

**Antrag zur Abklärung eines Kindes  
bzw. einer/eines Jugendlichen**

Kindergarten/Landesschule: .....

Vor- und Nachname: .....

geboren am:

.....

Name und Anschrift der Erziehungsberechtigten:.....

..... Telefon:.....

besucht z.Z.: .....

(Kinderhort, Kindergarten/Sektion, Schulstelle/Klasse)

Angaben zum bisherigen Bildungsweg (Kindergarten, Schuleintritt, Schulverspätung, wiederholte Klassen): .....

.....

.....

<b>Spezifische Fragestellungen:</b>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Die Erziehungsberechtigten wurden von dieser Maßnahme informiert und erklären sich mit dem Ansuchen um eine Abklärung der Schwierigkeiten einverstanden.

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

.....

Unterschrift des Direktors/der Direktorin

Datum: .....

.....

**Mitteilung gemäß Datenschutzgesetz (Lgs.D. Nr. 196/2003)**

Rechtsinhaber der Daten ist die Autonome Provinz Bozen. Die übermittelten Daten werden von der Landesverwaltung, auch in elektronischer Form, für die Erfordernisse des Landesgesetzes Nr. 20/1983 verarbeitet. Verantwortlich für die Verarbeitung ist der/die Direktor/in der/des ([bitte Bezeichnung der Schule/des Kindergartens einfügen](#)).

Die Daten müssen bereitgestellt werden, um die angeforderten Verwaltungsaufgaben abwickeln zu können. Bei Verweigerung der erforderlichen Daten können die vorgebrachten Anforderungen oder Anträge nicht bearbeitet werden.

Der/die Antragsteller/in erhält auf Anfrage gemäß Artikel 7-10 des Lgs.D. Nr. 196/2003 Zugang zu seinen/ihren Daten, Auszüge und Auskunft darüber und kann deren Aktualisierung, Löschung, Anonymisierung oder Sperrung, sofern die gesetzlichen Voraussetzungen vorliegen, verlangen.

**Beobachtungen/Informationen**

Teilen Sie in diesen Abschnitten bitte Ihre Beobachtungen bezüglich Kompetenzen und Schwierigkeiten des Kindes, des/der Jugendlichen in den einzelnen Bereichen mit!

**A. Lernen und Wissensanwendung allgemein**

(Raum- Zeitorientierung, Merkfähigkeit, Aufmerksamkeit, Erkennen von Zusammenhängen, planendes Denken, Problemlösungen...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**B. Mathematischer Bereich**

(Formen, Größen, Mengen, Zahlbegriff, Operationen ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**C. Kommunikation und Sprache**

C.1. Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

C.2. Sprache: (verstehen, sprechen, zuhören ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

C.3. Symbolverständnis und Lesen:

(Symbolverständnis, Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, Lesegenauigkeit, Lesetempo Lesesinnverständnis...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

C.4. Gestalten und schreiben:

(zeichnen, malen, schreiben, Texte verfassen, rechtschreiben ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**D. Bewegung und Mobilität**D.1. Grobmotorik:

(Änderung der Körperposition Fortbewegung, Bewegungsimitation, Bewegungsplanung, -koordination, sportliche Betätigung...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

D.2. Feinmotorik: (Gegenstände handhaben, Umgang mit Werkzeug ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

D.3. Grafomotorik: (Stifthalterung, Strichführung, Kraftdosierung, Schriftbild ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**E. Interaktion – Umgang mit Menschen**

(Kontakte, Beziehungen, Toleranz, Einfühlungsvermögen, Regelbewusstsein ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**F. Umgang mit Anforderungen**

(Übernahme von Verantwortung, Erledigung von Aufgaben, Ausdauer, Mitarbeit, Eigeninitiative...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**G. Für sich selbst sorgen**

(Körperpflege, Alltagsroutine, lebenspraktische Fertigkeiten, Gesundheit, Straßenverkehr, Verkehrsmittel ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**H. Emotionale Aspekte**

(Selbstwertgefühl, Belastbarkeit, Umgang mit Impulsen ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**I. Gemeinschaft und Freizeit**

(Kontakte außerhalb von Kindergarten und Schule, Spiel/Arbeit mit anderen, Freizeitgestaltung ...)

Kompetenzen:	Schwierigkeiten:

**J Umfeldbedingungen** (unterstützende Beziehungen, Familie, Kindergarten-, Schulsituation, räumliche Bedingungen, Hilfsmittel, Therapien ...)

Unterstützende Faktoren	Hinderliche Faktoren

**J. Besondere Fähigkeiten/Fertigkeiten** (Musik, Theater, Sport ...)

.....

.....

.....

.....

**Bereits durchgeführte individuelle Maßnahmen:** (Differenzierungs-, Fördermaßnahmen, Therapien ...)

.....

.....

.....

**Anlagen:** ( Zeichnungen, Schriftproben, Arbeiten ...)

.....

.....

Für das Kindergartenteam/Für den Klassenrat

\_\_\_\_\_