***Koordinatoren und Koordinatorinnen für das Schulprogramm***

***Koordinatoren und Koordinatorinnen für Integration und Inklusion***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgaben allgemein** | **Aufgaben im Bereich der schulischen****Integration und Inklusion** |
| **A. Umsetzung des Schulprogramms** |  |
| A.1 Koordinierung der Tätigkeiten desSchulprogramms, der curricularenPlanung und der Beziehungen zwischenSchule und Familie | * Verankerung integrations- und inklusionsspezifischer Grundsätze
* im Schulprogramm
* Aufnahme inklusionsdidaktischer
* Grundsätze in die curriculare
* Planung
* Beziehung Elternhaus – Schule
* auch in Bezug auf Eltern von
* Schülerinnen mit einer Beeinträchtigung
* Sensibilisierung der Elternarbeit in
* Bezug auf die Integration von
* Schülerinnen mit einer Beeinträchtigung
 |
| A.2 Evaluation der Tätigkeiten desSchulprogramms | Evaluation der Tätigkeiten undMaßnahmen im Bereich derschulischen Integration und Inklusion gemeinsam mit der Arbeitsgruppe für Inklusion auf Sprengelebene |
| **B. Unterstützung der Arbeit der Lehrpersonen** |  |
| B.1 Analyse der Bildungsbedürfnisse undUmsetzung des Weiter- undFortbildungsplanes | Analyse der Bildungsbedürfnisse inBezug auf die Integration vonSchülerinnen mit Behinderung beiallen am IntegrationsprozessBeteiligten und Planungentsprechender Weiter- undFortbildungsvorhaben |
| B. 2 Einführung der neuen Lehrpersonenund Koordinierung der Tutorentätigkeit inVerbindung mit der universitärenAusbildung | Einführung neuer Lehrpersonen inintegrierte Klassen (Regel- undIntegrationslehrpersonen)Koordinierung der Tutorentätigkeitauch in Verbindung mit deruniversitären Ausbildung derIntegrationslehrpersonen |
| B. 3 Erstellung von Unterrichtsmaterialienund Dokumentation derErziehungstätigkeit sowie Koordinierungund Beratung im Rahmen derUnterrichtsfächer | Beratung bei der Erstellung undbeim Einsatz integrationsspezifischerMedien und Lehrmittel, inklusive ComputerBeratung im Rahmen derDifferenzierung in verschiedenenFachbereichenBeratung beim Einsatz kooperativerLernformen und Helfersysteme |