

## Individueller Erziehungsplan (IEP)

Kindergartenjahr: .....

### Allgemeine Informationen zum Kind:

Vorname: ..... Nachname: .....

geboren am: ..... in: .....

Anschrift: ..... Tel: .....

Erziehungsberechtigte: .....

Diagnose: .....

### Angaben zum bisherigen Bildungsweg:

Kindergartenbesuch: in: ..... Zeitraum: .....

Kindergartenjahr	Gruppe	FD	Zusatzpersonal	Name

Kooperationspartnerinnen und -partner:

Funktion	Name	Anschrift/ Telefon

**Vorlage N**  
IEP

**Umfeldbedingungen:**

Familie:

.....  
.....

Kindergarten- Gruppensituation:

.....  
.....

andere:

.....  
.....

Kindergartenteam:

Funktion	Name

**Vorlage N**

IEP

<b>Bereich</b>	<b>Aktueller Stand</b>	<b>Ziele, Inhalte, Maßnahmen</b>
<b>Lernen und Wissensanwendung allgemein:</b> Zeitliche, räumliche Orientierung, Merkfähigkeit, Aufmerksamkeit, erkennen von Zusammenhängen, planendes Denken, Problemlösung...		
<b>Sinneswahrnehmung</b> Vestibulär, propriozeptiv, taktil, kinästhetisch, visuell, auditiv olfaktorisch, gustatorisch,		
<b>Mathematisches Lernen:</b> Formen, Größen, Reihen, Mengen, Zahlen ...		
<b>Kommunikation:</b> Mimik, Gestik, Artikulation, Sprachproduktion, Sprachverständnis, Textverständnis, Kommunikation ...		

**Vorlage N**

IEP

<p><b>Symbolverständnis und lesen:</b> Gegenstände am Bild erkennen, Symbolerkennung, Symbolverständnis, Wortbildererkennung ...</p>		
<p><b>Gestalten und schreiben:</b> Konstruktion, Kritzelbilder, Reproduktion von Formen, Bilder ...</p>		
<p><b>Bewegung und Mobilität:</b> Grob- und Feinmotorik, Bewegungsnachahmung, Bewegungsplanung, Bewegungskoordination, Geschicklichkeit ...</p>		
<p><b>Umgang mit Menschen:</b> Kontakte, Beziehungen, Einfühlungsvermögen, Hilfsbereitschaft, soziale Regeln ...</p>		

**Vorlage N**

IEP

<p><b>Umgang mit Anforderungen</b> Spiel, Aktivität, Eigeninitiative, Erledigung von Aufgaben, Mitarbeit, Ausdauer ...</p>		
<p><b>Für sich selbst sorgen:</b> Körperpflege, Toilette, an-, ausziehen, essen, Gefahren beachten, Alltagshandlungen ...</p>		
<p><b>Emotionale Aspekte:</b> Loslösung von den ersten Bezugspersonen, Selbstbild, Belastbarkeit, Umgang mit Gefühlen, mit Impulsen ...</p>		
<p><b>Gemeinschaft und Freizeit:</b> Kontakte außerhalb vom Kindergarten Freizeitgestaltung, Spiel mit anderen ...</p>		

**Vorlage N**

IEP

**Umfeldfaktoren**

unterstützende  
Beziehungen, Familie,  
Freunde, Fachkräfte,  
Kindergarten- und  
Gruppensituation,  
räumliche Bedingungen,  
Hilfsmittel,  
Technologien,  
Einstellungen,  
Therapien, andere  
Faktoren

--

**Besondere Fähigkeiten/Fertigkeiten** (Musik, Theater, Sport,...)

**Weitere spezifische Maßnahmen** (Begleitung zu Therapien, Kooperation mit ..., besondere Projekte ...)



