

**Schule:**  
**Schulinternes Fachcurriculum Deutsch**  
**Klassenstufe: 1/2**  
**Zeitraum:**  
**Thema:**  
**Kompetenzbereich: Schreiben**  
**Integrierter Kompetenzbereich :**  
**Integrierte Fächer:**

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
fiktionale Texte strukturiert und in persönlichem Stil verfassen	Merkmale kreativer Textsorten			
in Texten Informationen wiedergeben und Argumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt einbringen	argumentative Textsorten			
Gebrauchstexte normgerecht verfassen	Merkmale verschiedener Gebrauchstextsorten			
Texte mit komplexem Inhalt knapp und präzise wiedergeben	Merkmale von Zusammenfassung und Inhaltsangabe			
Anleitungen adressatenbezogen erstellen	Merkmale einer Vorgangsbeschreibung			
einen gegliederten und detaillierten Bericht schreiben	Merkmale des Berichts			
einfache journalistische Textsorten	Merkmale der			

verfassen, sich dabei auf wesentliche Informationen beschränken und sich knapp und sachlich ausdrücken	einzelnen journalistischen Textsorten			
sich zu einem Vortrag detaillierte und übersichtliche Notizen machen	Merkmale einer Mitschrift			
Texte mit Hilfe von Vorgaben überarbeiten	Strategien der Textüberarbeitung			
Gedanken zum eigenen Schreiben schriftlich festhalten	Phasen des Schreibprozesses			

--	--	--	--	--

