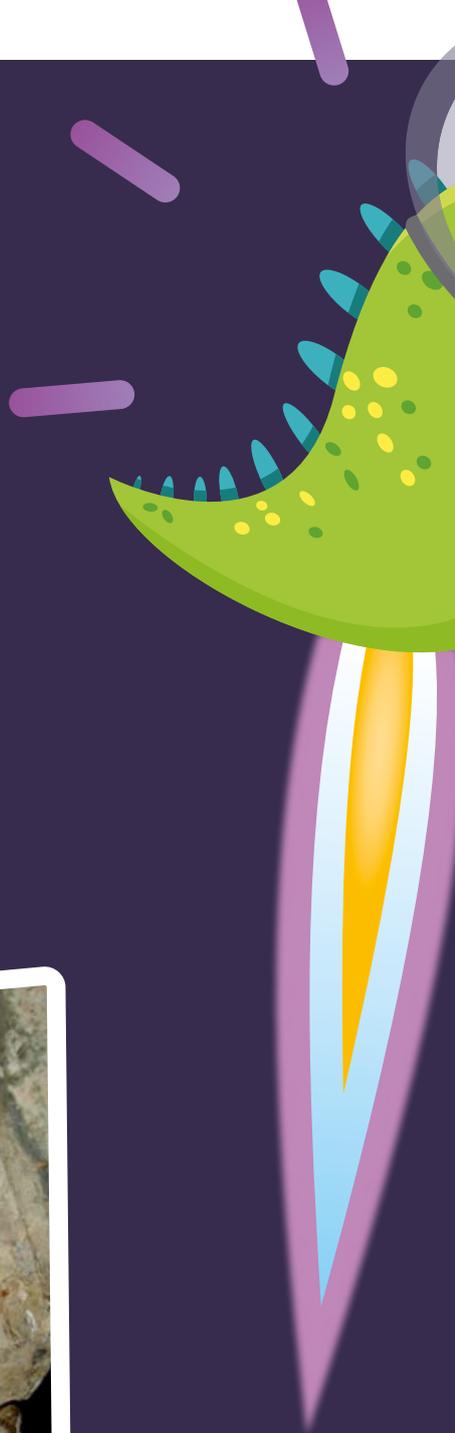
## Storia

Manuale per gli studenti



# Indice

## Unità 1 La storia della vita sulla terra





## Unità 2 L'evoluzione dell'uomo



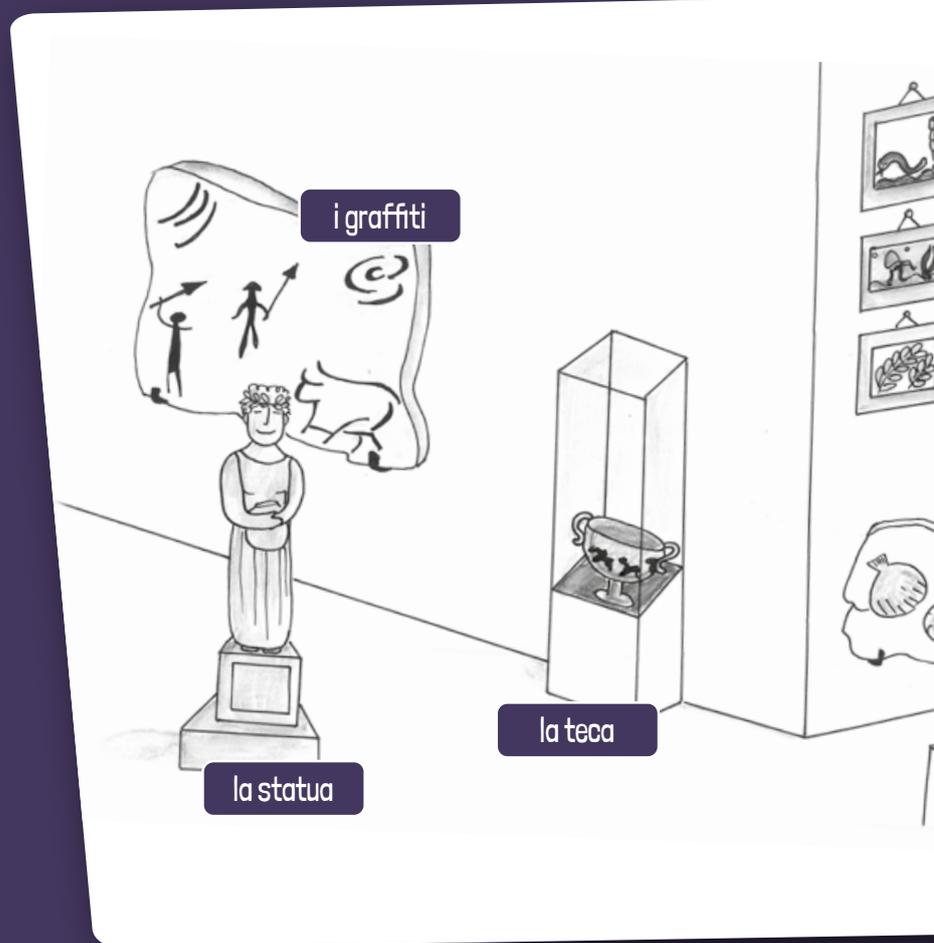
## Unità 3 Il Neolitico



# La storia della vita sulla Terra

La **storia** è la ricerca e il racconto dei fatti più importanti compiuti dagli uomini nel passato.

Lo storico è lo studioso che racconta e descrive i fatti in ordine cronologico con l'aiuto delle fonti e di molti studiosi: l'antropologo, il geologo, l'archeologo e il paleontologo.



la statua

i graffiti

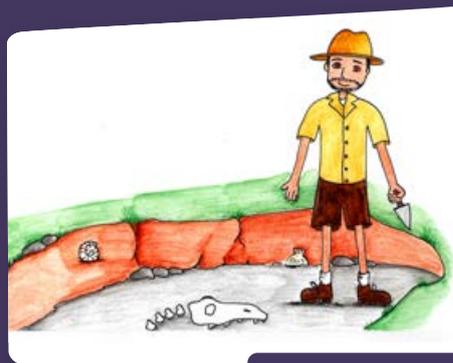
la teca



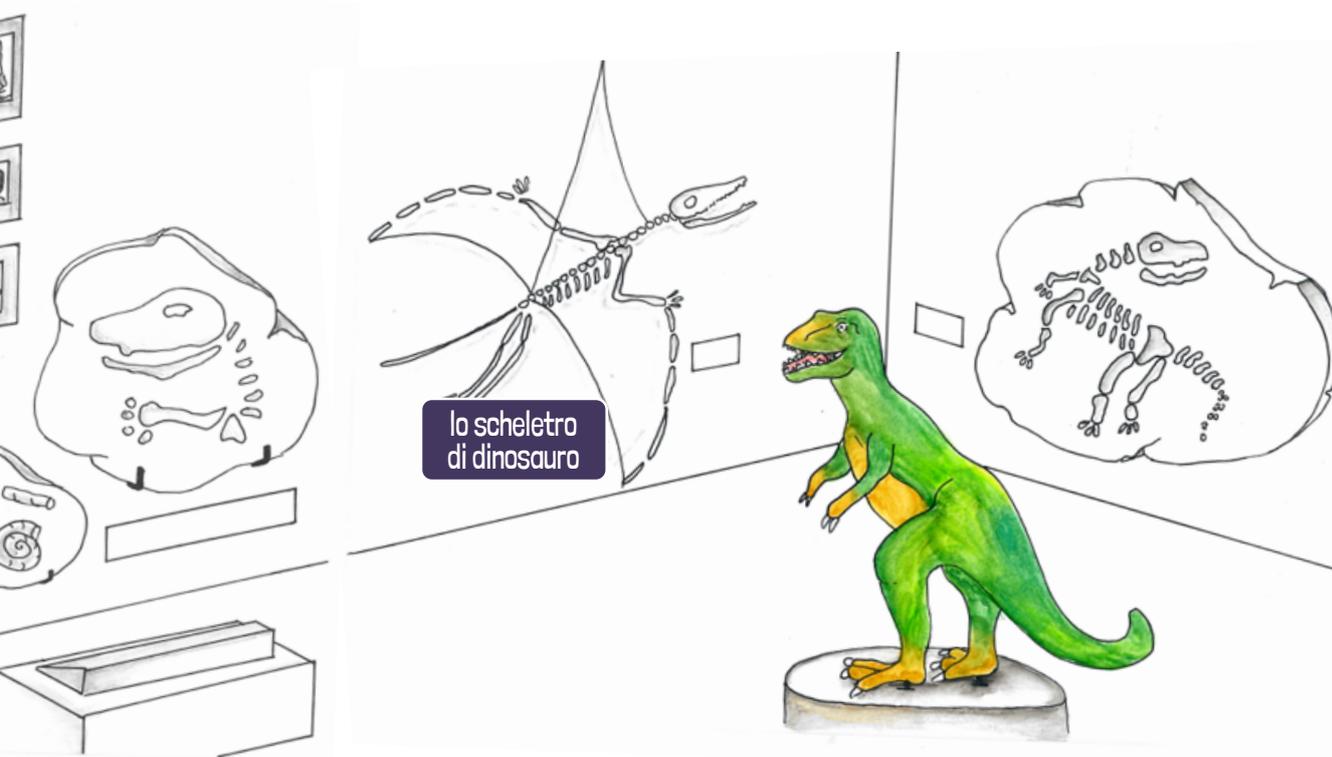
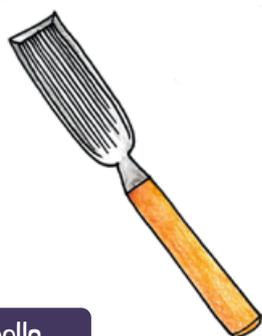
il martello



il fossile



l'archeologo

lo scheletro  
di dinosauro

lo scalpello

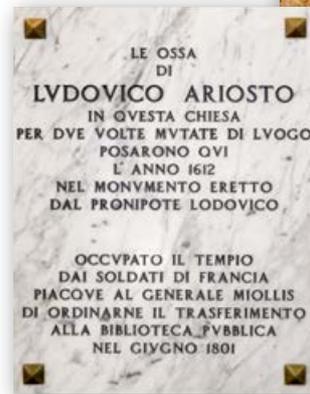
Lavora con un compagno.  
Riflettete e provate a spiegare  
cosa significa ordine cronologico.



