

# LERNZIELBUCH

## 1. Semester

Name des Schülers/der Schülerin: .....

Schuljahr .....

### RELIGION

LERNBEREICH 1: Aufgeschlossenheit für religiöse Themen und Wertvorstellungen

LERNBEREICH 2: Kenntnis der wesentlichen Inhalte

LERNBEREICH 3: Fähigkeit, einen Bezug zur Bibel und zu kirchlichen Dokumenten herzustellen

LERNBEREICH 4: Verstehen und Anwenden der religiösen Symbole und Ausdrucksformen

<i>Lernziele</i>	<b>E*</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Zeigt sich religiösen Themen gegenüber aufgeschlossen LB 1			
Hat sich mit biblischen Inhalten auseinandergesetzt LB 2			
Stellt einfache Bezüge zur Bibel her LB 3			
Kennt einfache religiöse Symbole LB 4			
Kennt religiöse Feiern und kann sie jahreszeitlich einordnen LB4			

### Gesamtbewertung:

### DEUTSCH

LERNBEREICH 1: Sprechen und Verstehen

LERNBEREICH 2: Schreiben

LERNBEREICH 3: Umgang mit Texten

LERNBEREICH 4: Einsicht und Sprache

LERNBEREICH 5: Anwenden von Arbeitsmitteln und –techniken

LERNBEREICH 6: Kenntnisse der Inhalte, Erfassen von Zusammenhängen

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Versteht einfache sprachliche Mitteilungen und Arbeitsaufträge LB 1			
Drückt Bedürfnisse, Erfahrungen und Gefühle aus LB 1			
Hält einfache Gesprächsregeln LB 1			
Gibt Wörter lautgetreu schriftlich wieder LB 2			
Stellt einfache Inhalte schriftlich dar LB 2			
Verfasst zu Bildern Sätze LB 2			
Versteht einfache Symbole und Signale LB 3			
Liest einfache Wörter/Texte lautierend LB 3			
Entnimmt Texten einfache Informationen LB 3			
Ordnet Bild und Text zu LB 3			
Gibt kurze Gedichte auswendig wieder LB 3			
Wählt Bücher aufgrund von persönlichen Interessen aus LB 3			
Versteht sprachliche und nichtsprachliche Äußerungen LB 4			
Hat Freude am Umgang mit dem Computer			
Kennt und versteht die beiden Sprachebenen Dialekt und Hochsprache LB 4			
Kennt as Alphabet LB 4			
Kann einfache Unter- und Oberbegriffe aus dem konkreten Bereich			

\* Legende: E = Lernziel erreicht, TE = Lernziel teilweise erreicht, NE = Lernziel nicht erreicht

LB = Lernbereich

bilden LB 4			
Kennt einige Fachbegriffe LB 5			
Kennt Formen der Selbstkorrektur und wendet sie an LB 5			
Hat sich mit neuen Medien beschäftigt LB 5			
Kennt die Regeln der Bibliotheksordnung und hält sie ein LB 5			
Kann Gelesenes und Gehörtes wiedergeben LB 6			
Kann assoziative Zusammenhänge herstellen LB 6			

**Gesamtbewertung:**

## ITALIENISCH

Lernbereich 1: Hören und Verstehen

Lernbereich 2: Sprechen und sich mitteilen

Lernbereich 3: Schreiben von Texten

Lernbereich 4: Umgang mit Texten

Lernbereich 5: Einsicht in Sprache

Lernbereich 6: Einblick in Landeskunde und Kultur

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Hört aktiv zu LB 1			
Erkennt Entsprechungen zwischen dt. und ital. Begriffen LB 1			
Versteht einfache sprachliche Mitteilungen LB 1			
Gibt einfache Informationen zu ihrer/seiner Person LB 2			
Kennt einfache Vokabeln zu einigen Themenkreisen LB 2			
Bewältigt einfache Alltagssituationen sprachlich LB 2			
Gestaltet einfache Dialoge sprachlich verständlich LB 2			
Beschreibt einfache Bilder LB 2			
Bildet einfache Zwei- bis Drei-Wortsätze LB 3			
Liest und versteht einfache Wörter und Sätze LB 4			
Erkennt einfache grammatikalische Strukturen LB 5			
Kennt einige topographische Begriffe zu Italien LB 6			
Kennt typische Redewendungen der italienischen Sprache LB 6			

**Gesamtbewertung:**

## ENGLISCH

Lernbereich 1: Hören und Verstehen

Lernbereich 2: Sprechen und sich mitteilen

Lernbereich 3: Schreiben von Texten

Lernbereich 4: Umgang mit Texten

Lernbereich 5: Einsicht in Sprache

Lernbereich 6: Einblick in Landeskunde und Kultur

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Hört aktiv zu LB 1			
Erkennt gehörte englische Sprache als solche wieder LB1			
Kann gehörte Begriffe-Mitteilungen der englischen Sprache zuordnen LB1			
Erkennt Entsprechungen zwischen dt. und englischen. Begriffen LB 1			

