

SSP Sterzing II – UNTERRICHTSEVALUATION – Schwerpunkte aus dem Schulprogramm 2004/05

Zielsetzung	Kriterien (Was tun wir, um das Ziel zu erreichen?)	Indikatoren (Woran erkennen wir, dass das geschieht?)	Instrumente (Mit welchen Instrumenten können wir das feststellen?)
Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> Wir schaffen Räume, die Lesen in angenehmer Atmosphäre ermöglichen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Kinder nutzen gerne die Angebote, auch in ihrer Freizeit. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotoevaluation Ausleihstatistik Bücherhitparade
	<ul style="list-style-type: none"> Wir bieten den Schülern und Schülerinnen verschiedenes Lesematerial an (Geschichten, Sachbücher, Comics, texte am PC ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler/innen kennen verschiedenes Lesematerial und können ihre Vorlieben benennen. 	<ul style="list-style-type: none"> Schreibgitter Lesetagebuch Lesebiografie
	<ul style="list-style-type: none"> Wir bieten den Schülern und Schülerinnen kontinuierlich Übungen zur Verbesserung verschiedener Lesetechniken an. 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler/innen verbessern ihre Lesetechnik. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesetests Tonbandaufnahme Dokumentenanalyse
	<ul style="list-style-type: none"> Schülerinnen und Schülern wird immer wieder vorgelesen (von Mitschülern, Lehrpersonen, Eltern, Oma ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler/innen können zuhören. Die Schüler/innen können das Gelesene wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Bilder Nacherzählungen Fotoevaluation
	<ul style="list-style-type: none"> Wir vermitteln den Schülern verschiedene Arbeitstechniken zum Textverständnis (einschl. Grafiken, Bildern, Tabellen, Diagrammen ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler/innen können Texte erfassen, wiedergeben, Stellung beziehen und aus Darstellungen Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Beobachtungen Dokumentenanalyse Buchvorstellungen Referate Quiz