# Le fonti

Le fonti sono le tracce del passato lasciate dagli uomini. Le fonti sono di diverso tipo.

Le **fonti scritte** sono: lettere, diari, **epigrafi** e **graffiti** lasciati dagli uomini su carta e vari materiali.



Le **fonti materiali** sono gli oggetti o gli edifici costruiti dall'uomo: vasi, armi, vestiti, statue, monumenti. Anche fossili, resti di animali, piante, cibo o persone sono fonti materiali.



**le epigrafi:** le scritte che si trovano vicino ad un monumento, una statua o una tomba per ricordare cosa è successo  
**i graffiti:** i disegni o le scritte fatti su una superficie (pietra, metallo, osso...)

Le **fonti visive** o iconografiche sono tutti i tipi di immagini: quadri, affreschi, mosaici, fotografie.



Le **fonti orali** sono i racconti di persone che hanno vissuto degli eventi importanti. Questi racconti possono essere storie o canti popolari. Una volta le fonti orali venivano tramandate a voce dagli anziani ai giovani. Oggi possono essere anche registrate.

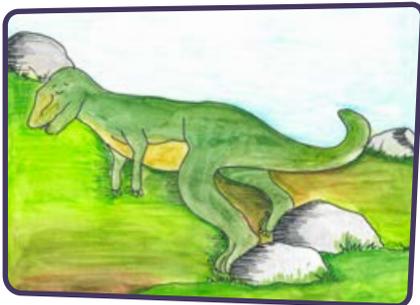
Fai una passeggiata per il tuo paese e cerca una fonte. Fotografa la fonte e racconta ai tuoi compagni cosa hai scoperto.



# I fossili

I fossili sono fonti materiali molto importanti. I paleontologi studiano i fossili per darci informazioni su cosa succedeva sulla Terra molti secoli fa.

## Come si formano i fossili



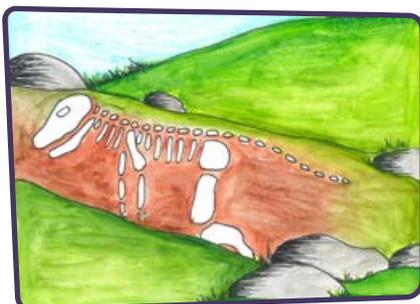
Quando un animale muore il suo corpo si deposita sul terreno.



Il tempo passa e la sabbia ricopre l'animale.



Dopo tanti anni molti strati di sabbia, sassi e fango ricoprono lo scheletro dell'animale.



Gli strati di sabbia, sassi e fango diventano duri. I resti dell'animale si trasformano in roccia.

# Come si estrae un fossile



Quando il paleontologo trova un fossile, scolpisce la parte di roccia in cui esso si trova. Il paleontologo usa il martello e lo scalpello per liberare il fossile dalla roccia. Dopo lo pulisce con il pennello e lo lava con l'acqua. Ora il paleontologo può studiare il fossile.

## Il fossile Ciro

Il fossile di dinosauro più importante, trovato in Italia, si chiama Ciro ed è un cucciolo di **teropodi**.

I paleontologi hanno trovato Ciro nel 1981 sui monti vicino a Benevento, in Campania.

Dal fossile gli studiosi hanno capito che aveva poche settimane di vita, che il piccolo dinosauro era **carnivoro** e che da grande sarebbe diventato lungo più di due metri.



**teropodi:**  
famiglia di dinosauri  
**carnivoro:**  
che mangia carne

Possiamo trovare fossili di conchiglie e di pesci sulle montagne perché milioni di anni fa le montagne erano coperte dal mare.



# L'origine dell'Universo

(15 miliardi di anni fa)

Non esistono fonti per spiegare l'origine del mondo e degli esseri viventi. Gli scienziati hanno fatto delle ipotesi.

15 miliardi di anni fa l'Universo è un unico punto caldissimo. Poi c'è una grandissima esplosione che gli scienziati chiamano Big Bang. Dopo il Big Bang, l'Universo diventa sempre più grande. Ci sono altre esplosioni e si formano le **galassie**, i pianeti e le stelle. Una di queste stelle è il nostro Sole.



## Le ere geologiche

Gli studiosi dividono la storia della Terra in 5 periodi: le ere geologiche. In ogni era geologica sono nate e si sono sviluppate moltissime specie di esseri viventi. Alcune specie si sono **evolute**, altre si sono **estinte**.



**le galassie:** i gruppi molto grandi di stelle

**evolute:** sono cambiate  
**estinte:** non ci sono più

Anche oggi ci sono animali a rischio di estinzione. Cerca 2 specie di animali in estinzione e prova a spiegare perché sono a rischio.



# Era arcaica:

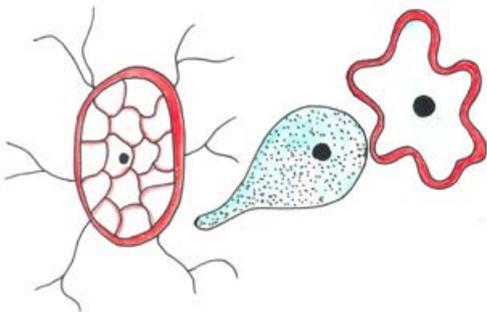
## dalla nascita della Terra alle prime forme di vita (4 miliardi di anni fa)



All'inizio la Terra è una palla di polveri e gas molto caldi.

Lentamente, la parte esterna della Terra si raffredda. Si forma la crosta terrestre ricca di vulcani e **conche**.

L'atmosfera è piena di gas velenosi e di vapore acqueo. I gas velenosi e il vapore acqueo formano le nuvole. Le nuvole si trasformano in pioggia. La pioggia riempie le fosse. Si formano così i mari e gli oceani.



Nell'acqua nascono le prime forme di vita: sono organismi unicellulari molto semplici, formati da una sola **cellula**.

Da queste prime e semplici forme di vita si sviluppano poi tutte le altre.

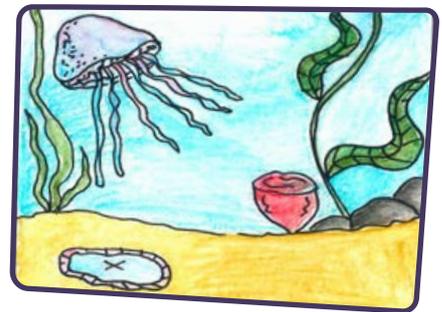


**le conche:** i buchi molto grandi nella terra  
**la cellula:** il più piccolo essere vivente

## Era primaria: la vita sulla Terra si sviluppa (600 milioni di anni fa)

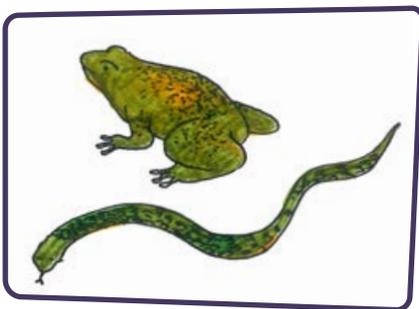
Il Sole manda i suoi raggi **nocivi**. L'aria è irrespirabile.

Negli oceani e nei mari compaiono i primi esseri formati da più cellule: alcuni diventano animali e altri piante. Le alghe nell'acqua sono molto importanti perché producono ossigeno.



Più tardi nascono i primi pesci con lo scheletro.

Ci sono periodi molto caldi e periodi molto freddi. L'ossigeno esce dall'acqua. Sulla Terra si può respirare, crescono così le prime piante giganti: le felci.



Moltissimi anni dopo alcuni pesci escono dall'acqua e diventano **anfibi**.



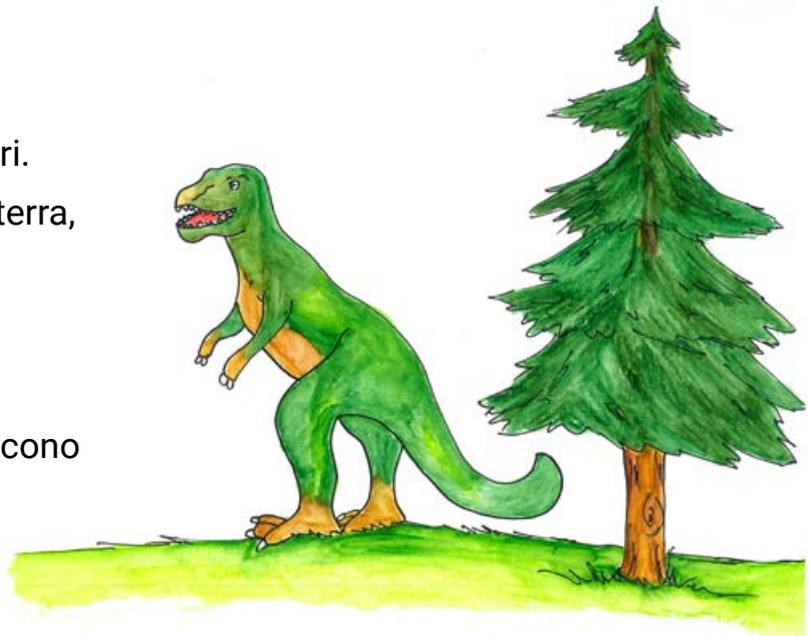
**nocivi**: che fanno male alla salute  
**gli anfibi**: gli organismi che possono vivere nell'acqua e sulla terra

## Era secondaria: la Terra si popola (230 miliardi di anni fa)

Sulla Terra crescono grandi foreste di **conifere** e compaiono i **mammiferi** e i **rettili**.

Tra i rettili ci sono i dinosauri.  
Alcuni animali vivono sulla terra,  
altri nel mare o nell'aria.

I primi fiori incominciano a  
colorare il paesaggio e crescono  
altre specie di piante



**le conifere:** gli alberi con tanti rami, foglie sottili, appuntite e a forma di aghi

**i mammiferi:** gli esseri viventi che hanno il sangue caldo, hanno il corpo ricoperto da peli, i cuccioli vengono allattati dalla mamma

**i rettili:** gli esseri viventi che hanno il sangue freddo, hanno il corpo ricoperto di squame, nascono dalle uova



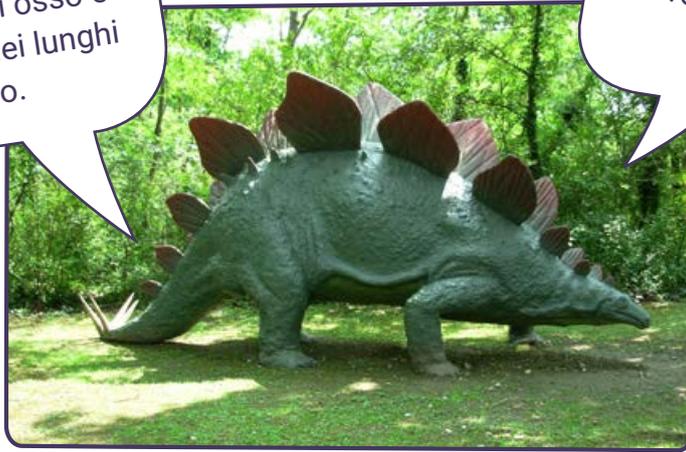
Fai una passeggiata e fotografa conifere, mammiferi e rettili che incontri.



# I dinosauri

Lo **Stegosauo**: 155 - 145 milioni di anni fa

Sono troppo lento e pesante per scappare dai nemici. Per difendermi ho sul dorso una corazza di osso e sulla coda 3 o 4 aculei lunghi anche 1 metro.



Sono erbivoro, alto circa quattro metri, lungo nove metri e peso oltre 3000 kg.

Lo **Pteranodonte**: 145 milioni di anni fa

Sono il più grosso rettile alato: le mie ali aperte misurano fino a 7 metri e sono simili a quelle dei pipistrelli. Posso restare in aria per giorni e giorni.

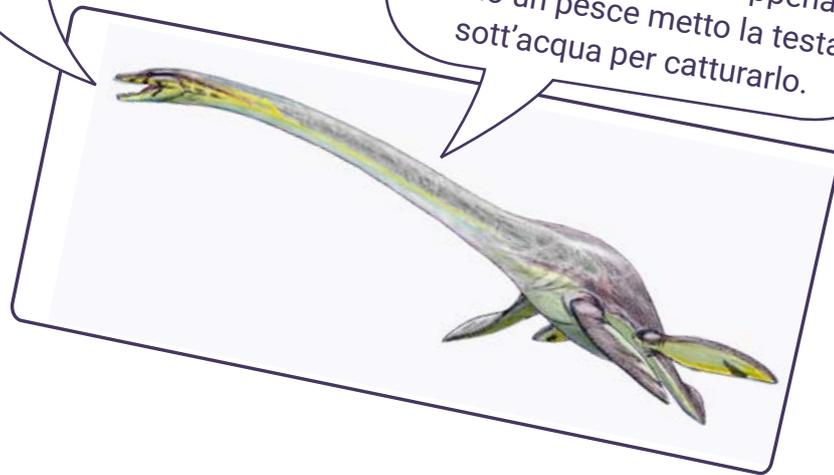


Catturo i pesci con il mio becco lungo. Nel becco ho una specie di borsa dove metto i pesci per mangiarli o per portarli ai miei piccoli.

## L'Elasmosauro: 80 milioni di anni fa

Sono uno dei più grandi rettili marini, sono lungo 14 metri, il mio collo è così lungo che con la cresta posso toccarmi la coda. I miei denti sono molto affilati.

Le mie zampe sono a forma di paletta per nuotare meglio. Quando nuoto ho il collo fuori dall'acqua ma appena vedo un pesce metto la testa sott'acqua per catturarlo.



## Il Tirannosauro: 67-65 milioni di anni fa

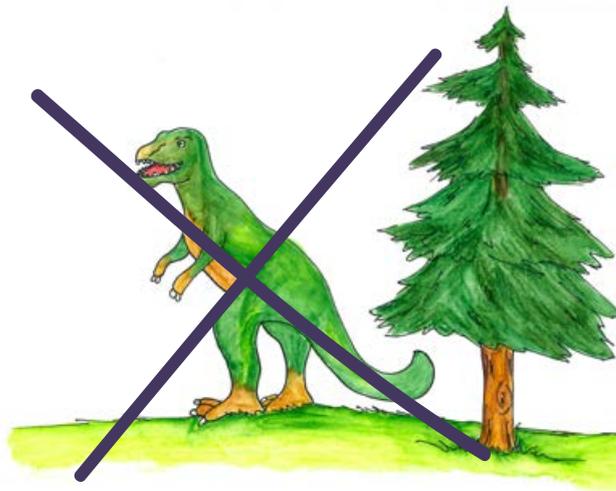
Sono il più grande e feroce di tutti i carnivori. Sono alto più di 10 metri e peso più di 7 000 kg. Con i miei denti appuntiti posso uccidere altri dinosauri.

Cammino sulle zampe posteriori, che sono molto forti e finiscono con due artigli. Le mie braccia sono molto corte e mi servono solo per alzarmi o sdraiarmi.



## Era terziaria: dall'estinzione dei dinosauri ai grandi mammiferi (65 milioni di anni fa)

65 milioni di anni fa i dinosauri si estinguono. Le cause della loro estinzione rimangono un mistero, gli scienziati hanno teorie differenti.



I mammiferi non vengono più mangiati dai dinosauri, diventano più grandi e più numerosi.

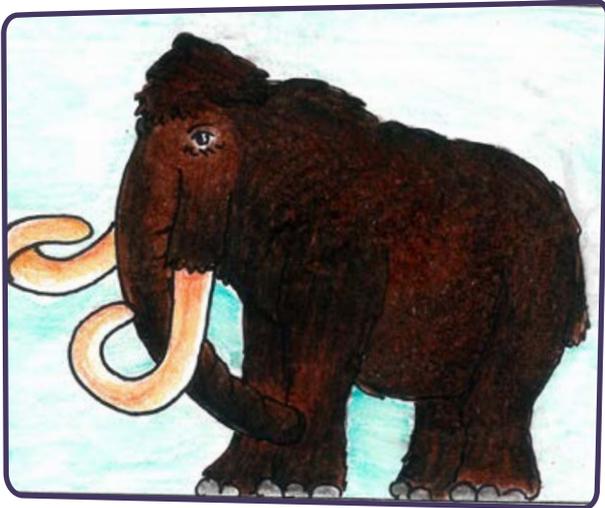
Gli uccelli conquistano il cielo. I principali mammiferi dell'era terziaria sono: cavalli, gatti, cani, orsi, tigri e ippopotami.

I più grandi sono i mammut.



La parola dinosauro è stata inventata dal paleontologo Richard Owen e significa lucertola terribile.





I mammut sono animali giganteschi: possono essere alti fino a 4 metri. Il loro corpo è ricoperto da pelo di colore bruno. I mammut hanno due forti zanne lunghe fino a 5 metri.

Nello stesso periodo sulla Terra nascono anche le scimmie. Le prime scimmie sono piccole, vivono sugli alberi e camminano a 4 zampe. Sono capaci di arrampicarsi sugli alberi. Le scimmie raccolgono e mangiano i frutti degli alberi grazie alle loro dita **prensili**.



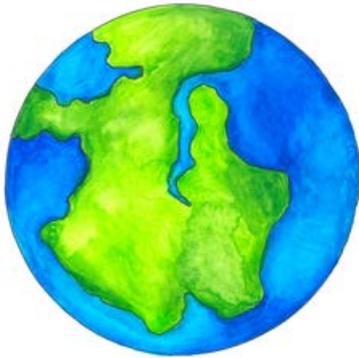
**prensili**: che servono per prendere, afferrare o stringere

Cerca notizie o immagini su coccodrillo, varano di Comodo o iguana. Che cosa hai scoperto?



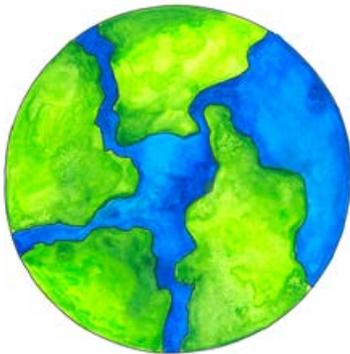
# La nascita dei continenti

Anche la Terra con il passare del tempo cambia.



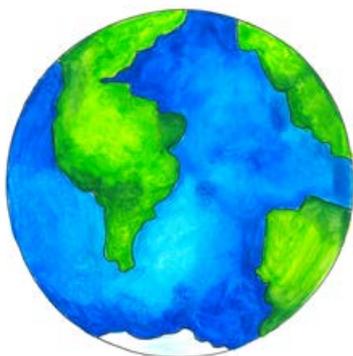
**Era arcaica** (250 milioni di anni fa): nascono le prime forme di vita sulla Terra.

Le terre **emerse** sono unite in un grande continente che si chiama Pangea. La Pangea è circondata da un solo oceano chiamato Pantalassa.



**Era secondaria** (200 milioni di anni fa): la Terra si popola.

A causa di terremoti e di esplosioni vulcaniche, la Pangea inizia a separarsi e le terre si allontanano tra di loro.



**Era terziaria** (65 milioni di anni fa): compaiono i dinosauri.

Nascono le grandi catene montuose, i continenti e gli oceani così come li vediamo oggi.

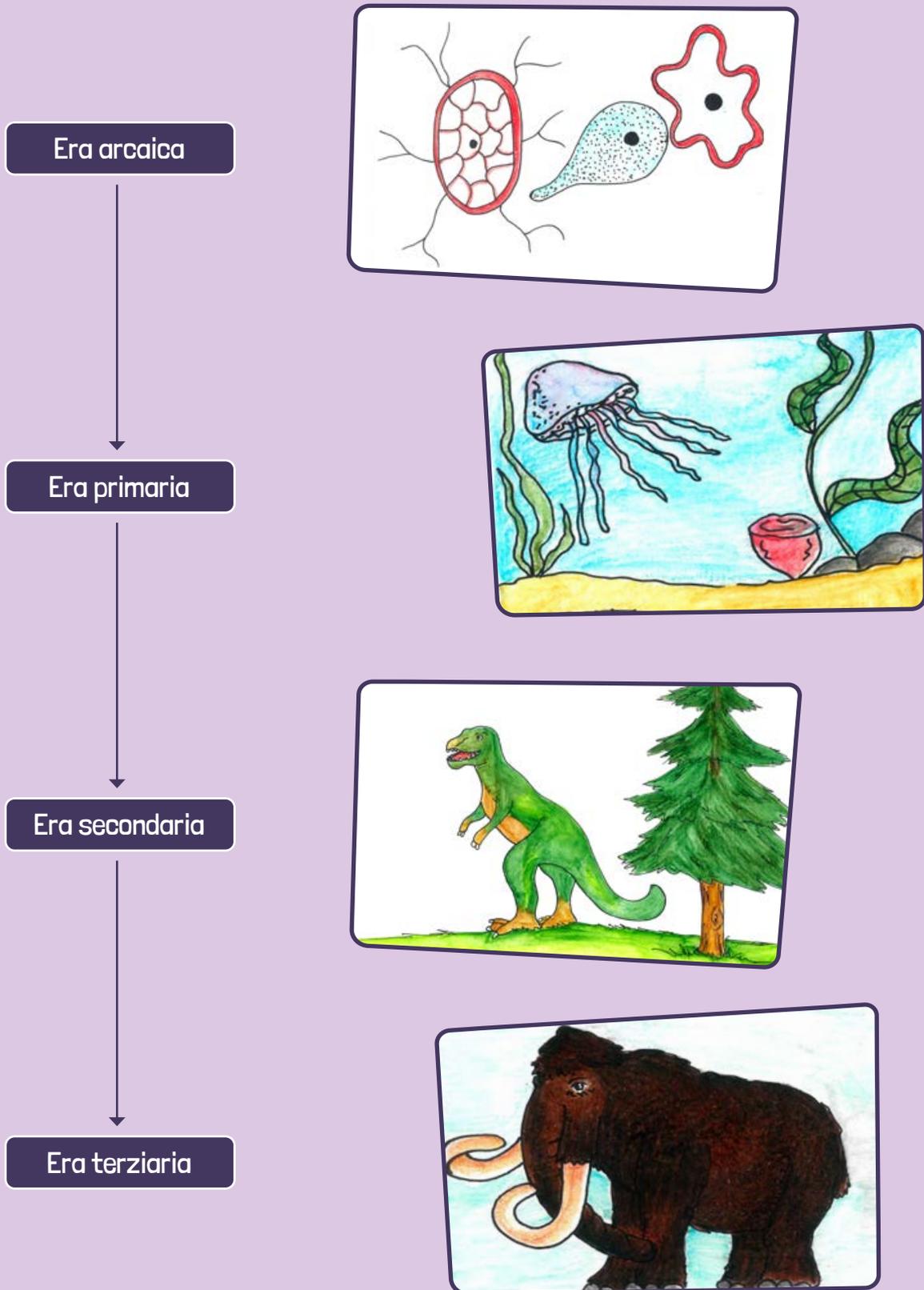


**emerse:**  
sono fuori dall'acqua

Anche oggi, i continenti si muovono molto lentamente. Gli scienziati chiamano questo movimento **deriva dei continenti**.



# La storia della vita sulla Terra



# L'evoluzione dell'uomo



Ominide



Australopiteco



Homo habilis



Homo Ergaster



Uomo di Heidelberg



Uomo di Neanderthal

Homo sapiens

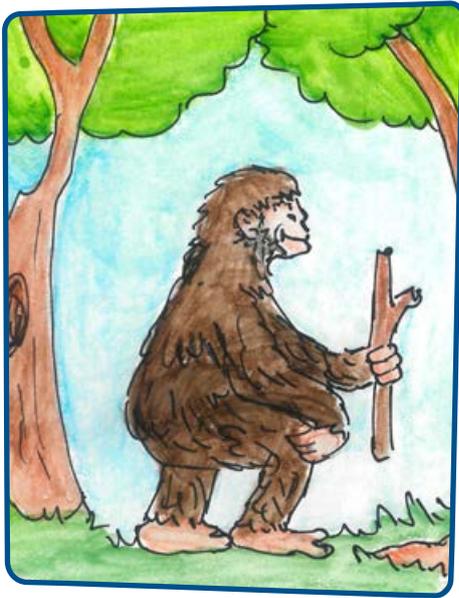
Homo sapiens

**Osserva** le tappe dell'evoluzione dell'uomo. Spiega a un tuo compagno come è cambiato l'uomo.



## Gli ominidi (4 milioni di anni fa)

Dopo l'estinzione dei dinosauri sulla Terra i mammiferi diventano più grandi e numerosi.



Piano piano le scimmie antropomorfe provano a camminare in **posizione eretta**.

In questa posizione possono guardare avanti e tenere rami o sassi in mano.

Nelle foreste dell'Africa vivono alcune scimmie **antropomorfe**. Queste scimmie si arrampicano sugli alberi e con le zampe **anteriori** raccolgono frutti.



**la posizione eretta:** la posizione dritta

**antropomorfe:** che hanno un aspetto quasi uguale all'uomo

**anteriori:** davanti



Le scimmie antropomorfe diventano **onnivore**. Le scimmie antropomorfe iniziano a vivere in famiglia. I paleontologi chiamano queste scimmie ominidi.



**onnivore:** mangiano sia cibo di origine vegetale sia di origine animale

Mettiti a quattro zampe e esegui queste attività: 3 salti, scrivi 3 frasi, sali le scale. Racconta la tua esperienza.



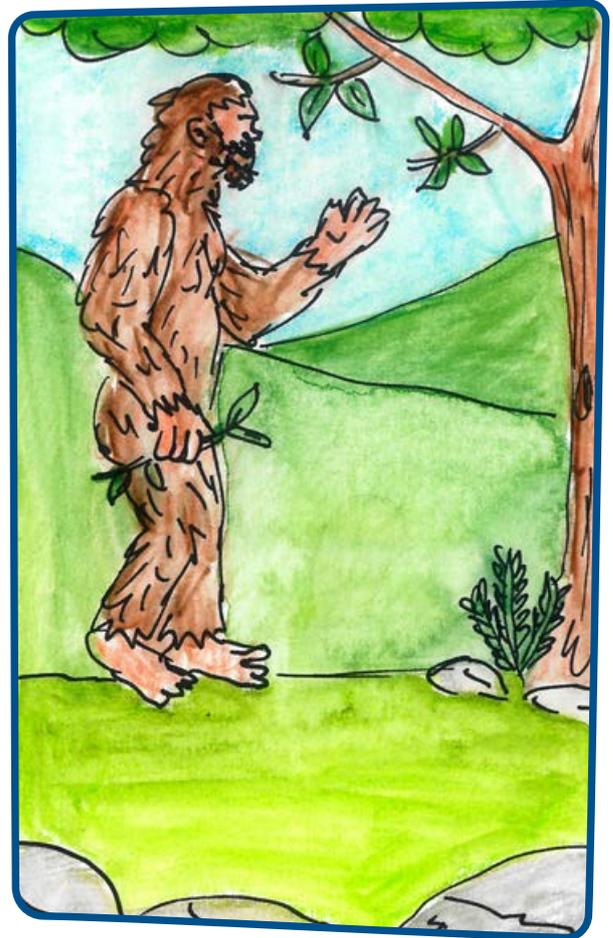
# L'australopiteco (4 milioni di anni fa)

L'australopiteco è uno dei primi ominidi, vive in Africa e cammina in posizione eretta.

È alto circa 1 metro, il suo cervello è più piccolo del nostro e ha il pollice **opponibile**.

L'australopiteco mangia foglie, erba, bacche, radici, piccoli roditori e uova.

Vive in gruppo, vicino ai ruscelli o laghi e per difendersi dagli animali carnivori sale sugli alberi. Per comunicare usa gesti e suoni.



**opponibile:** opposto alle altre dita.  
Il pollice opponibile permette la presa e l'utilizzo di oggetti.

La parola australopithecus è la fusione di 2 parole:  
austral= sud  
pithecus= scimmia  
Il suo significato è scimmia del sud.



## Lucy

Il 30 novembre 1974 in Etiopia, nell’Africa Orientale, due archeologi inglesi trovano lo scheletro non completo di un australopiteco. Loro chiamano l’ominide Lucy. Dallo studio delle ossa capiscono che Lucy é femmina e che è vissuta 3 milioni di anni fa



I due archeologi inglesi durante il lavoro ascoltano spesso la canzone “Lucy in the Sky with Diamonds” dei Beatles. Così decidono di chiamare l’ominide Lucy.

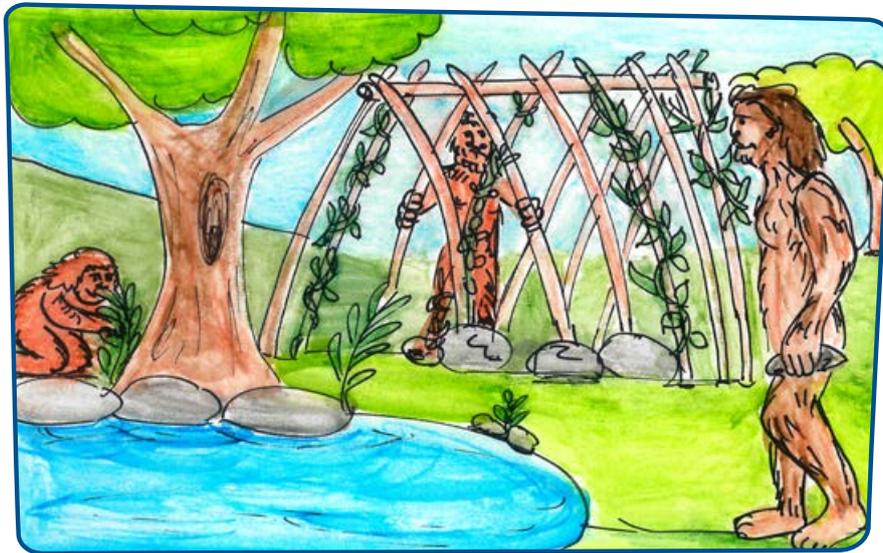


# L'Homo habilis

## (2 milioni di anni fa)

L'Homo habilis vive in Africa in piccoli gruppi. È alto circa 145 centimetri e cammina su due gambe.

Lui è onnivoro, caccia piccoli animali e divide il cibo con il resto del gruppo. Mangia anche frutta.



L'Homo habilis è **nomade** e vive in capanne con rami, sassi e foglie o in grotte. Lui non conosce il fuoco: non cuoce il cibo e di notte vede solo con la luce della luna e delle stelle.



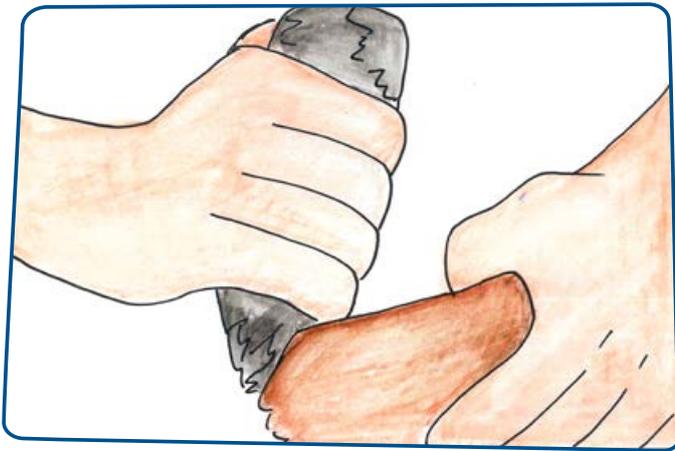
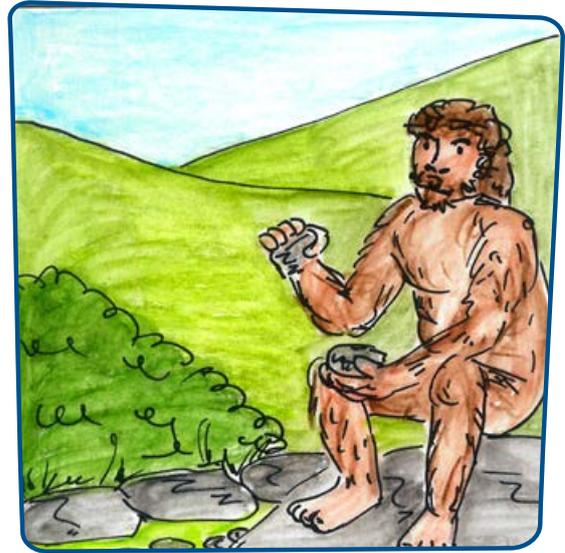
**nomade:** si sposta sempre da un luogo all'altro.

Lavora con un compagno.  
Rispondete alla domanda:  
Cosa vuol dire Homo habilis?



Gli studiosi chiamano questo uomo Homo habilis perché è molto abile a lavorare la pietra.

L'Homo habilis colpisce le pietre per formare delle **schegge**. La pietra scheggiata si chiama chopper.

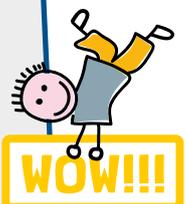


Lui usa le schegge per difendersi, cacciare e poi tagliare la pelle e la carne degli animali.



**le schegge:** i piccoli pezzi di pietra o di altro materiale.

Il nome chopper deriva dal termine inglese chop che significa spaccare.



# L'Homo ergaster

## (1,5 milioni di anni fa)

L'Homo ergaster vive in Africa ed è il primo ominide che si sposta in Europa e in Asia.

Il suo aspetto è molto simile a quello degli uomini di oggi, lui cammina in posizione perfettamente eretta.



L'Homo ergaster è intelligente e abile: impara a costruire punte di pietra. L'Homo ergaster lega le punte su un bastone di legno, crea così le prime lance. Lui usa le lance per cacciare, per tagliare o per scavare.

Homo ergaster significa uomo fabbricatore.



L'Homo ergaster scopre il fuoco, riesce a conservarlo e a controllarlo.  
Con il tempo impara ad accendere il fuoco da solo.

Lui usa il fuoco per cucinare, scaldarsi, scacciare gli animali e illuminare la notte.

Per comunicare usa gesti e inizia a **pronunciare** poche e semplici parole.



**pronunciare:** dire.

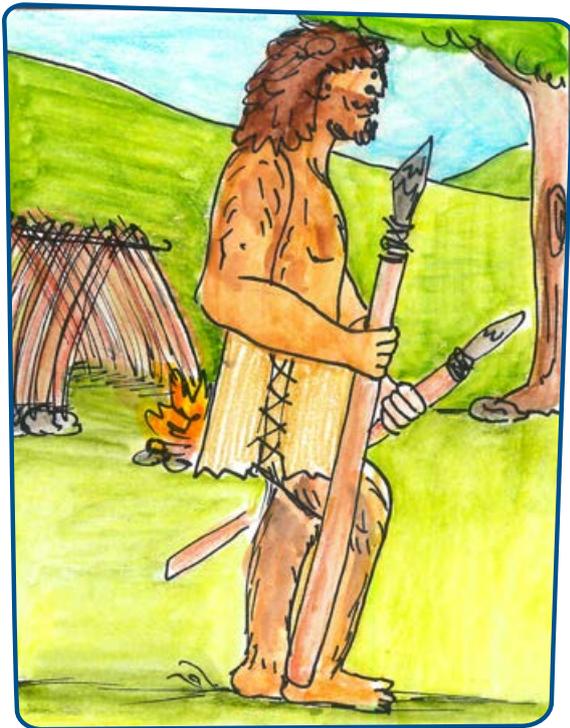
Lavora con un compagno.  
Fate una ricerca e scoprite come  
l'Homo ergaster accende il fuoco.



# L'Homo di Heidelberg

## (600 mila anni fa)

L'Homo di Heidelberg vive in Africa e con il passare del tempo arriva in Europa e in Asia.



Il suo corpo è robusto e muscoloso. Il suo cervello è grande quasi come quello dell'uomo di oggi.

Lui impara a scheggiare la pietra su tutti e due i lati. Questa pietra si chiama amigdala. L'amigdala serve per tagliare o può diventare la punta di una lancia.

L'Homo di Heidelberg è nomade e costruisce accampamenti formati da capanne fatte con rami e pietre. All'interno delle capanne c'è un posto per cucinare, uno spazio per dormire e uno per lavorare le pelli.

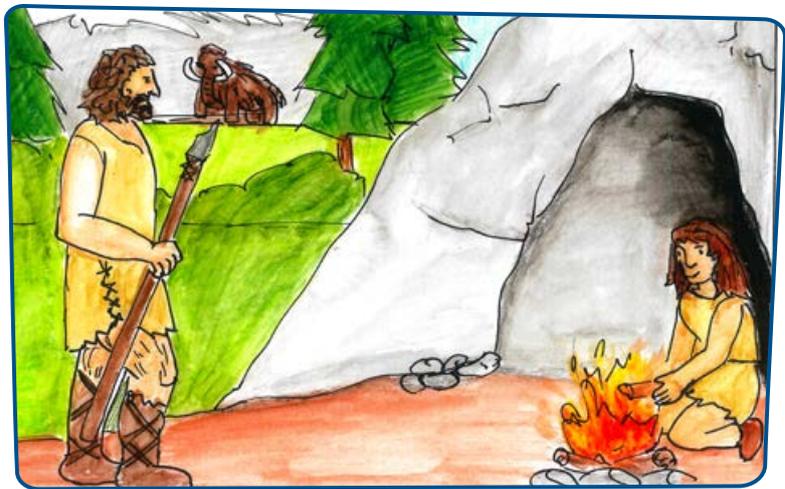
# L'Uomo di Neanderthal

## (200 mila anni fa)

L'Uomo di Neanderthal vive in Europa durante le **glaciazioni**.

Lui è molto simile all'uomo di oggi: ha la pelle chiara e i capelli rossicci ed è alto 170 cm. Il suo corpo è robusto e forte.

L'Uomo di Neanderthal è nomade, si sposta per seguire gli animali. Lui si ripara in caverne o in capanne costruite con pelli e ossa di animali.



L'Uomo di Neanderthal vive in piccoli gruppi ben organizzati: ognuno ha il suo compito. I giovani vanno a caccia, gli anziani **tramandano** il sapere, le donne raccolgono bacche ed erbe, cucinano il cibo e custodiscono il fuoco.



**glaciazioni:** i lunghi periodi di clima molto freddo  
**tramandare:** trasmettere da una generazione all'altra

Sono state trovate delle tracce di Neanderthal anche in Italia: nel Lazio, in Puglia e in Liguria.



Lui è un abile pescatore e cacciatore di mammut, rinoceronti e orsi ma anche di animali più piccoli come cervi, stambecchi e lepri.

L'Uomo di Neanderthal è anche un abile artigiano: costruisce armi, pugnali per lavorare la pelle degli animali, fa anche vestiti, calzature, sacchi per conservare il cibo o contenitori di pelle per l'acqua.



L'Uomo di Neanderthal cura i malati e gli anziani. Lui seppellisce i morti all'interno delle caverne. Vicino al corpo mette fiori, cibo e oggetti utili per la vita di tutti i giorni.

Lavora con un compagno.

Riflettete e rispondete alla domanda:

Da cosa capiamo che l'uomo di Neanderthal viene seppellito?



# L'Homo sapiens (200 mila anni fa)

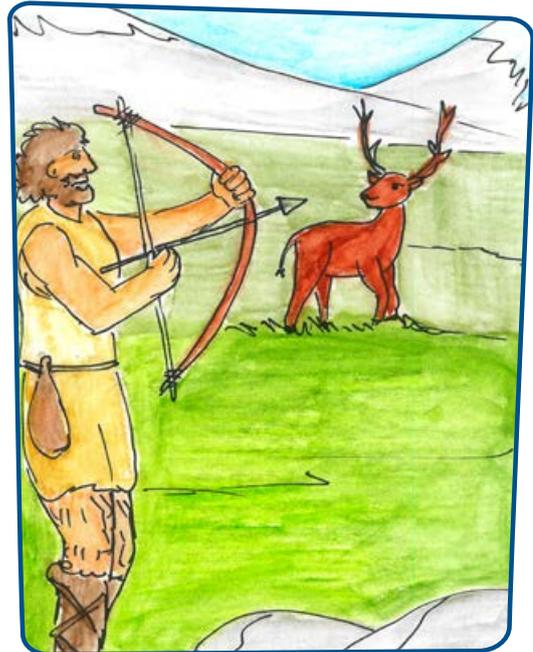
Vive in Africa e in Europa.

Il suo aspetto fisico è simile al nostro ed è molto intelligente.

Coltiva la terra e alleva animali. Impara a mangiare il miele e le uova.

L'Homo sapiens è nomade e vive in tribù vicino a fiumi ricchi di pesce. Abita all'interno di grotte naturali o in tende.

Inventa l'arco per cacciare e l'ago per cucire i vestiti.



Le donne abbelliscono i vestiti con perle di ossa lucidate. Uomini e donne indossano gioielli, fatti con ossi di animali e conchiglie.

L'Homo sapiens sviluppa un linguaggio complesso. Anche gli uomini e le donne di oggi sono sapiens.

L'ago che usiamo oggi è molto simile a quello costruito dall'Homo sapiens.

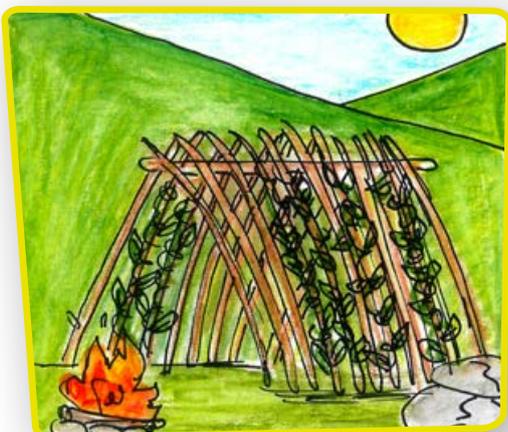


## Case nel tempo



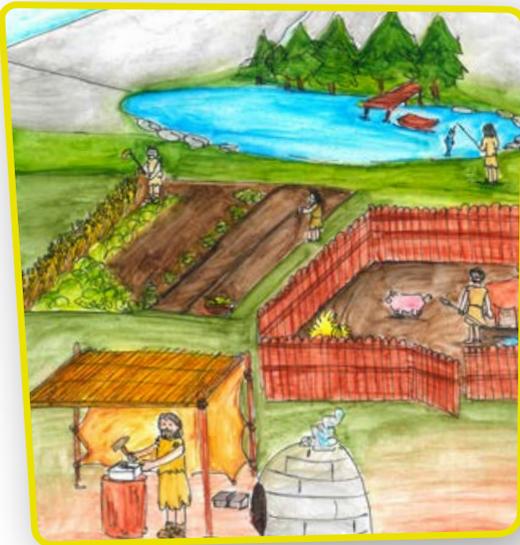
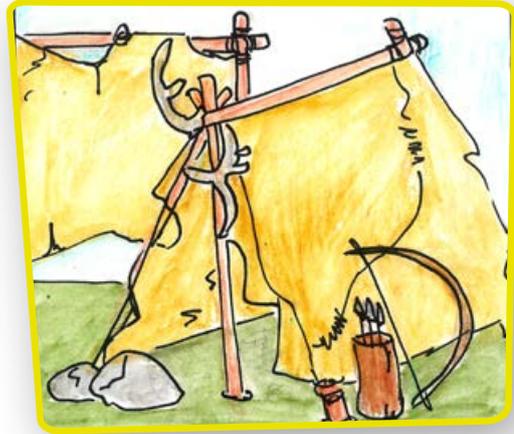
L'uomo primitivo vive sugli alberi per difendersi dagli animali.

I primi uomini abitano nelle grotte, usano pelli di animali per proteggersi dal freddo e dalla pioggia.



Si spostano per cercare cibo e imparano a costruire capanne con rami e foglie.

Poi usano il pugnale per tagliare e l'ago per cucire le pelli. Con tronchi e pelli costruiscono le tende.



Nascono i primi villaggi.

Nelle foreste gli uomini costruiscono capanne di legno ricoperte di paglia e pelli di animali.

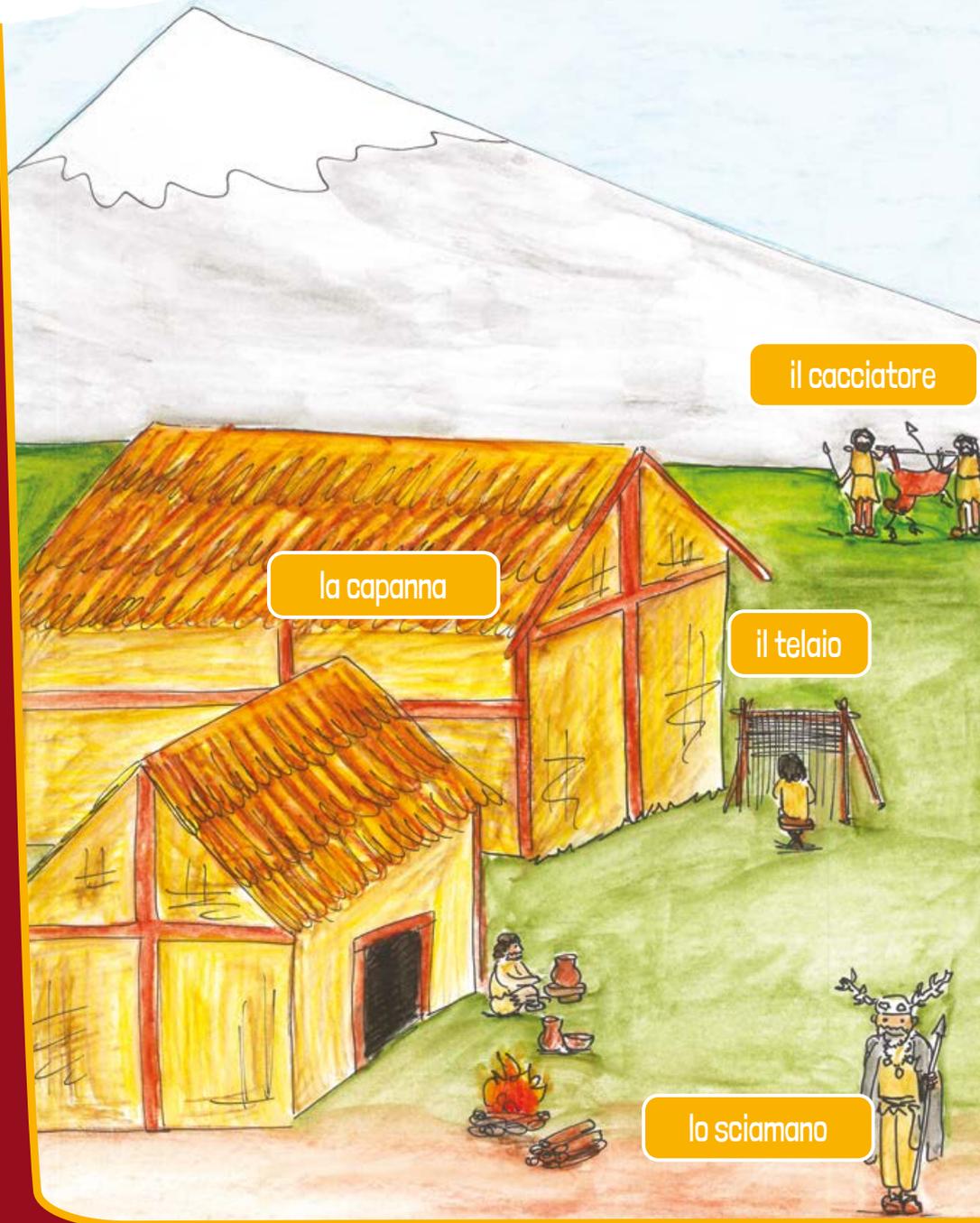
Nelle paludi costruiscono capanne sollevate da terra o sull'acqua: le palafitte.

Se non hanno il legno usano i sassi.





# Il Neolitico





Lavora con un compagno.

Osservate l'immagine e rispondete alle domande.

Dove abitano gli uomini del Neolitico?

Quali lavori fanno?



# Il Neolitico

## (12.000 anni fa)

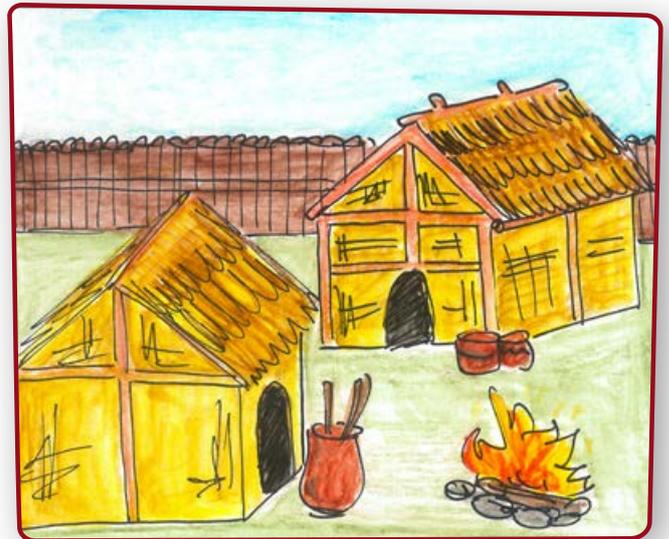
Neolitico vuol dire “età della pietra nuova”. È il periodo nel quale l’uomo impara a lavorare meglio la pietra. Il clima è **mite** e l’uomo cambia il suo modo di vivere e diventa **sedentario**.

## Il villaggio

L’uomo nel Neolitico costruisce le case una vicina all’altra: nascono i villaggi.

I villaggi sono vicino all’acqua perché l’acqua è molto importante per vivere.

Il villaggio è formato da capanne. Le capanne sono di legno, sassi, fango, **argilla** e pelli.



La capanna più grande viene usata per conservare il cibo. Il villaggio è circondato da uno steccato di legno.