\* Legende: E = Lernziel erreicht, TE = Lernziel teilweise erreicht, NE = Lernziel nicht erreicht  
LB = Lernbereich

Versteht einfache sprachliche Mitteilungen LB 1			
Versteht einfache Grußformeln LB1			
Benutzt einfache Grußformeln LB2			
Gibt einfache Informationen zu ihrer/seiner Person LB 2			
Kennt einfache Vokabeln zu einigen Themenkreisen LB 2			
Bewältigt einfache Alltagssituationen sprachlich LB 2			
Gestaltet einfache Dialoge sprachlich verständlich LB 2			
Beschreibt einfache Bilder LB 2			
Bildet einfache Zwei- bis Drei-Wortsätze LB 3			
Liest und versteht einfache Wörter und Sätze LB 4			
Erkennt einfache grammatikalische Strukturen LB 5			
Kennt einige topographische Begriffe zu Italien LB 6			
Kennt typische Redewendungen der englischen Sprache LB 6			

**Gesamtbewertung:**

---

## **GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG**

Lernbereich 1: Kenntnisse der geschichtlichen Ereignisse

Lernbereich 2: Fähigkeit, geschichtliche Zusammenhänge herzustellen

Lernbereich 3: Einsicht in Grundlagen und Formen der Gesellschaft, der Politik und des sozialen Lebens

Lernbereich 4: Verstehen und Anwenden von Begriffen, Hilfs- und Arbeitsmitteln

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Ordnet Ereignisse des eigenen Lebens ihrer Abfolge nach ein LB 1			
Setzt sich mit vergangenen Epochen auseinander LB 2			
Versteht einfache zeitliche Begriffe und wendet sie an LB 2			
Bahnt Kontakte an und hält sie aufrecht LB 3			
Hält sich an Regeln der Gemeinschaft LB 3			
Beteiligt sich an gemeinsamen Aktivitäten LB 3			
Erkennt und unterscheidet Bezugspersonen aufgrund von Tätigkeiten LB 3			
Vollzieht Tätigkeiten auf Grund von Darstellungen und Beschreibungen LB 4			
Entnimmt aus Bildern Informationen LB 4			

**Gesamtbewertung:**

---

## **ERDKUNDE**

Lernbereich 1: Kenntnis von Raum und Umwelt

Lernbereich 2: Gebrauch von Arbeitsmitteln und –techniken

Lernbereich 3: Einsicht in die Wechselbeziehung von Mensch und Umwelt

Lernbereich 4: Verstehen und Anwenden von Begriffen

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Findet sich im Schulgebäude zurecht LB 1			
Beschreibt den Schulweg LB 1			
Teilt die eigene Adresse mit LB 1			
Begreift Karten als Abbildungen der Wirklichkeit LB 2			
Liest einfache Karten LB 2			
Hat sich mit einfachen geographischen Gegebenheiten im Land Südtirol auseinandergesetzt LB 3			
Zählt die Himmelsrichtungen auf LB 3			

\* Legende: E = Lernziel erreicht, TE = Lernziel teilweise erreicht, NE = Lernziel nicht erreicht  
LB = Lernbereich

Kennt die Erscheinungen des Wetters LB 3			
Kennt einfache Fachbegriffe LB 4			

## Gesamtbewertung

# MATHEMATIK

Lernbereich 1: Kenntnisse

Lernbereich 2: Erkennen von Gesetzmäßigkeiten, Eigenschaften und Zusammenhängen, Anwenden von Verfahren

Lernbereich 3: Verstehen von Aufgabenstellungen und Überprüfen von Lösungswegen

Lernbereich 4: Verstehen und Anwenden von Begriffen und Arbeitsmitteln

<i>Lernziele und -inhalte</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Erkennt und benennt geometrische Formen LB 1			
Erkennt und benennt die Zahlen bis 10 sicher LB 1			
Erkennt die Münzen 2 Euro, 1 Euro, 50 Cent, 10 Cent, 5 Cent, 2 Cent, 1 Cent LB 1			
Erfasst die beiden Begriffe "viel" und "wenig" bzw. „mehr“ und „weniger“ und kann sie Mengen sicher zuordnen LB 2			
Erfasst die beiden Begriffe „lang“ und „kurz“ bzw. „länger“ und „kürzer“ und kann sie Gegenständen sicher zuordnen LB 2			
Erfasst die beiden Begriffe „groß“ und „klein“ und kann sie richtig zuordnen LB 2			
Erfasst die Menge von 2 Gegenständen simultan LB 2			
Kann eine vorgegebene Menge bis 10 abzählen LB 2			
Kann Mengen bis zu 10 Gegenständen die entsprechende Zahl zuordnen LB 2			
Ordnet die rot-blauen Montessori-Rechenstäbe (Zahlenwert 1-10) richtig LB 3			
Versteht die mathematischen Symbole wie „plus“ (+) und „ist gleich“ (=) LB 4			
Kennt die Arbeitsgeräte Lineal, Geodreieck und Zirkel LB 4			