**mite:** non troppo freddo, non troppo caldo

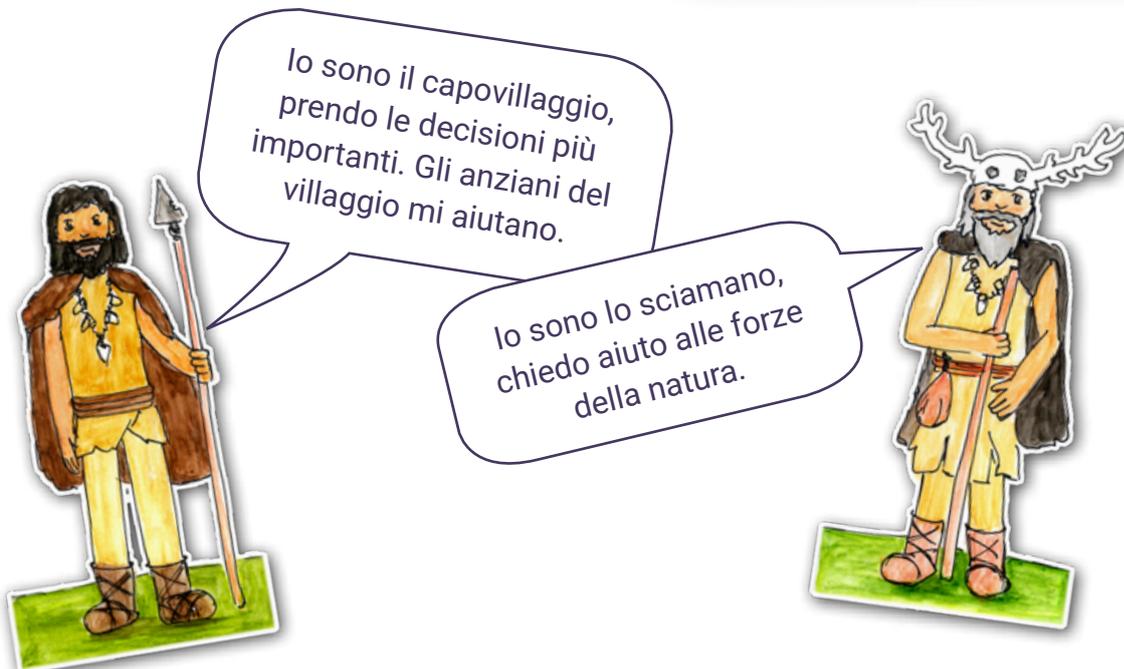
**sedentario:** vive per un lungo periodo nello stesso luogo

**l’argilla:** la terra formata da sassi molto piccoli

# La vita nel villaggio

Nel villaggio c'è lavoro per tutti. Gli agricoltori coltivano la terra, i pastori curano gli animali e gli artigiani creano oggetti utili.

Ogni artigiano ha il suo compito: costruire vasi di **terracotta**, fabbricare armi, tessere la lana per fare i vestiti, costruire cesti con erba secca. Alcuni abitanti vanno a caccia o a pesca, altri difendono il villaggio. Nel villaggio del Neolitico ci sono anche il capovillaggio e lo sciamano.



Lavora con un compagno.  
Siete il capo di un villaggio neolitico.  
Scrivete le 3 regole più importanti per voi. Presentate le regole ai vostri compagni di classe e spiegate perché è importante rispettarle.



**la terracotta:**  
l'argilla cotta



# L'agricoltura

Gli uomini del Neolitico scoprono che i semi che cadono sul terreno diventano piante. Cominciano a mettere semi nel terreno e a curare le piante. Così nasce l'agricoltura.

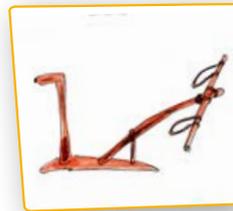


Gli uomini coltivano grano, riso, orzo, mais e fagioli. I campi sono protetti da un recinto, così gli animali selvatici non mangiano o rovinano il raccolto.

Per lavorare la terra usano:



la zappa: serve per muovere la terra



l'aratro: serve per scavare **solchi** nel terreno



la falce: serve per tagliare le piante o il grano



la macina: serve per **macinare** il grano



**i solchi:** le strisce lunghe, strette e diritte nel terreno  
**macinare:** schiacciare per ottenere una polvere

Lavora con un compagno.  
 Scegliete un prodotto coltivato nel Neolitico e scrivete una ricetta.

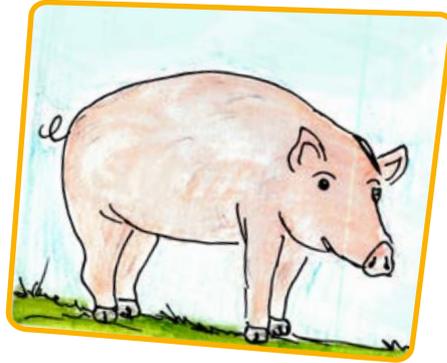


# L'allevamento

Nel Neolitico gli uomini capiscono che possono catturare gli animali e **addomesticarli**.



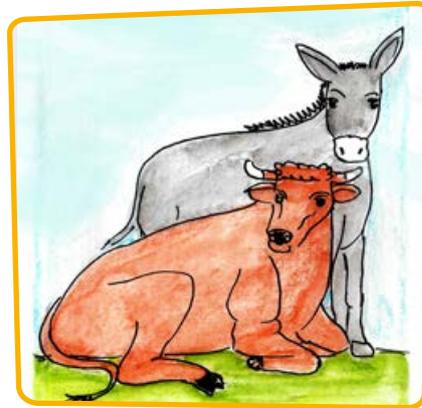
Usa il cane per la caccia, per proteggere il **gregge** o come animale da compagnia.



Alleva i maiali per la loro carne.



Alleva le mucche, le capre e le pecore per il latte, per la carne, per la pelle e per la lana.



Usa l'asino e il bue nel lavoro dei campi.



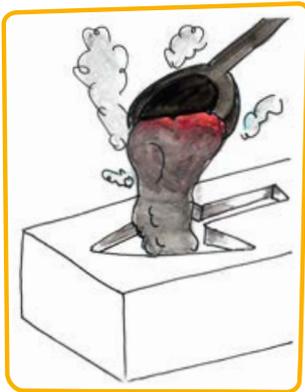
**addomesticare:**  
educare un animale  
**il gregge:** un gruppo  
di pecore o capre

Il cane è stato il primo animale addomesticato dall'uomo.

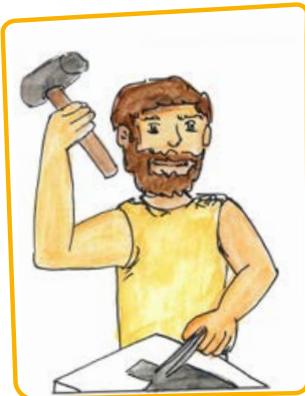


# I metalli

L'uomo scopre che con il calore del fuoco alcuni metalli presenti nelle pietre si sciolgono. Inizia a lavorare i metalli per costruire armi, lance, spade, **corazze** ma anche pentole, piatti e statue.



Il metallo liquido viene messo in uno stampo, ne prende la forma e quando si raffredda diventa duro.



Lavorare i metalli è molto difficile e solo pochi uomini possono farlo. Nasce così il mestiere del fabbro.

Non tutti i metalli vengono lavorati nello stesso periodo. Prima l'uomo usa il rame, poi il bronzo e alla fine il ferro.



**le corazze:** le armature di metallo che proteggono il petto, la schiena e le spalle.

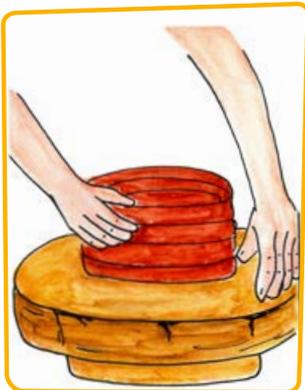
# La ceramica

Con il passare del tempo, l'uomo impara a costruire i vasi per conservare, cuocere o per trasportare il cibo.



Gli uomini mescolano l'argilla con l'acqua, poi formano dei rotoli e li mettono uno sopra l'altro. Con le mani modellano vasi, piatti e tazze.

Infine, mettono gli oggetti di argilla a cuocere nel forno, che così diventano duri e **impermeabili**.  
L'argilla cotta si chiama ceramica.



Gli uomini del Neolitico inventano il tornio. Con il tornio è più facile lavorare l'argilla.



**impermeabile:** che non lascia passare l'acqua.

I vasi, prima di essere cotti, vengono decorati con forme geometriche, linee e cerchi. Gli uomini usano degli oggetti a punta per fare disegni sul vaso.



**WOW!!!**

# La tessitura

Gli uomini del Neolitico scoprono che le pecore sono animali preziosi anche per la lana.

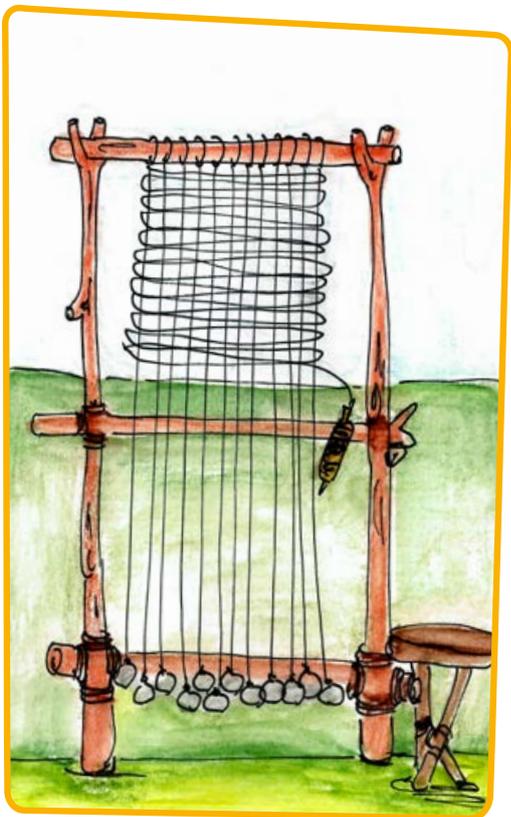
Imparano a trasformare la lana in un filo **resistente**.

Le donne usano il filo e il telaio per realizzare tessuti.

Il telaio è una struttura in legno dove i fili si intrecciano tra loro.

I fili intrecciati formano il tessuto. Con i tessuti gli uomini realizzano i vestiti.

I tessuti si possono colorare con terra, erbe e frutti.



L'uomo scopre anche che alcune piante possono essere filate come il lino, il cotone e la canapa.



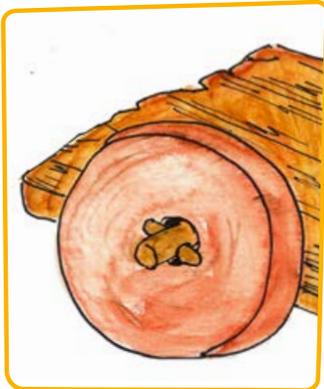
**resistente:** forte

Rifletti e discuti con i compagni.  
Con quali prodotti che ci offre la natura puoi colorare un tessuto?



# Il commercio

Gli uomini del villaggio iniziano a scambiare gli oggetti costruiti, i vestiti e i cibi con altri prodotti. Questo scambio viene chiamato baratto.



L'uomo inventa la ruota e la vela: costruisce i primi mezzi di trasporto come il carro e la barca. Gli uomini possono così trasportare oggetti pesanti e barattarli con persone che abitano in villaggi più lontani. Nasce il mestiere del mercante.

Le persone durante i loro viaggi non scambiano solo oggetti ma anche informazioni e invenzioni. Questi viaggi consentono uno scambio culturale.



## Ötzi, una mummia molto famosa

È una mummia famosa ma non è in Egitto: si trova a Bolzano, in Alto Adige.

Il 19 novembre 1991 due turisti di Norimberga (Germania) trovano Ötzi al confine tra l'Austria e l'Italia.

Un archeologo esamina il corpo e i reperti e capisce che la mummia ha più di 5000 anni.

Ötzi è molto famoso perché si è conservato perfettamente nel ghiaccio.



© Paul Hanny

## Il nome della mummia

La mummia viene chiamata anche Ötzi perché è stata trovata nella valle Ötztal.

La mummia viene chiamata anche "Uomo del Similaun" perché è stata trovata sul ghiacciaio del Similaun.



© Museo Archeologico dell'Alto Adige/Dario Frasson

Il ghiacciaio del Similaun si trova al confine fra l'Italia (la Val Senales, in Alto Adige) e l'Austria (la Ötztal, nel Tirolo)



## Chi è Ötzi?

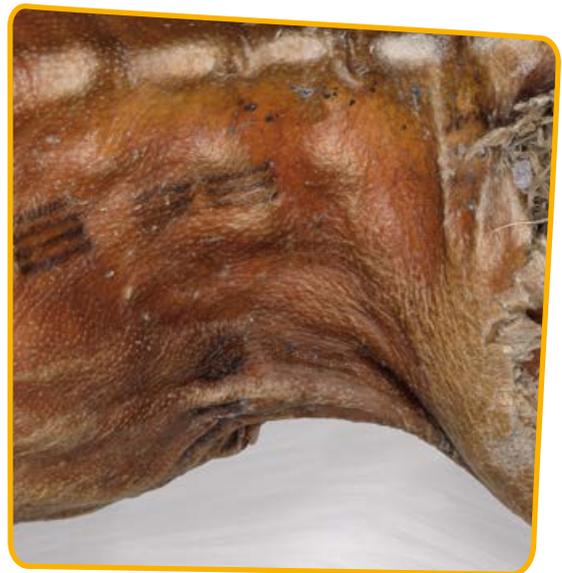
È un uomo di circa 45 anni, alto 1,60 centimetri e pesa circa 50 kg. I suoi capelli sono scuri e gli occhi sono castani. È morto perché una freccia lo ha colpito alla spalla sinistra.



© Museo Archeologico dell'Alto Adige/Augustin Ochsenreiter

## Tatuaggi

Ötzi ha 61 tatuaggi, sono per la maggior parte punti, linee e crocette. I tatuaggi sono di colore bluastro e si trovano nella parte bassa della schiena, dietro il ginocchio e sulla caviglia. Ötzi li ha fatti per curare il dolore.



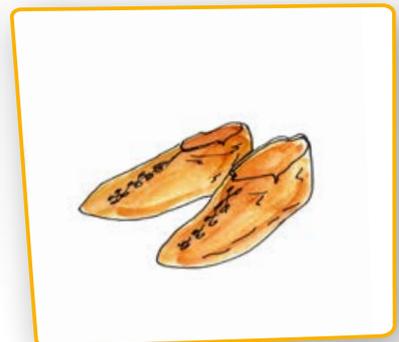
© Museo Archeologico dell'Alto Adige/Eurac/Samadelli/Staschitz

## Cibo

Ötzi prima di morire ha mangiato cereali, verdure, carne di stambecco e frutti di bosco.

# L'abbigliamento

Anche i suoi abiti sono stati ritrovati ben conservati.



Il cappello è in pelle d'orso.

Il mantello è fatto con l'erba

La tunica e i pantaloni sono in pelle di capra e pecora.

La cintura ha una borsa di pelle.

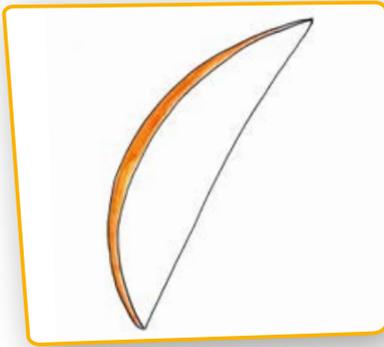
Le scarpe sono in pelle di orso e di cervo.

Confronta il tuo abbigliamento con quello di Ötzi. Esempio: il cappello di Ötzi è in pelle d'orso, il mio è di lana.



# L'equipaggiamento

Ötzi ha tanti strumenti.



L'arco è in legno.

Le frecce hanno la punta in **selce**.

La faretra è in pelliccia di camoscio.

Il pugnale ha il manico in legno e la lama in selce.

L'ascia ha il manico in legno e la lama in rame.

I contenitori sono in corteccia di betulla e servono per portare le **braci**.



**la selce:** un tipo di roccia molto dura.

**le braci:** ciò che resta dopo che il fuoco si è spento.

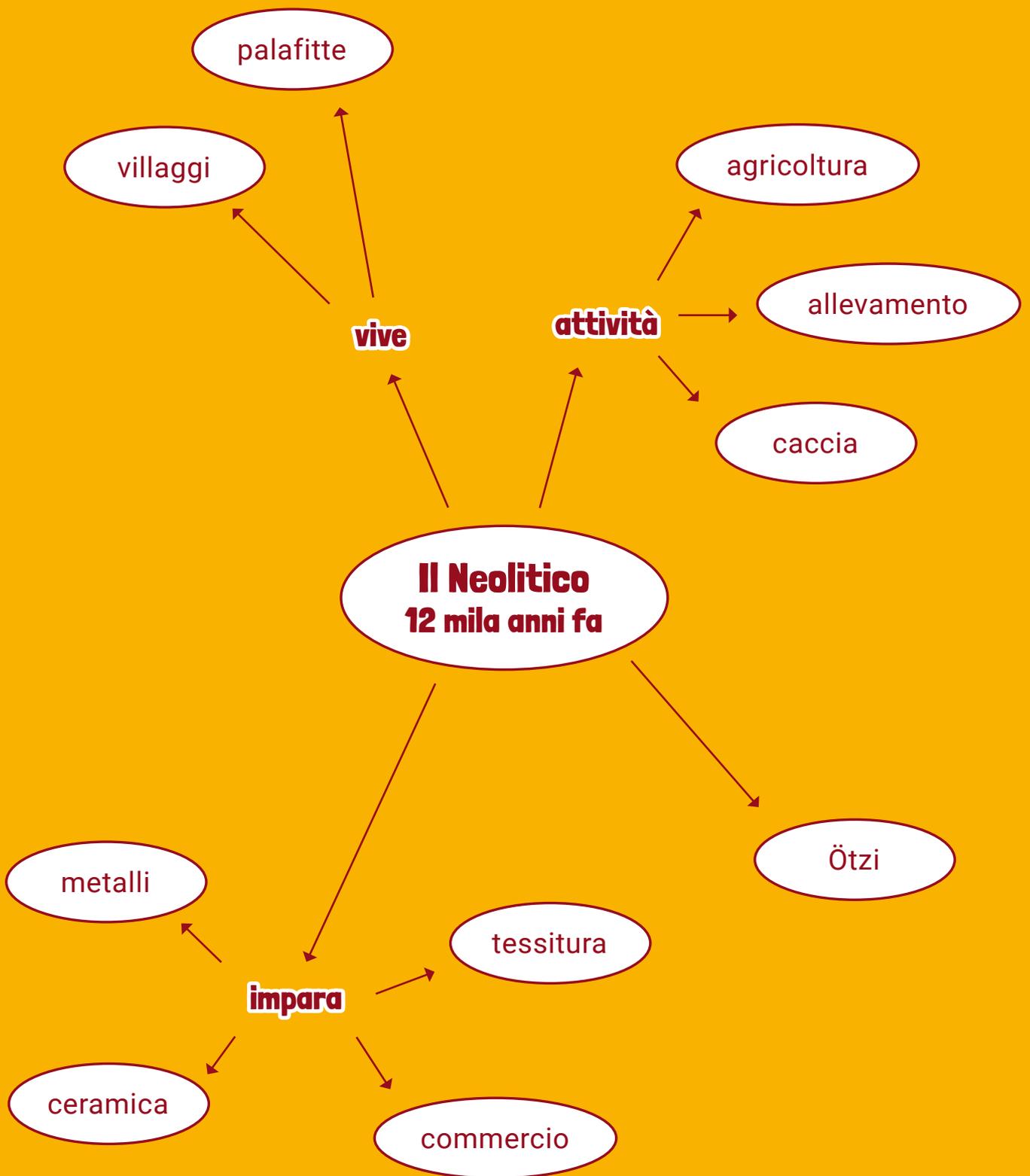
## Case speciali del Neolitico

Le palafitte sono capanne costruite su pali fissati nell'acqua di laghi o paludi. Le palafitte sono collegate tra di loro o alla terraferma da lunghi ponti. I ponti possono essere tolti in caso di pericolo. Gli uomini costruiscono le palafitte per difendersi dagli animali e dai nemici.



In Italia, sul lago di Ledro, in Trentino sono stati ritrovati i resti di un villaggio di palafitte. Se vuoi puoi visitarlo perché è diventato un museo.

Le prime palafitte sono state costruite nel Neolitico ma, ancora oggi, gli uomini realizzano villaggi di palafitte in Asia, in Africa o in America del Sud.



# Oltre la lezione di Italiano

## Storia

### **Manuale per gli studenti**

Lo sai che il cane è stato il primo animale addomesticato dall'uomo?

Leggi il libro per scoprire altre informazioni e curiosità sulla storia dell'uomo!



Ripartizione  
pedagogica