## Gesamtbewertung:

# NATURWISSENSCHAFTEN

Lernbereich 1: Kenntnisse

Lernbereich 2: Beobachten und Experimentieren

Lernbereich 3: Erkennen von Zusammenhängen, Erstellen und Überprüfen von Hypothesen

Lernbereich 4: Verstehen und Anwenden von Begriffen und Arbeitstechniken

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Hat Einblick in die Abläufe der Jahreszeiten gewonnen LB 1			
Kennt und unterscheidet Tierarten LB 1			
Erfasst Begriffe und ordnet sie Phänomenen richtig zu LB 1			
Beschreibt Beobachtungen LB 2			
Beobachtet und beschreibt Vorgänge in der Natur LB 2			
Kennt einfache Naturgesetze und deren Auswirkungen LB 3			
Kennt einige Fachbegriffe LB 4			

\* Legende: E = Lernziel erreicht, TE = Lernziel teilweise erreicht, NE = Lernziel nicht erreicht  
LB = Lernbereich

**Gesamtbewertung:**

---

## TECHNISCHE ERZIEHUNG

Lernbereich 1: Kenntnisse von technischen Abläufen und Sachverhalten

Lernbereich 2: Planen, Ausführen und Überprüfen von technischen Arbeiten

Lernbereich 3: Einsicht in die Wechselbeziehung von Technik, Mensch und Umwelt

Lernbereich 4: Verstehen und Anwenden von Begriffen, Hilfsmitteln und Arbeitstechniken

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Unterscheidet und benennt Werkzeuge LB 1			
Kennt einfache Verfahren LB 1			
Arbeitet nach Vorgaben LB 2			
Erkennt, dass Werkzeuge und Maschinen die Arbeit erleichtern LB 3			
Gestaltet einfache Materialien frei LB 3			
Versteht einfache technische Fachausdrücke LB 4			
Kennt den Werkraum und kann sich darin orientieren LB 4			
Kennt und beachtet die Regeln für ein geordnetes Arbeiten im Werkraum LB 4			
Geht sorgsam mit Werkzeug um LB 4			

**Gesamtbewertung:**

---

## MUSIKERZIEHUNG

Lernbereich 1: Anwenden und Vertiefen von Grundkenntnissen

Lernbereich 2: Singen und Musizieren

Lernbereich 3: Kreatives Gestalten

Lernbereich 4: Hören und Verstehen von Musik

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Kennt Instrumente und kann sie zur Erzeugung von Tönen und Klängen nutzen LB 1			
Kennt musikalische Grundelemente und kann sie unterscheiden LB 1			
Ahmt einfache Rhythmen nach LB 2			
Kennt verschiedene Lieder LB 2			
Singt Lieder in Gruppe mit LB 2			
Reagiert auf Musik: durch Bewegung, Malen, Zeichnen....LB 3			
Nimmt unterschiede in Tonhöhen und Lautstärken wahr LB 4			
Nimmt Rhythmen wahr LB 4			
Erkennt Gehörtes wieder LB 4			

**Gesamtbewertung:**

---

\* Legende: E = Lernziel erreicht, TE = Lernziel teilweise erreicht, NE = Lernziel nicht erreicht  
LB = Lernbereich

# LEIBESERZIEHUNG

Lernbereich 1: Motorische Eigenschaften: Gelenkigkeit, Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer

Lernbereich 2: Motorische Fertigkeiten und motorische Ausdrucksfähigkeit

Lernbereich 3: Kenntnisse der Ziele und Merkmale sportlicher Betätigung

Lernbereich 4: Kennen und Anwenden von Sport- und Spielregeln

<i>Lernziele</i>	<b>E</b>	<b>TE</b>	<b>NE</b>
Führt Bewegungen an und mit dem Körper bewusst aus LB 1			
Entwickelt und verbessert Reaktions- und Koordinationsvermögen LB 1			
Passt Bewegungsabläufe an Raum und Gelände an LB 2			
Vollzieht einfache Bewegungsabläufe <i>erfassen und nach</i> ? LB 2			
Nimmt Hindernisse wahr und bewältigt sie LB 2			
Passt Eigenbewegungen der Gruppe oder dem Partner an und kooperiert mit dem Partner LB 2			
Hat Freude an Bewegung LB 3			
Nimmt Auswirkungen sportlicher Betätigung am eigenen Körper wahr LB 3			
Beteiligt sich an einfachen Spielen LB 4			
Überwindet Angst vor Spiel- und Sportgeräten LB 4			
Kennt einige Sportgeräte und kann sie benennen LB 4			
Kennt unterschiedliche Sportarten und kann sie beschreiben LB 4			
Kennt einfache Spielregeln und kann sie anwenden LB 4			

## Gesamtbewertung:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Ort Datum

Für den Klassenrat: